沈阳医学院

毕业生就业质量年度报告

2025

沈阳医学院 编

目录

学校概况 I
报告说明 VI
总体概述 VII
第一章 毕业生就业基本情况 1
一、规模与结构 1
（一）总体规模 1
（二）结构分布 1
二、毕业去向及落实率 6
（一）总体毕业去向及落实率 6
（二）各院系/专业毕业去向及落实率 8
三、服务重点区域与领域就业情况 13
（一）就业地区 13
（二）就业行业 17
（三）就业职业 19
（四）就业单位 21
（五）国家战略导向单位就业 23
四、服务地方重点产业就业情况 25
五、境内升学与创业情况 26
（一）境内升学 26
（二）自主创业 28
六、求职过程分析 29
（一）获取信息来源及求职成功途径 29
（二）择业关注因素及求职成功因素 30
第二章 就业质量相关分析 33
一、总体毕业生 33

（一）就业机会 33
（二）专业相关度 34
（三）工作满意度 34
（四）职业期待吻合度 35
（五）离职率 36
（六）享受社会保障情况 36
二、硕士研究生 37
（一）就业机会 37
（二）专业相关度 38
（三）工作满意度 40
（四）职业期待吻合度 41
（五）离职率 43
（六）享受社会保障情况 44
三、本科毕业生 46
（一）就业机会 46
（二）专业相关度 47
（三）工作满意度 49
（四）职业期待吻合度 50
（五）离职率 51
（六）享受社会保障情况 53
四、专科毕业生 54
（一）就业机会 54
（二）专业相关度 55
（三）工作满意度 56
（四）职业期待吻合度 57
（五）离职率 58
（六）享受社会保障情况 59
五、专升本 60

（一）就业机会 60
（二）专业相关度 60
（三）工作满意度 61
（四）职业期待吻合度 62
（五）离职率 62
（六）享受社会保障情况 63
第三章 毕业生对学校的评价 65
一、毕业生对人才培养的评价 65
（一）母校满意度 65
（二）课程评价 68
（三）教师评价 76
（四）学风建设 83
（五）教学实施 88
（六）院校服务评价 102
（七）教学层面相关信息的关注度 107
二、基础能力素质 109
三、毕业生对就业教育/服务的评价 114
四、就业对招生和人才培养的影响 117
（一）毕业生对招生工作的建议 117
（二）毕业生对人才培养的建议 118
第四章 用人单位评价 120
一、对毕业生的评价 120
（一）对毕业生的总体满意度 120
（二）对毕业生的能力素质评价 121
（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价 122
二、对学校招聘服务的评价 123
三、招聘行为分析 124

（一）招聘意愿及原因 124
（二）招聘渠道及时间 125
（三）招聘关注因素 126
（四）用人单位地区分布情况 126
第五章 就业发展趋势分析 129
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 129
二、近三年就业地区变化趋势 129
三、近三年就业行业变化趋势 130
四、近两年就业单位变化趋势 131
五、近三年职业变化趋势 131
六、就业质量变化趋势 132
第六章 就业工作举措 133
一、强化战略引领，凝聚就业工作合力 134
二、赋能数据驱动，打造精准就业路径 134
三、深化产教融合，拓宽产业对接渠道 134
四、前置生涯教育，筑牢职业发展根基 135
五、聚焦重点帮扶，构建全程保障体系 135
总结与反馈 136
一、报告结论 136
二、建议反馈 137

学校概况

历史沿革：沈阳医学院是经教育部批准并面向全国招生的全日制普通高等学校。前身为1949年创建的沈阳市立高级护产学校；1958年升格为沈阳医学专科学校；1987 年升格为本科院校；2001 年迁入现校区；2013 年获得硕士学位授权；2024年获批博士学位授予立项建设单位。

办学条件：学校总占地面积48.80万平方米，建筑面积26.27万平方米；资产总值 14.60 亿元，教学科研仪器设备总值 2.80 亿元；图书馆馆藏纸质图书 108 万余册，电子图书95万余册，电子资源数据库16个；设有管理机构22个，教学机构20个，教辅机构8个，直属附属医院3所，非直属附属医院12所，教学医院、实习医院和实践教学基地等153所。

人才培养：学校现有全日制在校生 15315 人，其中本科生 12502 人、专科生1014 人、研究生 821 人、留学生 378 人；坚持“培养面向基层、理论基础扎实、实践能力强、德才兼备的应用型医学人才”的人才培养目标定位，多年来为国家和社会培养了以第 41 届南丁格尔奖章获得者聂淑娟、教育部“长江学者”特聘教授王克威、王立辉等优秀校友为代表的八万余名应用型医学人才。

师资队伍：着力建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化教师队伍。现有教职医务人员4401人，其中校本部教职工942人、附属中心医院2002人、附属第二医院1457人。校本部专任教师500人，其中教授68人、副教授156人；专任教师中具有博士学位303人，占比60.60%；校本部各类专业技术人员占职工总数的78.78%，其中正高级79人，副高级216人；先后有国务院政府特殊津贴专家 11 人、全国五一劳动奖章获得者 3 人、教育部教学指导委员会委员3人、辽宁五一劳动奖章获得者2人、辽宁省劳动模范5人、辽宁省学术头雁1人、辽宁省“兴辽英才计划”人才8人、辽宁省特聘教授5人、辽宁省教学名师 18 人、辽宁省优秀科技工作者 4 人、辽宁省“百千万人才工程”人才 73人、辽宁省教育系统优秀教师 10 人、团中央抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进

个人 1 人、辽宁省抗击新冠肺炎疫情先进个人 1 人、辽宁省教育系统先进集体 2 个。两人入选“2025 年全球前 2%顶尖科学家（年度影响力）榜单”。

学科专业：坚持“内涵发展、错位发展、特色发展”的办学原则，确立“以医学学科为主，理、管、工等多学科交叉融合、协调发展”的学科定位和“巩固发展临床医学类专业，大力发展预防医学传统优势专业，积极发展护理、康复等医养结合领域专业集群”的专业定位。本科层面，设有医、理、管、工 4 个学科门类 31 个本科专业；硕士层面，设有基础医学、公共卫生与预防医学、生物学、药学 4 个一级学科硕士学位授权点，临床医学、公共卫生、护理、口腔医学、生物与医药 5 个专业硕士学位授权点，涵盖 46 个二级学科和领域；2025 年临床医学学科进入 ESI 全球排名前 1%；拥有国家特色专业 1 个、辽宁省一流本科教育示范专业 7 个、辽宁省向应用型转变示范专业 1 个、辽宁省特色专业 3 个、辽宁省实验教学示范中心 3 个、辽宁省虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级一流本科课程 1 门、省级一流本科课程 56 门；近两届获得省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 12 项、三等奖 9 项。

科研平台：建有省级重点实验室 8 个、省级新型智库 2 个、省级创新中心 1 个、市级重点实验室 13 个、市级临床医学研究中心 10 个、博士后科研工作站 1 个；与沈阳高新技术产业开发区管理委员会共建“沈阳医学院科技成果转化中心”；与中国解剖学会合作共建沈阳市学会服务站，推动生命科学领域前沿学术创新；沈阳医学院大学科技园备案成为沈阳市大学科技园；2025 年获批市级概念验证中心；人体科学展览馆为省、市科普基地，中医药文化馆、数字医学创新科普基地为沈阳市科普基地。

国际化办学：实施国际化发展战略。2004 年，经辽宁省教育厅批准并报教育部备案，学校成为来华留学生培养基地，为辽宁省首批招收自费来华留学生的院校之一；先后有来自 64 个国家的 2200 余名留学生在校学习；已有十六届共 1834 名留学生顺利完成专业学习，毕业生回国参加执业医师考试通过率达 73.2%；2021 年获评“辽宁省来华留学教育先进单位”；2023 年，获批“辽宁省高校国际化水平评估试点学校”，加入南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，成为中国高

等教育学会中外合作办学分会会员单位；2025 年，学校成为中日韩康养大学联盟理事单位。

大学文化：注重医学教育与人文教育的紧密结合，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持“强师为基、育人为本、学科引领、特色发展”的办学理念，凝练“艰苦奋斗、自强不息”的沈医精神，秉承“博学洁行、厚德济世”的校训，不断强化“尚德至远、求实至强”的校风、“爱以至善、教以至真”的教风和“知以至臻、行以至正”的学风；赓续红色血脉，扎实开展红色文化研学实践活动，深入挖掘校史中蕴含的抗美援朝红色基因，公共卫生学院红色文化宣讲团入选“2024 年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团”，医养健康产业学院学生医学实践团“幸福医养”基层医养结合服务满意度调查小组获评 2023 年全国大中专学生“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队。

办学成效：学校锚定“建设紧密服务区域经济社会发展的特色鲜明的应用型医科大学”的办学定位，统筹推进办学治校各项工作，在教育教学、师资队伍、科研创新、办学条件、附属医院建设等方面不断提升，在 2025 软科中国大学排名中学校综合排名居全国第 274 位，较去年上升 100 个位次；在医药类大学排名中位居第 37 名，较去年上升 18 个位次；2007 年荣获教育部本科教学水平评估“优秀”；2013 年获得硕士学位授予权，并率先通过临床医学专业认证；2017 年被评为辽宁省本科高等学校向应用型转变示范高校；2018 年完成教育部本科教学工作审核评估，通过护理学专业认证和辽宁省教育厅临床医学类专业评估；2019 年通过辽宁省教育厅预防医学、护理学、口腔医学专业评估；2020 年获评“辽宁省学位与研究生教育工作先进单位”；2024 年获批博士学位授予立项建设单位，通过教育部本科教育教学审核评估，获评第三届“辽宁省文明校园”荣誉称号。

附属医院：学校现有 3 所直属附属医院，其中 2 所为三级甲等综合性医院、1 所为三级口腔专科医院。12 所非直属附属医院均为集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的综合性医院和专科医院，充分满足人才培养需要。

附属中心医院（第一临床医学院），以创伤外科、手足踝外科、急诊急救、呼吸与危重症为特色，为辽宁省综合类区域医疗中心，不断强化沈阳市西部区域

医疗卫生服务中心地位，2022 年度、2023 年度连续两年稳居三级公立医院“国考”市属医院排名第一，跻身省级三级公立医院综合实力第一梯队；拥有编制床位 1530 张，辽宁省临床重点专科 14 个、沈阳市临床重点专科 22 个，手外科是东北领先、国内先进、国际水平的学科，建有博士后科研工作站；医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地、国家显微外科技能培训中心、国家药物临床试验机构、国家药师培训中心、国家级胸痛中心、高级卒中中心、心衰中心、国家首批肺癌规范诊疗质控试点单位、国家呼吸医疗质量控制与管理哨点医院、国家银屑病规范化诊疗中心、中国志愿服务联合会应急急救技能培训基地；先后荣获全国医疗保险服务规范示范医院、省市文明单位、省卫生系统规范化先进集体、省教育系统先进集体、市“十佳医院”、市五一劳动奖状、沈阳公共服务百姓口碑榜金榜单位等荣誉称号。

附属第二医院（第二临床医学院）以心血管内科、心脏大血管外科、脑血管科、周围血管外科为特色，现有皇姑、和平、沈河三个院区，编制床位 1325 张；医院是全国急性心肌梗死救治项目辽宁省直接 PCI 医院、国家卒中急救地图定点医院、国家住院医师规范化培训全科专业基地、沈阳市心血管病医院；获批设立辽宁省博士后创新实践基地，有辽宁省临床重点专科 3 个、沈阳市临床重点专科 10 个、辽宁省重点实验室 1 个、沈阳市重点实验室 1 个；建有胸痛中心、心衰中心、高血压达标中心、房颤中心、心身医学整合诊疗中心、脑防委高级卒中中心等 7 个国家级诊疗中心；医院被授予辽宁省创伤中心建设单位、辽宁省护理学会心血管专科护士临床实践基地、沈阳市胸痛救治联盟盟主单位、沈阳市心身医学主委单位、高血压专病医联体沈阳市分中心、沈阳市心血管病质控中心；先后荣获全国百姓放心示范医院、辽宁省文明医院标兵、辽宁省教育系统先进党委、沈阳教科系统先进基层党组织、沈阳市“十佳医院”等荣誉称号。

附属口腔医院（沈阳市口腔医院）作为唯一市属口腔专科医院，是一所集口腔医疗、教学、科研、预防为一体的数字化口腔专科医院，是辽宁省口腔生物材料修复技术应用工程研究中心、沈阳市口腔生物材料工程研究中心、沈阳市口腔医学会会长单位、沈阳市口腔临床质控中心、沈阳市重点实验室，口腔修复、牙体牙髓病、牙周病、颌面外科和种植科为辽宁省临床重点专科；医院是国家级住

院医师规范化培训主基地，先后获得“辽宁省社会主义核心价值观示范点”、百姓放心示范医院、辽宁省诚信服务杯优秀达标单位、双十佳人民满意医院、沈阳市精神文明单位、创建文明城突出贡献单位等荣誉称号。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教就业〔2024〕5号）、《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11 号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《2025届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

➢ 辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

数据统计截止日期为2025年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模与结构、毕业去向及落实率、就业流向等方面的内容。

➢ 第三方机构新锦成—毕业生就业与培养质量调查

毕业生调研数据：调研面向学校2025届毕业生，问卷回收率为88.30%；使用数据主要涉及毕业生求职过程分析、就业质量相关分析及对教育教学反馈等方面的内容。

用人单位调研数据：调研面向学校毕业生所在用人单位；使用数据主要涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校招聘服务工作评价等方面的内容。

注：1.部分标*院系/专业样本量较小，数据结果仅供参考。

2.由于四舍五入，报告数据中各选项占比之和可能会出现不等于 100.00%的情况（误差约为±0.01%）。

3.调研数据由于受回收样本量、计算方式等方面的影响，与学校统计数据略有差异属于正常情况。

总体概述

一、总体规模

学校 2025 届毕业生共 3231 人，其中硕士研究生 223 人，本科毕业生 1580 人，专科毕业生 415 人，专升本 1013 人。



图 1 2025 届毕业生总体规模（单位：人）

二、毕业去向及落实率

截至 2025 年 8 月 31 日，学校 2025 届总体毕业生毕业去向落实率为 87.50%；从其去向构成来看，毕业生以单位就业为主（68.46%），升学（18.94%）次之。

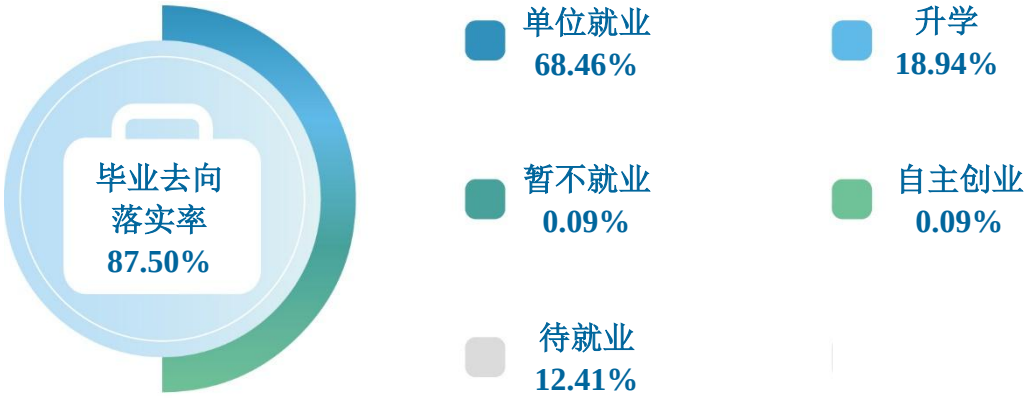


图 2 2025 届总体毕业生落实率及毕业去向分布

三、就业流向

学校 2025 届总体毕业生中，73.43%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主，就业职业以“卫生专业技术人员”为主，就业单位以“其他企业（含民营企业等）”为主。

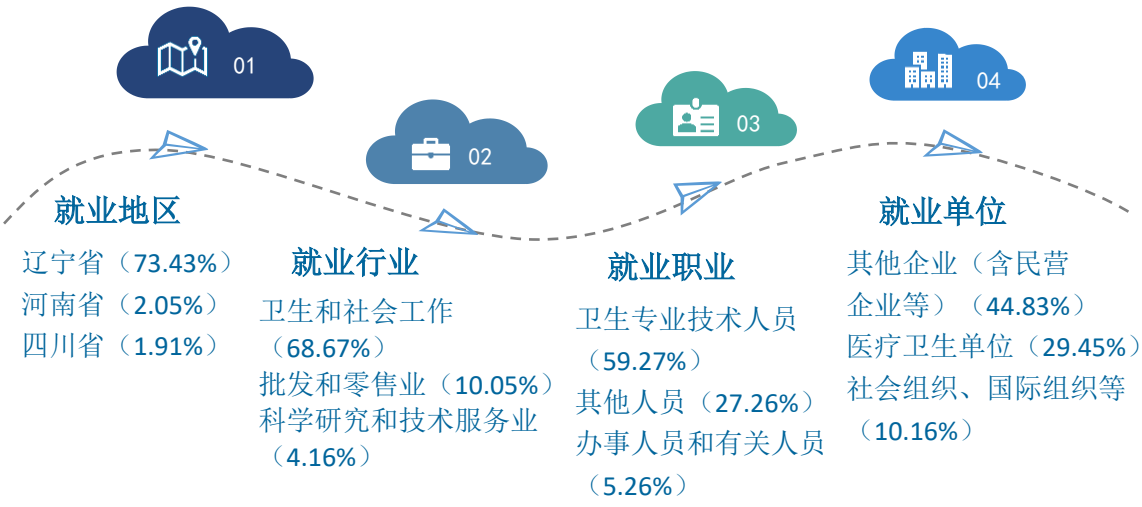


图 3 2025 届总体毕业生主要就业流向分布

四、就业质量

学校 2025 届总体毕业生专业相关度为 86.61%，工作满意度为 96.98%，职业期待吻合度为 94.60%。



图 4 2025 届总体毕业生就业质量分布

五、对学校人才培养的评价

学校 2025 届总体毕业生对母校的满意度为 99.22%，对班级学风的满意度为 98.72%，对教学整体的满意度为 99.57%。



图 5 2025 届毕业生对学校人才培养的各项满意度评价

六、对就业教育/服务的评价

学校 2025 届总体毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.84%及以上；其中满意度相对较高的方面是就业手续办理、招聘信息发布和生涯规划/就业指导课。

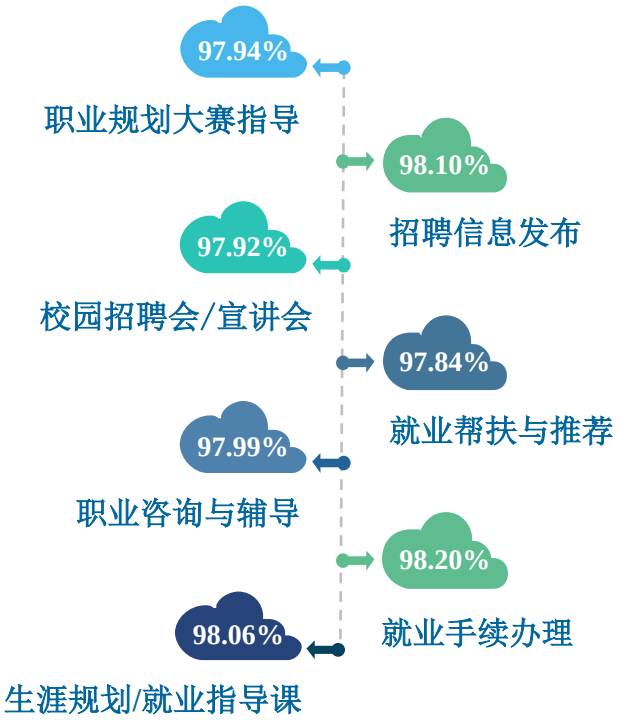


图 6 2025 届毕业生对就业教育/服务的评价

CHAPTER 01

第一章

毕业生就业基本情况

第一章　毕业生就业基本情况

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地等毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2025 届毕业生共 3231 人，其中硕士研究生 223 人，本科毕业生 1580 人，专科毕业生 415 人，专升本 1013 人。



图 1- 1 2025 届毕业生规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）结构分布

1.院系与专业结构

学校 2025 届硕士研究生共分布在 4 个院系 31 个专业。其中，附属中心医院及所辖基地、基础医学院人数较多，占比分别为 37.67%、26.91%。

表 1- 1 2025 届硕士研究生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
附属中心医院及所辖基地	外科学	13	5.83%
	内科学	12	5.38%
	儿科学	11	4.93%
	妇产科学	9	4.04%
	全科医学	7	3.14%
	神经病学	6	2.69%
	麻醉学	6	2.69%
	骨科学	6	2.69%
	放射影像学	5	2.24%
	皮肤病与性病学	3	1.35%
	超声医学	3	1.35%
	急诊医学	2	0.90%
	重症医学	1	0.45%
	小计	**84**	**37.67%**
基础医学院	病理学与病理生理学	36	16.14%
	人体解剖与组织胚胎学	10	4.48%
	病原生物学	8	3.59%
	免疫学	6	2.69%
	小计	**60**	**26.91%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	12	5.38%
	外科学	9	4.04%
	精神病与精神卫生学	9	4.04%
	放射影像学	3	1.35%
	神经病学	2	0.90%
	超声医学	2	0.90%
	麻醉学	2	0.90%
	全科医学	2	0.90%
	妇产科学	1	0.45%
	小计	**42**	**18.83%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	15	6.73%
	劳动卫生与环境卫生学	6	2.69%
	卫生毒理学	6	2.69%
	营养与食品卫生学	6	2.69%
	儿少卫生与妇幼保健学	4	1.79%
	小计	**37**	**16.59%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2025 届本科毕业生共分布在 10 个院系 16 个专业。其中，第一临床医学院、第二临床医学院人数较多，占比分别为 37.91%、15.82%。

表 1- 2 2025 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
第一临床医学院	临床医学	370	23.42%
	麻醉学	117	7.41%
	医学影像学	112	7.09%
	小计	**599**	**37.91%**
第二临床医学院	临床医学	196	12.41%
	精神医学	54	3.42%
	小计	**250**	**15.82%**
公共卫生学院	预防医学	118	7.47%
	卫生检验与检疫	55	3.48%
	食品质量与安全	48	3.04%
	小计	**221**	**13.99%**
护理学院	护理学	111	7.03%
	助产学	56	3.54%
	小计	**167**	**10.57%**
口腔医学院	口腔医学	63	3.99%
	小计	**63**	**3.99%**
基础医学院	医学检验技术	61	3.86%
	小计	**61**	**3.86%**
医学信息工程学院	医学信息工程	60	3.80%
	小计	**60**	**3.80%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	55	3.48%
	小计	**55**	**3.48%**
药学院	药学	54	3.42%
	小计	**54**	**3.42%**
中医药学院	中药学	50	3.16%
	小计	**50**	**3.16%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2025 届专科毕业生共分布在 3 个院系 6 个专业。其中，康复学院（医疗健康科技产业学院）、药学院人数较多，占比分别为 56.63%、22.65%。

表 1- 3 2025 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗技术	126	30.36%
	医学检验技术	55	13.25%
	医学影像技术	54	13.01%
	小计	**235**	**56.63%**
药学院	药学	94	22.65%
	小计	**94**	**22.65%**
护理学院	护理	61	14.70%

院系	专业	人数	占比
	助产	25	6.02%
	小计	**86**	**20.72%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2025 届专升本共分布在 1 个院系 1 个专业。护理学院占比为 100.00%。

表 1- 4 2025 届专升本的院系与专业分布

院系	专业	人数	占比
护理学院	护理学（专升本）	1013	100.00%
	小计	**1013**	**100.00%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.生源结构

学校 2025 届毕业生以省内生源（57.41%）为主，省外生源主要来自河南省（5.17%）、贵州省（5.14%）、四川省（3.19%）。

表 1- 5 2025 届毕业生生源地结构

生源地	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	60	26.91%	771	48.80%	175	42.17%	849	83.81%	1855	57.41%
河南省	16	7.17%	101	6.39%	34	8.19%	16	1.58%	167	5.17%
贵州省	8	3.59%	114	7.22%	34	8.19%	10	0.99%	166	5.14%
四川省	22	9.87%	49	3.10%	25	6.02%	7	0.69%	103	3.19%
甘肃省	5	2.24%	66	4.18%	16	3.86%	16	1.58%	103	3.19%
广西壮族自治区	2	0.90%	65	4.11%	14	3.37%	6	0.59%	87	2.69%
吉林省	3	1.35%	31	1.96%	8	1.93%	28	2.76%	70	2.17%
山西省	13	5.83%	35	2.22%	16	3.86%	4	0.39%	68	2.10%
安徽省	14	6.28%	32	2.03%	13	3.13%	8	0.79%	67	2.07%
新疆维吾尔自治区	1	0.45%	28	1.77%	29	6.99%	6	0.59%	64	1.98%
黑龙江省	8	3.59%	21	1.33%	9	2.17%	11	1.09%	49	1.52%
内蒙古自治区	2	0.90%	20	1.27%	6	1.45%	19	1.88%	47	1.45%
浙江省	8	3.59%	15	0.95%	16	3.86%	7	0.69%	46	1.42%
山东省	11	4.93%	19	1.20%	2	0.48%	11	1.09%	43	1.33%
云南省	1	0.45%	25	1.58%	5	1.20%	9	0.89%	40	1.24%
江西省	7	3.14%	33	2.09%	0	0.00%	0	0.00%	40	1.24%
河北省	5	2.24%	21	1.33%	2	0.48%	2	0.20%	30	0.93%
湖南省	4	1.79%	25	1.58%	1	0.24%	0	0.00%	30	0.93%
江苏省	9	4.04%	16	1.01%	0	0.00%	0	0.00%	25	0.77%
湖北省	9	4.04%	15	0.95%	0	0.00%	0	0.00%	24	0.74%
陕西省	4	1.79%	9	0.57%	7	1.69%	3	0.30%	23	0.71%

生源地	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
天津市	0	0.00%	18	1.14%	0	0.00%	0	0.00%	18	0.56%
西藏自治区	0	0.00%	16	1.01%	0	0.00%	0	0.00%	16	0.50%
重庆市	4	1.79%	11	0.70%	1	0.24%	0	0.00%	16	0.50%
福建省	4	1.79%	10	0.63%	0	0.00%	0	0.00%	14	0.43%
宁夏回族自治区	0	0.00%	12	0.76%	2	0.48%	0	0.00%	14	0.43%
广东省	2	0.90%	2	0.13%	0	0.00%	1	0.10%	5	0.15%
上海市	1	0.45%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.03%
总体	**223**	**100.00%**	**1580**	**100.00%**	**415**	**100.00%**	**1013**	**100.00%**	**3231**	**100.00%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

3.性别结构

学校 2025 届毕业生中，男生 868 人，占比为 26.86%，女生 2363 人，占比为 73.14%，男女性别比为 0.37:1。



图 1- 2 2025 届总体毕业生性别结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 6 2025 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	占比	人数	占比	
硕士研究生	75	33.63%	148	66.37%	0.51:1
本科毕业生	613	38.80%	967	61.20%	0.63:1
专科毕业生	82	19.76%	333	80.24%	0.25:1
专升本	98	9.67%	915	90.33%	0.11:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

4.民族结构

学校 2025 届毕业生中，汉族毕业生 2639 人，占比为 81.68%，少数民族毕业生 592 人，占比为 18.32%。

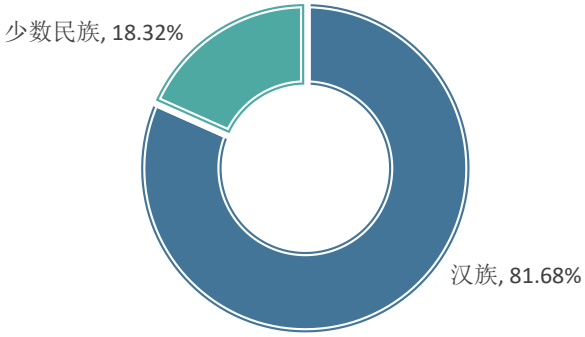


图 1- 3 2025 届总体毕业生民族结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 7 2025 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
硕士研究生	197	88.34%	26	11.66%
本科毕业生	1317	83.35%	263	16.65%
专科毕业生	319	76.87%	96	23.13%
专升本	806	79.57%	207	20.43%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向包含单位就业、自主创业、自由职业、升学、待就业、暂不就业六类。进一步细分更具体的毕业去向，其中，单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目，升学包括境内升学和境外留学，暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。毕业去向落实率=（单位就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

截至 2025 年 8 月 31 日，2025 届毕业生毕业去向落实率为 87.50%。硕士研究生毕业去向落实率为 90.13%，本科毕业生毕业去向落实率为 88.29%，专科毕业生毕业去向落实率为 92.53%，专升本毕业去向落实率为 83.61%。

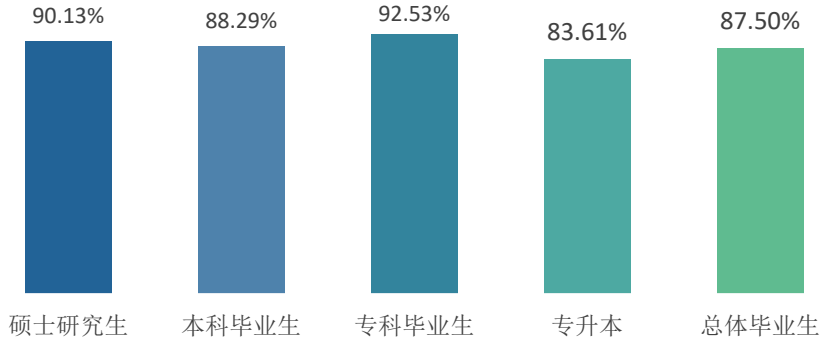


图 1- 4 2025 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

截至 2025 年 12 月 26 日，2025 届毕业生毕业去向落实率为 91.33%。硕士研究生毕业去向落实率为 94.62%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.74%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.25%。

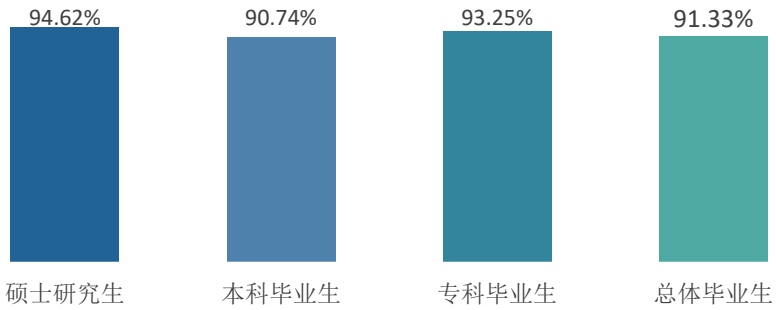


图 1- 5 2025 届毕业生年终毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从具体毕业去向来看，2025 届毕业生以签就业协议形式就业为主，占比为 65.99%；境内升学次之，占比为 18.76%。从不同学历层次来看，硕士研究生的主要去向为签就业协议形式就业（84.75%）；本科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（57.34%）；专科毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（59.76%）；专升本毕业生的主要去向为签就业协议形式就业（77.89%）。

表 1- 8 2025 届毕业生毕业去向分布

毕业去向合并	毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
单位就业	签就业协议形式就业	189	84.75%	906	57.34%	248	59.76%	789	77.89%	2132	65.99%
	签劳动合同形式就业	2	0.90%	24	1.52%	14	3.37%	29	2.86%	69	2.14%

毕业去向合并	毕业去向	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
	国家基层项目	0	0.00%	4	0.25%	0	0.00%	0	0.00%	4	0.12%
	其他录用形式就业	0	0.00%	3	0.19%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.09%
	地方基层项目	1	0.45%	1	0.06%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.06%
	应征义务兵	0	0.00%	1	0.06%	1	0.24%	0	0.00%	2	0.06%
	小计	**192**	**86.10%**	**939**	**59.43%**	**263**	**63.37%**	**818**	**80.75%**	**2212**	**68.46%**
升学	境内升学	8	3.59%	452	28.61%	121	29.16%	25	2.47%	606	18.76%
	境外留学	0	0.00%	3	0.19%	0	0.00%	3	0.30%	6	0.19%
	小计	**8**	**3.59%**	**455**	**28.80%**	**121**	**29.16%**	**28**	**2.76%**	**612**	**18.94%**
自主创业	自主创业	1	0.45%	1	0.06%	0	0.00%	1	0.10%	3	0.09%
	小计	**1**	**0.45%**	**1**	**0.06%**	**0**	**0.00%**	**1**	**0.10%**	**3**	**0.09%**
待就业	待就业	22	9.87%	183	11.58%	31	7.47%	165	16.29%	401	12.41%
	小计	**22**	**9.87%**	**183**	**11.58%**	**31**	**7.47%**	**165**	**16.29%**	**401**	**12.41%**
暂不就业	不就业拟升学	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.10%	1	0.03%
	其他暂不就业	0	0.00%	2	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.06%
	小计	**0**	**0.00%**	**2**	**0.13%**	**0**	**0.00%**	**1**	**0.10%**	**3**	**0.09%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）各院系/专业毕业去向及落实率

1.硕士研究生

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为附属第二医院及所辖基地（97.62%）、附属中心医院及所辖基地（95.24%）、公共卫生学院（89.19%）等。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为麻醉学（附属中心医院及所辖基地）（100.00%）、全科医学（附属中心医院及所辖基地）（100.00%）、全科医学（附属第二医院及所辖基地）（100.00%）等。

表 1- 9 2025 届硕士研究生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
附属第二医院及所辖基地	外科学	100.00%
	妇产科学	100.00%
	神经病学	100.00%
	精神病与精神卫生学	100.00%
	超声医学	100.00%
	麻醉学	100.00%
	内科学	100.00%

院系	专业	毕业去向落实率
	全科医学	100.00%
	放射影像学	66.67%
	小计	**97.62%**
附属中心医院及所辖基地	急诊医学	100.00%
	外科学	100.00%
	内科学	100.00%
	全科医学	100.00%
	妇产科学	100.00%
	皮肤病与性病学	100.00%
	麻醉学	100.00%
	重症医学	100.00%
	骨科学	100.00%
	超声医学	100.00%
	神经病学	83.33%
	儿科学	81.82%
	放射影像学	80.00%
	小计	**95.24%**
公共卫生学院	营养与食品卫生学	100.00%
	卫生毒理学	100.00%
	流行病与卫生统计学	93.33%
	儿少卫生与妇幼保健学	75.00%
	劳动卫生与环境卫生学	66.67%
	小计	**89.19%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	90.00%
	病原生物学	87.50%
	病理学与病理生理学	75.00%
	免疫学	66.67%
	小计	**78.33%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 10 2025 届硕士研究生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业
附属第二医院及所辖基地	全科医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	内科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	外科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	妇产科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	神经病学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	超声医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	麻醉学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	精神病与精神卫生学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	放射影像学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%
	小计	**97.62%**	**0.00%**	**0.00%**	**2.38%**

院系	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业
附属中心医院及所辖基地	全科医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	内科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	妇产科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	超声医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	急诊医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	麻醉学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	皮肤病与性病学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	重症医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	骨科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	外科学	92.31%	0.00%	7.69%	0.00%
	神经病学	83.33%	0.00%	0.00%	16.67%
	儿科学	81.82%	0.00%	0.00%	18.18%
	放射影像学	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%
	小计	**94.05%**	**0.00%**	**1.19%**	**4.76%**
基础医学院	病原生物学	87.50%	0.00%	0.00%	12.50%
	人体解剖与组织胚胎学	80.00%	0.00%	10.00%	10.00%
	病理学与病理生理学	72.22%	0.00%	2.78%	25.00%
	免疫学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%
	小计	**75.00%**	**0.00%**	**3.33%**	**21.67%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	86.67%	0.00%	6.67%	6.67%
	儿少卫生与妇幼保健学	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%
	卫生毒理学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%
	劳动卫生与环境卫生学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%
	营养与食品卫生学	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%
	小计	**72.97%**	**2.70%**	**13.51%**	**10.81%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.本科毕业生

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为药学院（92.59%）、第二临床医学院（92.00%）、第一临床医学院（91.82%）等。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为医学影像学（95.54%）、临床医学（第二临床医学院）（92.86%）、药学（92.59%）等。

表 1- 11 2025 届本科毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
药学院	药学	92.59%
	小计	**92.59%**
第二临床医学院	临床医学	92.86%
	精神医学	88.89%
	小计	**92.00%**

院系	专业	毕业去向落实率
第一临床医学院	医学影像学	95.54%
	临床医学	92.16%
	麻醉学	87.18%
	小计	**91.82%**
医学信息工程学院	医学信息工程	91.67%
	小计	**91.67%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	90.91%
	小计	**90.91%**
公共卫生学院	食品质量与安全	91.67%
	预防医学	90.98%
	卫生检验与检疫	90.82%
	小计	**91.16%**
口腔医学院	口腔医学	92.95%
	小计	**92.65%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 12 2025 届本科毕业生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
医学信息工程学院	医学信息工程	86.67%	0.00%	5.00%	8.33%	0.00%
	小计	**86.67%**	**0.00%**	**5.00%**	**8.33%**	**0.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	81.82%	0.00%	9.09%	9.09%	0.00%
	小计	**81.82%**	**0.00%**	**9.09%**	**9.09%**	**0.00%**
护理学院	护理学	70.27%	0.00%	11.71%	18.02%	0.00%
	助产学	67.86%	0.00%	10.71%	19.64%	1.79%
	小计	**69.46%**	**0.00%**	**11.38%**	**18.56%**	**0.60%**
中医药学院	中药学	64.00%	0.00%	14.00%	22.00%	0.00%
	小计	**64.00%**	**0.00%**	**14.00%**	**22.00%**	**0.00%**
口腔医学院	口腔医学	63.49%	0.00%	17.46%	19.05%	0.00%
	小计	**63.49%**	**0.00%**	**17.46%**	**19.05%**	**0.00%**
药学院	药学	62.96%	0.00%	29.63%	7.41%	0.00%
	小计	**62.96%**	**0.00%**	**29.63%**	**7.41%**	**0.00%**
第一临床医学院	麻醉学	62.39%	0.00%	24.79%	12.82%	0.00%
	医学影像学	60.71%	0.00%	34.82%	3.57%	0.89%
	临床医学	55.41%	0.00%	36.76%	7.84%	0.00%
	小计	**57.76%**	**0.00%**	**34.06%**	**8.01%**	**0.17%**

院系	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
基础医学院	医学检验技术	55.74%	0.00%	11.48%	32.79%	0.00%
	小计	**55.74%**	**0.00%**	**11.48%**	**32.79%**	**0.00%**
公共卫生学院	食品质量与安全	70.83%	0.00%	20.83%	8.33%	0.00%
	卫生检验与检疫	63.64%	0.00%	18.18%	18.18%	0.00%
	预防医学	40.68%	0.00%	48.31%	11.02%	0.00%
	小计	**52.94%**	**0.00%**	**34.84%**	**12.22%**	**0.00%**
第二临床医学院	精神医学	77.78%	0.00%	11.11%	11.11%	0.00%
	临床医学	41.33%	0.51%	51.02%	7.14%	0.00%
	小计	**49.20%**	**0.40%**	**42.40%**	**8.00%**	**0.00%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

3.专科毕业生

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为药学院（97.87%）、康复学院（医疗健康科技产业学院）（91.49%）、护理学院（89.53%）等。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为药学（97.87%）、医学影像技术（96.30%）、助产（92.00%）等。

表 1- 13 2025 届专科毕业生各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
药学院	药学	97.87%
	小计	**97.87%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	96.30%
	医学检验技术	90.91%
	康复治疗技术	89.68%
	小计	**91.49%**
护理学院	助产	92.00%
	护理	88.52%
	小计	**89.53%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 14 2025 届专科毕业生各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位就业	升学	待就业
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗技术	75.40%	14.29%	10.32%
	医学影像技术	62.96%	33.33%	3.70%
	医学检验技术	58.18%	32.73%	9.09%
	小计	**68.51%**	**22.98%**	**8.51%**
药学院	药学	61.70%	36.17%	2.13%
	小计	**61.70%**	**36.17%**	**2.13%**
护理学院	护理	55.74%	32.79%	11.48%

院系	专业	单位就业	升学	待就业
	助产	40.00%	52.00%	8.00%
	小计	**51.16%**	**38.37%**	**10.47%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

4.专升本

分院系来看，毕业去向落实率相对较高的为护理学院（83.61%）等。分专业来看，毕业去向落实率相对较高的为护理学（专升本）（83.61%）等。

表 1- 15 2025 届专升本各院系/专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业去向落实率
护理学院	护理学（专升本）	83.61%
	小计	**83.61%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 16 2025 届专升本各院系/专业毕业去向分布

院系	专业	单位就业	自主创业	升学	待就业	暂不就业
护理学院	护理学（专升本）	80.75%	0.10%	2.76%	16.29%	0.10%
	小计	**80.75%**	**0.10%**	**2.76%**	**16.29%**	**0.10%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、服务重点区域与领域就业情况

从毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，呈现毕业生服务重点区域与核心领域的就业现状，客观体现各级地区的人才吸纳水平与人才集聚优势。

（一）就业地区

1.就业省份

学校 2025 届毕业生主要选择在省内就业（73.43%），服务地方经济发展；其中，硕士研究生、本科毕业生、专科毕业生、专升本省内就业占比分别为 35.82%、73.26%、71.35%、83.59%。此外，省外就业人数较多的地区为河南省（2.05%）和四川省（1.91%）。

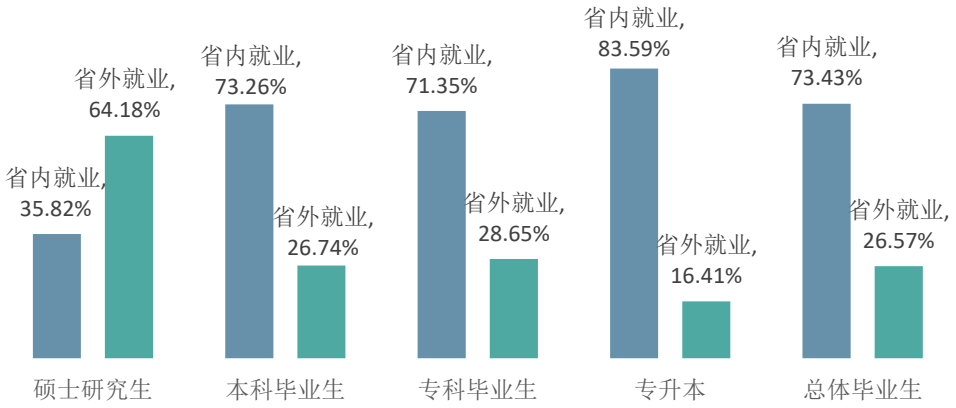


图 1- 6 2025 届毕业生就业省内外占比分布

表 1- 17 2025 届毕业生就业省份分布

就业省份	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	72	35.82%	1022	73.26%	274	71.35%	708	83.59%	2076	73.43%
河南省	9	4.48%	32	2.29%	8	2.08%	9	1.06%	58	2.05%
四川省	16	7.96%	25	1.79%	8	2.08%	5	0.59%	54	1.91%
贵州省	5	2.49%	32	2.29%	12	3.13%	4	0.47%	53	1.87%
山东省	8	3.98%	12	0.86%	5	1.30%	16	1.89%	41	1.45%
广东省	7	3.48%	26	1.86%	5	1.30%	2	0.24%	40	1.41%
江苏省	14	6.97%	18	1.29%	4	1.04%	3	0.35%	39	1.38%
新疆维吾尔自治区	1	0.50%	14	1.00%	16	4.17%	5	0.59%	36	1.27%
广西壮族自治区	3	1.49%	26	1.86%	3	0.78%	3	0.35%	35	1.24%
甘肃省	3	1.49%	19	1.36%	4	1.04%	8	0.94%	34	1.20%
吉林省	2	1.00%	9	0.65%	5	1.30%	17	2.01%	33	1.17%
黑龙江省	2	1.00%	16	1.15%	4	1.04%	8	0.94%	30	1.06%
浙江省	10	4.98%	7	0.50%	7	1.82%	4	0.47%	28	0.99%
山西省	6	2.99%	13	0.93%	6	1.56%	1	0.12%	26	0.92%
北京市	1	0.50%	10	0.72%	3	0.78%	10	1.18%	24	0.85%
陕西省	5	2.49%	8	0.57%	8	2.08%	3	0.35%	24	0.85%
上海市	4	1.99%	11	0.79%	1	0.26%	6	0.71%	22	0.78%
安徽省	5	2.49%	11	0.79%	0	0.00%	5	0.59%	21	0.74%
河北省	3	1.49%	15	1.08%	0	0.00%	2	0.24%	20	0.71%
内蒙古自治区	0	0.00%	7	0.50%	1	0.26%	12	1.42%	20	0.71%
江西省	5	2.49%	11	0.79%	3	0.78%	0	0.00%	19	0.67%
重庆市	7	3.48%	7	0.50%	2	0.52%	1	0.12%	17	0.60%
云南省	2	1.00%	7	0.50%	2	0.52%	6	0.71%	17	0.60%
天津市	1	0.50%	9	0.65%	1	0.26%	5	0.59%	16	0.57%
湖北省	5	2.49%	6	0.43%	0	0.00%	1	0.12%	12	0.42%
湖南省	2	1.00%	8	0.57%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.35%
宁夏回族自治区	0	0.00%	6	0.43%	1	0.26%	0	0.00%	7	0.25%

就业省份	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
福建省	2	1.00%	2	0.14%	1	0.26%	0	0.00%	5	0.18%
境外	0	0.00%	2	0.14%	0	0.00%	3	0.35%	5	0.18%
海南省	1	0.50%	2	0.14%	0	0.00%	0	0.00%	3	0.11%
香港特别行政区	0	0.00%	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%
西藏自治区	0	0.00%	1	0.07%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.中西部就业情况

学校 2025 届毕业生选择在中部就业共 146 人，占就业总人数的比例为 5.17%；选择在西部地区就业共 298 人，占就业总人数的比例为 10.56%。分学历来看，硕士研究生选择在中部地区就业共 32 人，占该学历就业总人数的比例为 15.92%；选择在西部地区就业共 42 人，占该学历就业总人数的比例为 20.90%。本科毕业生选择在中部地区就业共 81 人，占该学历就业总人数的比例为 5.81%；选择在西部地区就业共 152 人，占该学历就业总人数的比例为 10.91%。专科毕业生选择在中部地区就业共 17 人，占该学历就业总人数的比例为 4.43%；选择在西部地区就业共 57 人，占该学历就业总人数的比例为 14.84%。专升本选择在中部地区就业共 16 人，占该学历就业总人数的比例为 1.90%；选择在西部地区就业共 47 人，占该学历就业总人数的比例为 5.57%。

表 1- 18 2025 届毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东部地区	51	25.37%	113	8.11%	27	7.03%	48	5.69%	239	8.47%
中部地区	32	15.92%	81	5.81%	17	4.43%	16	1.90%	146	5.17%
西部地区	42	20.90%	152	10.91%	57	14.84%	47	5.57%	298	10.56%
东北地区	76	37.81%	1047	75.16%	283	73.70%	733	86.85%	2139	75.80%

注：东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2023 年国民经济和社会发展统计公报）。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

3.国家重点区域就业情况

学校 2025 届毕业生中，60 人选择在京津冀经济圈就业，占就业总人数的2.12%；2428人选择在“一带一路”经济带就业，占就业总人数的85.89%；292人选择在长江经济带就业，占就业总人数的 10.33%；24 人选择在粤港澳大湾区就业，占就业总人数的 0.85%。各学历层次毕业生在国家重点区域就业情况分布如下表所示。

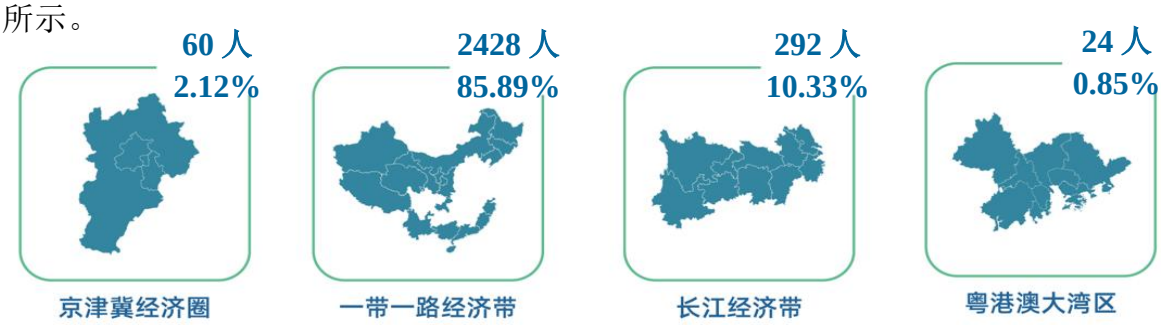


图 1- 7 2025 届总体毕业生国家重点区域就业情况分布

表 1- 19 2025 届毕业生国家重点区域就业情况分布

国家重点区域	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
京津冀经济圈	5	2.49%	34	2.44%	4	1.04%	17	2.01%
“一带一路”经济带	121	60.20%	1190	85.30%	334	86.98%	783	92.44%
长江经济带	75	37.31%	143	10.25%	39	10.16%	35	4.13%
粤港澳大湾区	5	2.49%	12	0.86%	5	1.30%	2	0.24%

注：京津冀经济圈包含北京、天津、河北；“一带一路”经济带包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省（自治区、直辖市）；长江经济带包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市；粤港澳大湾区包含香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

4.省内就业城市

在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（64.07%）和大连市（6.21%）；其中，硕士研究生流向沈阳市（65.28%）的占比相对较高；本科毕业生流向沈阳市（72.60%）的占比相对较高；专科毕业生流向沈阳市（77.74%）的占比相对较高；专升本流向沈阳市（46.33%）的占比相对较高。

表 1- 20 2025 届毕业生省内主要就业城市分布

省内就业城市	硕士研究生	本科毕业生	专科毕业生	专升本	总体毕业生
沈阳市	65.28%	72.60%	77.74%	46.33%	64.07%
大连市	4.17%	5.77%	4.01%	7.91%	6.21%
鞍山市	11.11%	3.52%	3.65%	7.20%	5.06%
朝阳市	1.39%	2.94%	6.20%	7.77%	4.96%
营口市	1.39%	1.76%	0.00%	5.65%	2.84%
铁岭市	1.39%	1.08%	1.09%	5.93%	2.75%
葫芦岛市	6.94%	2.25%	1.46%	3.53%	2.75%
丹东市	1.39%	3.03%	1.82%	2.54%	2.65%
锦州市	1.39%	1.08%	2.55%	3.95%	2.26%
辽阳市	1.39%	1.57%	0.37%	2.97%	1.88%

注：表中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

5.生源地与就业地域交叉分析

省内生源中，92.61%的毕业生选择留在本省就业；省外生源中，48.07%的毕业生选择在省内就业，34.18%的毕业生选择回生源地就业。

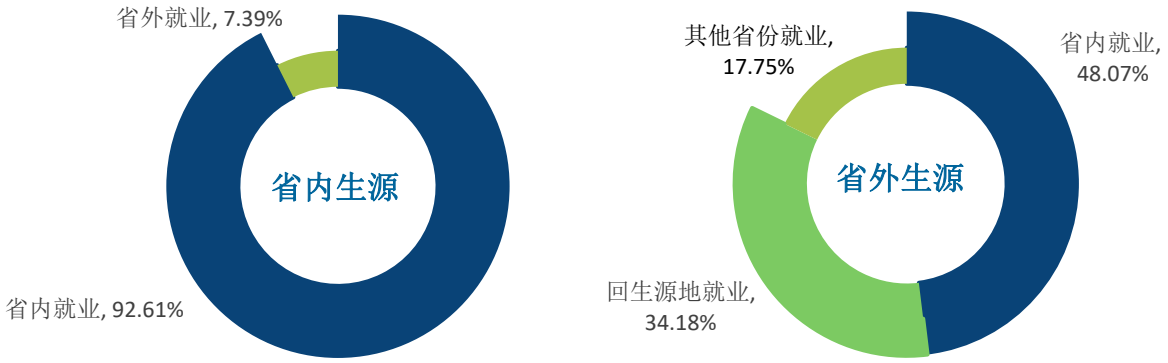


图 1- 8 2025 届省内、省外生源毕业生就业情况分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）就业行业

学校 2025 届毕业生就业行业主要集中在卫生和社会工作（68.67%）、批发和零售业（10.05%）。从不同学历层次来看，硕士研究生主要行业流向为卫生和社会工作（81.25%），教育（8.33%）次之；本科毕业生主要行业流向为卫生和社

会工作（67.27%），批发和零售业（9.09%）次之；专科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（57.79%），批发和零售业（17.49%）次之。

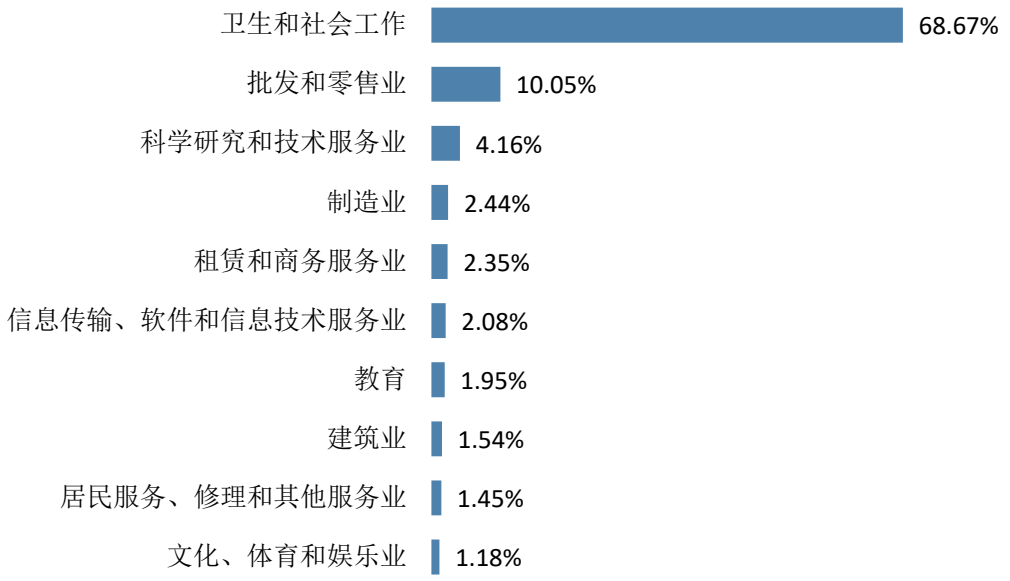


图 1- 9 2025 届毕业生就业量占比排名前十的行业分布

注：就业行业按一级分类。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 21 2025 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	81.25%
教育	8.33%
租赁和商务服务业	3.13%
科学研究和技术服务业	2.08%
文化、体育和娱乐业	1.56%
公共管理、社会保障和社会组织	1.04%
金融业	1.04%
交通运输、仓储和邮政业	0.52%
制造业	0.52%
批发和零售业	0.52%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 22 2025 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	67.27%
批发和零售业	9.09%
科学研究和技术服务业	6.31%
制造业	3.10%

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	2.78%
租赁和商务服务业	2.46%
居民服务、修理和其他服务业	1.39%
建筑业	1.39%
公共管理、社会保障和社会组织	1.28%
文化、体育和娱乐业	1.28%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 23 2025 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	57.79%
批发和零售业	17.49%
制造业	4.56%
租赁和商务服务业	3.42%
科学研究和技术服务业	3.04%
信息传输、软件和信息技术服务业	2.66%
居民服务、修理和其他服务业	2.28%
公共管理、社会保障和社会组织	1.90%
建筑业	1.52%
农、林、牧、渔业	1.14%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 24 2025 届专升本就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	70.82%
批发和零售业	10.99%
科学研究和技术服务业	2.56%
建筑业	2.08%
教育	1.71%
租赁和商务服务业	1.71%
居民服务、修理和其他服务业	1.59%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.59%
制造业	1.47%
文化、体育和娱乐业	1.22%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

学校 2025 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（59.27%），其次为其他人员（27.26%）。从不同学历层次来看，硕士研究生所从事的职业主要为卫生专业技术人员（82.81%），教学人员（9.90%）次之；本科毕业生所从事的

职业主要为卫生专业技术人员（56.59%），其他人员（26.90%）次之；专科毕业生所从事的职业主要为其他人员（49.62%），卫生专业技术人员（42.37%）次之；专升本所从事的职业主要为卫生专业技术人员（62.22%），其他人员（26.16%）次之。

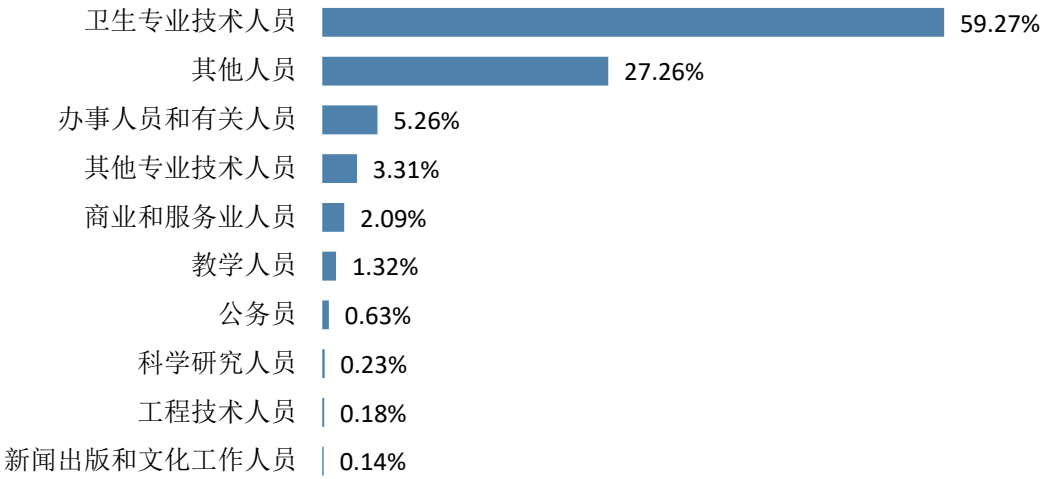


图 1- 10 2025 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 25 2025 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	82.81%
教学人员	9.90%
其他人员	3.13%
科学研究人员	2.08%
公务员	1.04%
商业和服务业人员	0.52%
金融业务人员	0.52%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 26 2025 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	56.59%
其他人员	26.90%
办事人员和有关人员	8.15%
其他专业技术人员	3.32%
商业和服务业人员	2.57%
公务员	1.29%
教学人员	0.54%
经济业务人员	0.32%

就业职业	占比
新闻出版和文化工作人员	0.11%
科学研究人员	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 27 2025 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	49.62%
卫生专业技术人员	42.37%
商业和服务业人员	3.05%
办事人员和有关人员	1.53%
工程技术人员	1.53%
其他专业技术人员	0.76%
新闻出版和文化工作人员	0.76%
教学人员	0.38%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 28 2025 届专升本就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	62.22%
其他人员	26.16%
其他专业技术人员	4.89%
办事人员和有关人员	4.40%
商业和服务业人员	1.59%
教学人员	0.49%
生产和运输设备操作人员	0.12%
金融业务人员	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

学校 2025 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（含民营企业等）（44.83%），其次为医疗卫生单位（29.45%）。从不同学历层次来看，硕士研究生单位流向以医疗卫生单位（70.68%）为主，其他企业（含民营企业等）（9.95%）次之；本科毕业生单位流向以其他企业（含民营企业等）（45.87%）为主，医疗卫生单位（30.55%）次之；专科毕业生单位流向以其他企业（含民营企业等）（67.56%）为主，社会组织、国际组织等（16.03%）次之；专升本单位流向以其他企业（含民营企业等）（44.50%）为主，医疗卫生单位（25.43%）次之。

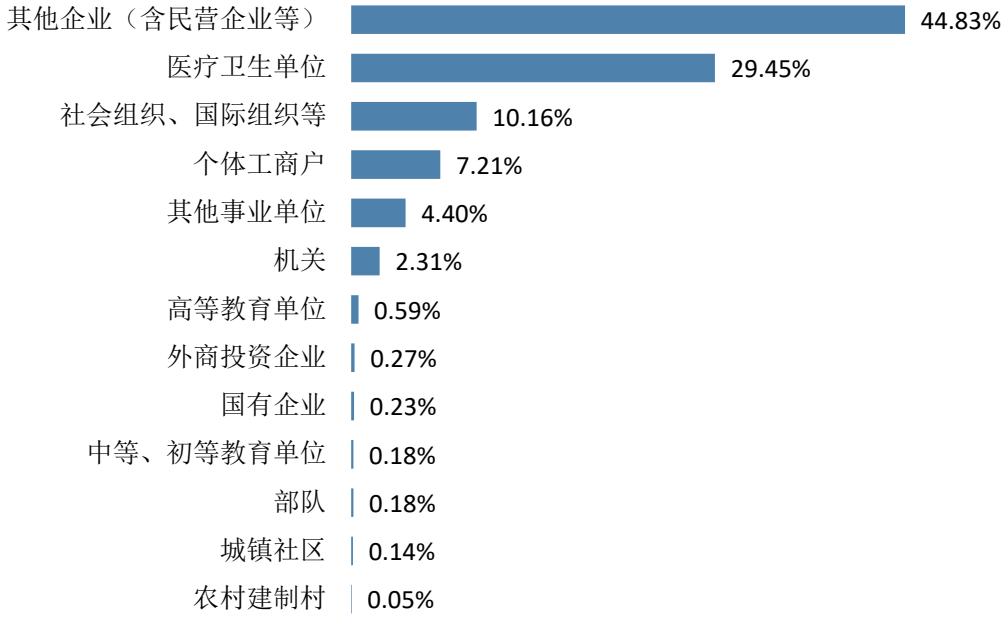


图 1- 11 2025 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 29 2025 届硕士研究生就业单位性质分布

就业单位性质	占比
医疗卫生单位	70.68%
其他企业（含民营企业等）	9.95%
其他事业单位	7.33%
高等教育单位	5.76%
社会组织、国际组织等	3.14%
机关	1.05%
外商投资企业	1.05%
部队	0.52%
中等、初等教育单位	0.52%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 30 2025 届本科毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比
其他企业（含民营企业等）	45.87%
医疗卫生单位	30.55%
社会组织、国际组织等	9.86%
个体工商户	5.90%
其他事业单位	4.39%
机关	2.79%
外商投资企业	0.21%
国有企业	0.11%
中等、初等教育单位	0.11%

就业单位性质	占比
部队	0.11%
高等教育单位	0.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 31 2025 届专科毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	占比
其他企业（含民营企业等）	67.56%
社会组织、国际组织等	16.03%
医疗卫生单位	8.02%
个体工商户	3.82%
其他事业单位	2.29%
国有企业	0.76%
机关	0.76%
城镇社区	0.38%
中等、初等教育单位	0.38%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1- 32 2025 届专升本就业单位性质分布

就业单位性质	占比
其他企业（含民营企业等）	44.50%
医疗卫生单位	25.43%
个体工商户	11.49%
社会组织、国际组织等	10.27%
其他事业单位	4.40%
机关	2.57%
国有企业	0.24%
城镇社区	0.24%
外商投资企业	0.24%
部队	0.24%
农村建制村	0.12%
中等、初等教育单位	0.12%
高等教育单位	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（五）国家战略导向单位就业

1.基层就业

学校 2025 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占毕业生总人数的 0.06%；其次为西部计划，占毕业生总人数的 0.06%。从不同学历层次来看，硕士研究生

基层就业主要流向选调生，占比为 0.45%；本科毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 0.13%。

表 1- 33 2025 届毕业生基层就业情况分布

细分类型	硕士研究生		本科毕业生		专科毕业生		专升本		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三支一扶	0	0.00%	2	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%
西部计划	0	0.00%	2	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%
选调生	1	100.00%	1	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	33.33%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.应征义务兵

学校 2025 届总体毕业生应征义务兵 2 人，占毕业生总人数的 0.06%。从不同学历层次来看，本科毕业生中，共有 1 人选择应征义务兵，占比为 0.06%；专科毕业生中，共有 1 人选择应征义务兵，占比为 0.24%。



图 1- 12 2025 届总体毕业生应征义务兵比例

表 1- 34 2025 届毕业生应征义务兵人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	0	0.00%
本科毕业生	1	0.06%
专科毕业生	1	0.24%
专升本	0	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、服务地方重点产业就业情况

通过企业所属产业数据库比对，分析毕业生在区域重点产业就业的情况，结果反映出学校毕业生对重点产业的支持贡献，体现毕业生高质量就业程度，对测算就业与产业发展适配度有一定参考意义。

学校 2025 届省内就业的总体毕业生中，有 26.53%的毕业生服务辽宁 22 个重点产业集群的 10 个战略性新兴产业集群，主要集中在先进医疗装备、生物医药、软件等，具体分布情况如下表所示。

表 1- 35 2025 届毕业生服务地方重点产业就业情况

产业体系	产业分类	产业链	硕士研究生	本科毕业生	专升本	专科毕业生	总体
辽宁 22 个重点产业集群	10 个战略性新兴产业集群	人工智能	0.00%	1.40%	1.02%	3.92%	1.43%
		先进医疗装备	67.19%	22.81%	23.57%	16.99%	24.49%
		工业互联网	20.31%	4.21%	7.76%	2.61%	6.39%
		新能源汽车	0.00%	0.00%	0.88%	0.00%	0.41%
		机器人及无人机	0.00%	0.00%	0.00%	1.96%	0.20%
		氢能	0.00%	0.00%	0.15%	0.00%	0.07%
		生物医药	65.63%	22.63%	23.57%	16.99%	24.35%
		节能环保	0.00%	0.00%	0.44%	0.00%	0.20%
		软件	21.88%	4.74%	8.20%	2.61%	6.87%
		集成电路装备	0.00%	0.18%	0.29%	0.00%	0.20%
		小计	**68.75%**	**24.39%**	**25.77%**	**20.26%**	**26.53%**
	12 个千亿级产业集群	先进有色金属材料	0.00%	0.00%	0.15%	1.31%	0.20%
		压缩机和制冷装备	0.00%	0.35%	0.00%	0.65%	0.20%
		数控机床	0.00%	0.35%	0.00%	0.65%	0.20%
		电力装备	0.00%	0.00%	0.00%	1.31%	0.14%
		畜禽	1.56%	0.53%	0.29%	1.31%	0.54%
		粮油	1.56%	0.35%	0.15%	0.65%	0.34%
		精细化工	3.13%	0.35%	0.44%	0.65%	0.54%
		航空装备	0.00%	0.00%	0.15%	0.00%	0.07%
		船舶与海工装备	0.00%	1.05%	0.15%	2.61%	0.75%
		菱镁精深加工	0.00%	0.00%	0.00%	0.65%	0.07%
		轨道交通装备	0.00%	0.53%	0.44%	0.65%	0.48%
		高品质钢铁材料	1.56%	0.18%	0.29%	0.65%	0.34%
		小计	**6.25%**	**2.11%**	**1.17%**	**4.58%**	**2.11%**

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

五、境内升学与创业情况

（一）境内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

1.境内升学率

学校 2025 届选择境内升学的毕业生共 606 人，占毕业生总人数的 18.76%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，共有 8 人选择境内升学，升学率为 3.59%；本科毕业生中，共有 452 人选择境内升学，升学率为 28.61%；专科毕业生中，共有 121 人选择境内升学，升学率为 29.16%，专升本共有 25 人选择境内升学，升学率为 2.47%。



图 1- 13 2025 届总体毕业生境内升学率

表 1- 36 2025 届毕业生境内升学人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	8	3.59%
本科毕业生	452	28.61%
专科毕业生	121	29.16%
专升本	25	2.47%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

2.境内升学原因

学校 2025 届毕业生选择升学的原因主要为提升就业竞争力（78.32%），其次为加强知识储备或增长见识（54.95%）。

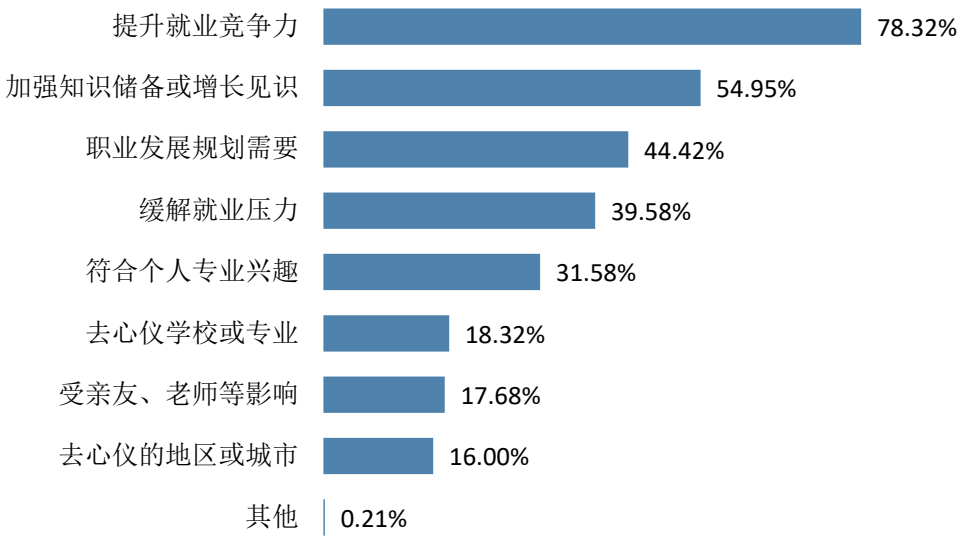


图 1- 14 2025 届毕业生选择升学的主要原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

3.升学专业相关度

学校 2025 届境内升学毕业生的升学专业相关度为 95.16%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

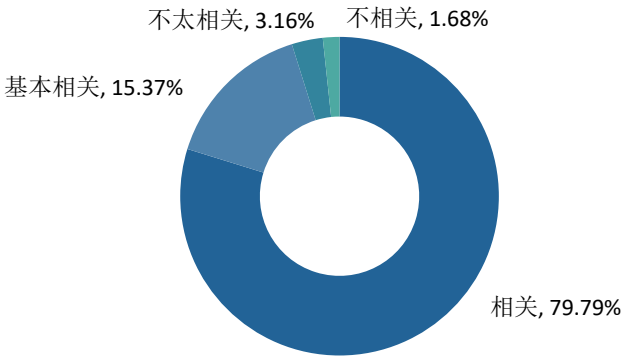


图 1- 15 2025 届毕业生升学专业与原专业相关度分布

注：升学专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

4.跨专业升学原因

学校 2025 届境内升学毕业生跨专业升学原因主要为出于志愿外被调剂（30.43%），其次为就业前景好（26.09%）。

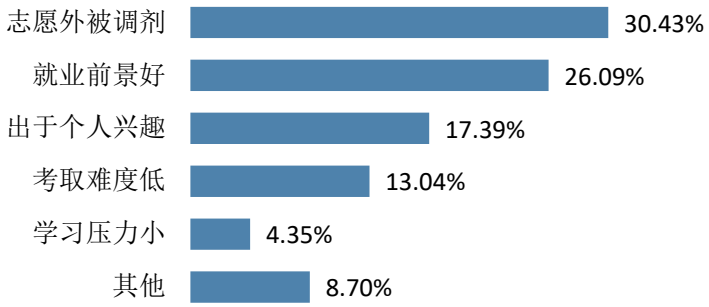


图 1- 16 2025 届毕业生跨专业升学原因分布

注：“其他”不参与排序。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

5.升学院校名单

学校 2025 届主要是升学院校有中国医科大学、沈阳医学院、大连医科大学、锦州医科大学、沈阳药科大学、郑州大学、河南大学、徐州医科大学、温州医科大学、南京医科大学、遵义医科大学等。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

学校 2025 届选择自主创业的毕业生共 3 人，占毕业生总人数的 0.09%。从不同学历层次来看，硕士研究生中，共有 1 人选择自主创业，占比为 0.45%；本科毕业生中，共有 1 人选择自主创业，占比为 0.06%；专升本中，共有 1 人选择自主创业，占比为 0.10%。



图 1- 17 2025 届毕业生自主创业率

表 1- 37 2025 届毕业生自主创业人数及比例

学历	人数	占比
硕士研究生	1	0.45%
本科毕业生	1	0.06%
专科毕业生	0	0.00%
专升本	1	0.10%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

六、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。对比毕业生获取信息来源及求职成功途径便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。了解毕业生择业关注因素及求职成功因素，可以判断学生是否有正确的择业观，求职成功因素也有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就创业教育和服务的内容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取信息来源及求职成功途径

学校 2025 届毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（55.83%），其次是专业的招聘平台（37.32%）；毕业生求职成功的途径主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息（36.16%），其次是用人单位官方渠道（19.21%）。

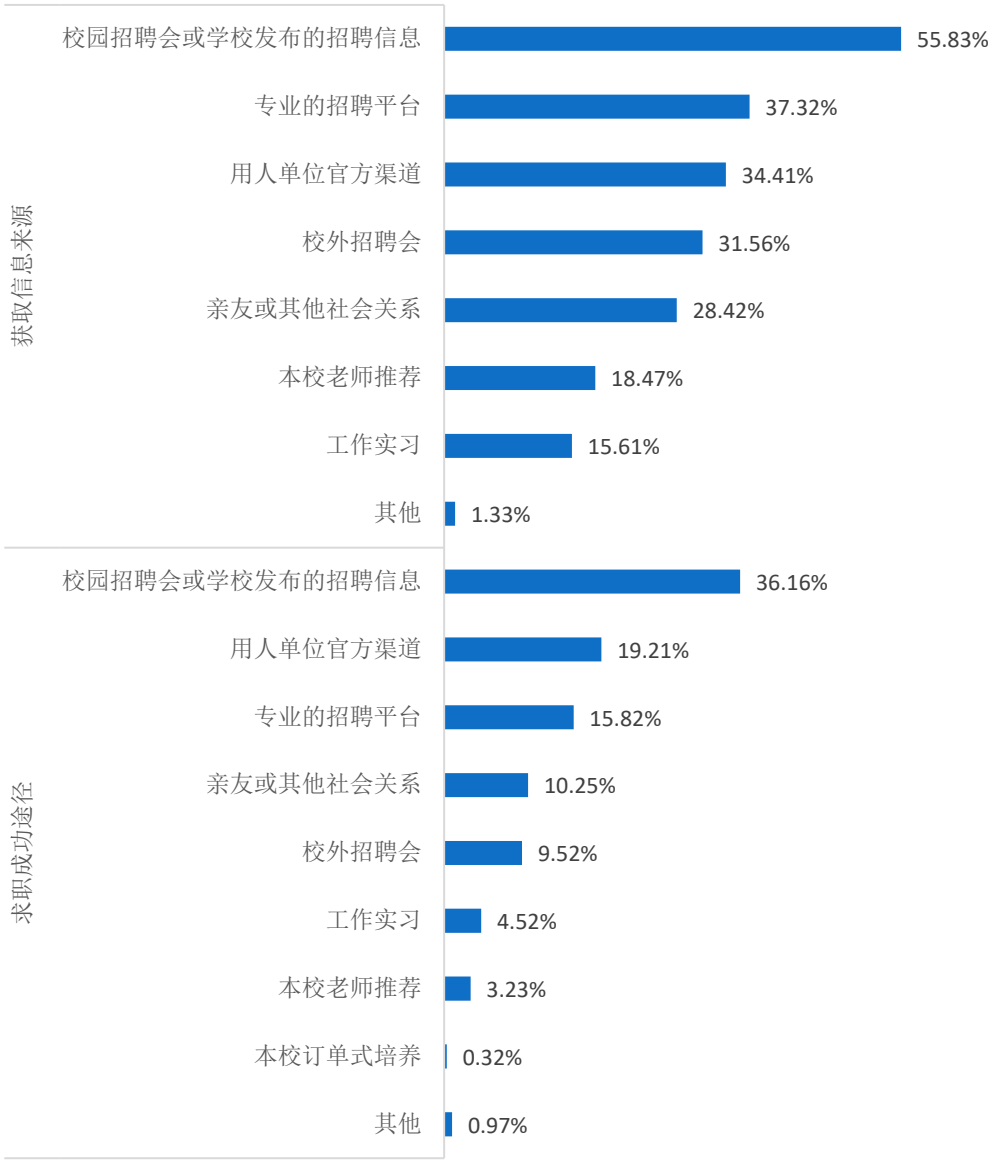


图 1- 18 2025 届毕业生获取招聘信息的来源及求职成功的途径

注：1.“招聘信息来源”为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

2.“其他”不参与排序。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素及求职成功因素

学校 2025 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为工作稳定性（59.70%），其次是个人发展空间（59.03%）。求职成功的关键因素主要为专业能力强（59.24%），其次是实习实践经验丰富（45.68%）。

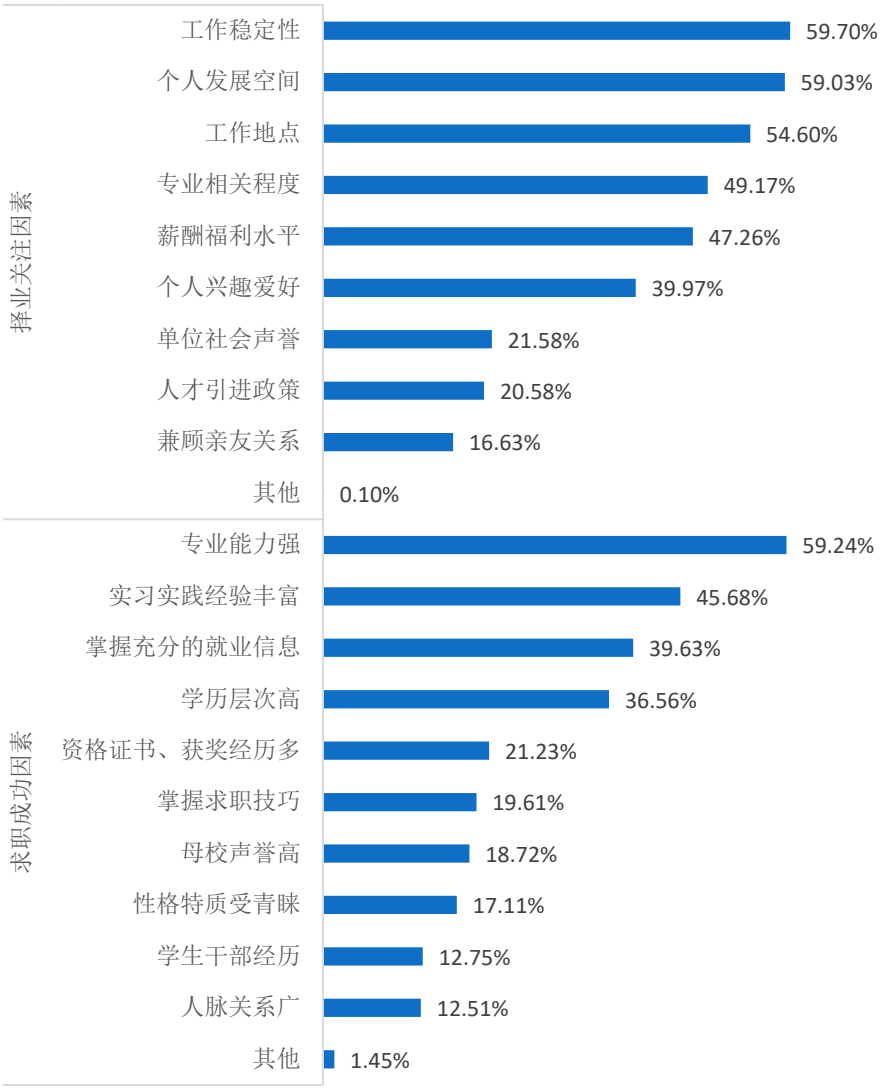


图 1- 19 2025 届毕业生择业关注因素及求职成功因素

注：1.此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

2.“其他”不参与排序。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER 02

第二章

就业质量相关分析

第二章　就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、总体毕业生

（一）就业机会

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

就业机会：51.62%的总体毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.03%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 2- 1　2025 届总体毕业生对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

就业与专业相关度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业相关度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

专业相关度：86.61%的总体毕业生认为目前从事工作与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

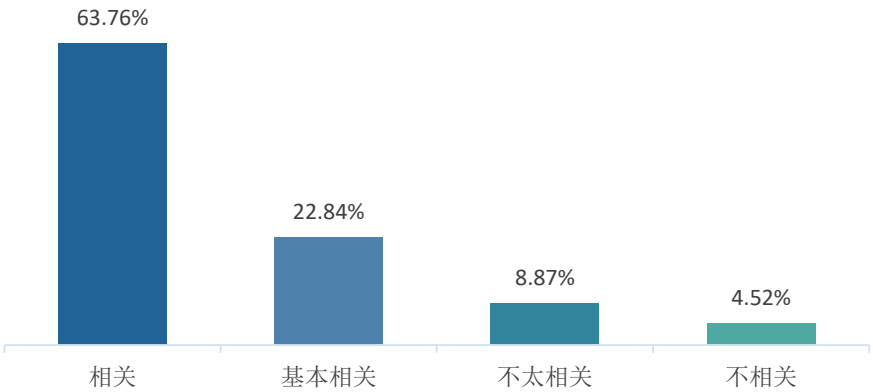


图 2- 2 2025 届总体毕业生专业相关程度的评价

注：专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、工作环境、薪酬等内容做出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

工作总体及各方面的满意度：学校 2025 届总体毕业生对目前工作总体满意度为 96.98%；对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 97.32%、96.91%、91.21%、93.51%。可见总体毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

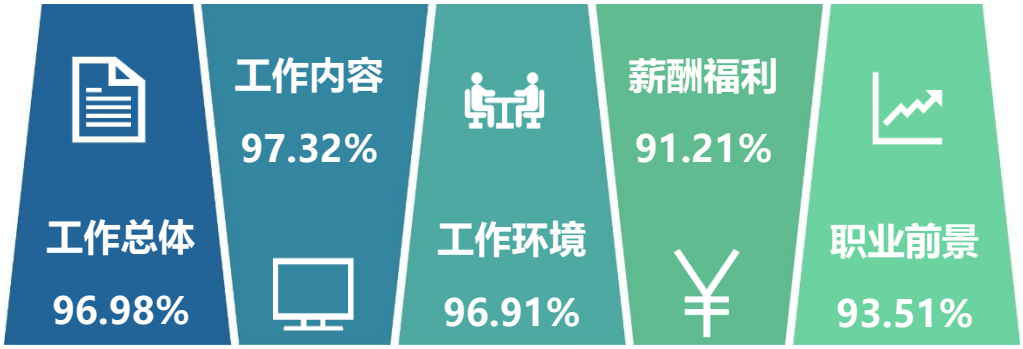


图 2- 3 2025 届总体毕业生对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度与工作满意度相关，能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

职业期待吻合度：学校 2025 届总体毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.60%，其中很吻合的占比为 45.18%，吻合的占比为 22.09%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

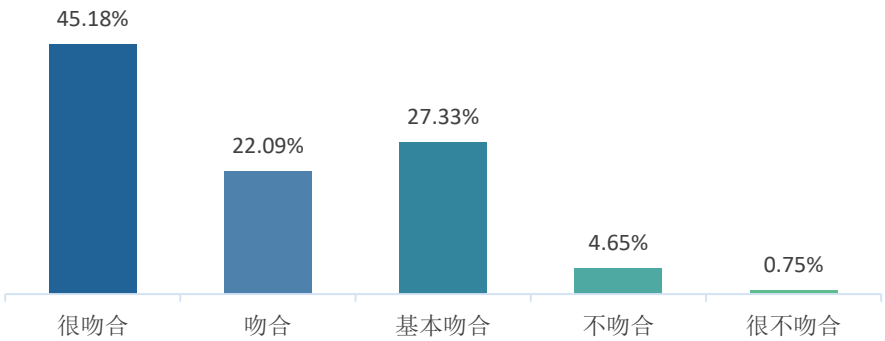


图 2- 4 2025 届总体毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

毕业生离职率是衡量工作稳定程度的核心依据，其数据反馈可对毕业去向落实率形成有效补充，助力学校精准了解毕业生离校后的职业发展状况。

离职率：学校 2025 届总体毕业生的离职率为 22.21%，离职次数主要集中在 1 次。

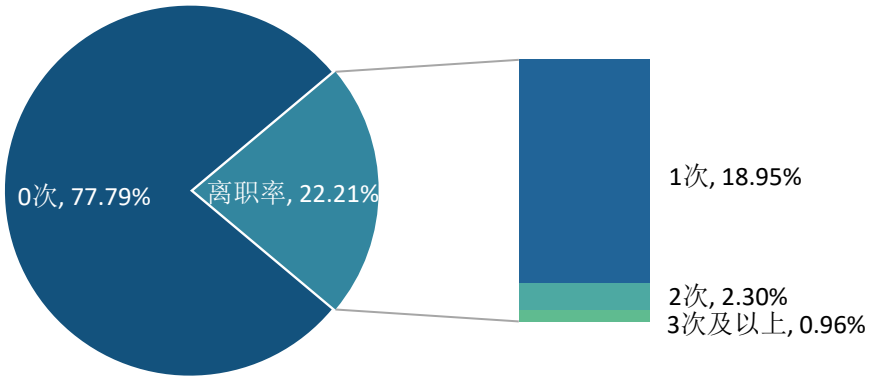


图 2- 5 2025 届总体毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）享受社会保障情况

调查了解毕业生签约单位承诺提供的社会保障情况，不仅可以了解就业市场的需求，更是衡量和提升就业质量的关键环节。

享受社会保障情况：学校 2025 届总体毕业生享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（58.04%）、“仅提供社保和公积金”（27.23%）。

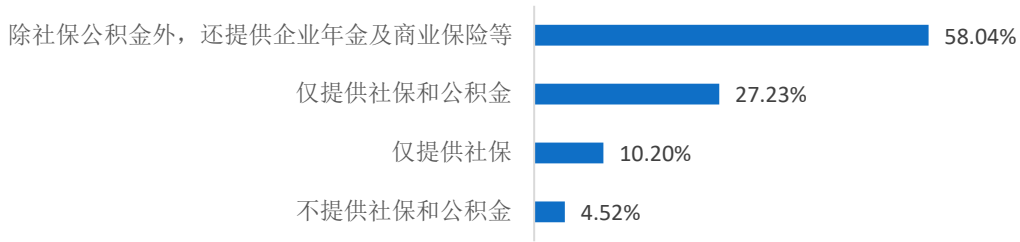


图 2- 6 2025 届总体毕业生享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）就业机会

总体就业机会：27.83%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，18.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 2- 7 2025 届硕士研究生对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业就业机会：就业机会较多的院系为附属第二医院及所辖基地（48.65%）、附属中心医院及所辖基地（33.75%）、公共卫生学院（16.22%）等。

表 2- 1 2025 届各院系/专业硕士研究生就业机会分布

院系	专业	较多	一般	较少
附属第二医院及所辖基地	内科学	63.64%	36.36%	0.00%
	神经病学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	超声医学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	精神病与精神卫生学	*44.44%	*44.44%	*11.11%
	外科学	*37.50%	*62.50%	*0.00%
	妇产科学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	麻醉学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	放射影像学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	**48.65%**	**48.65%**	**2.70%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	58.33%	33.33%	8.33%
	外科学	33.33%	58.33%	8.33%
	重症医学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	神经病学	*66.67%	*33.33%	*0.00%
	急诊医学	*50.00%	*0.00%	*50.00%
	超声医学	*33.33%	*66.67%	*0.00%

院系	专业	较多	一般	较少
	皮肤病与性病学	*33.33%	*66.67%	*0.00%
	骨科学	*33.33%	*66.67%	*0.00%
	全科医学	*28.57%	*57.14%	*14.29%
	妇产科学	*25.00%	*50.00%	*25.00%
	放射影像学	*20.00%	*60.00%	*20.00%
	麻醉学	*16.67%	*83.33%	*0.00%
	儿科学	*0.00%	*88.89%	*11.11%
	小计	**33.75%**	**56.25%**	**10.00%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	13.33%	46.67%	40.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*33.33%	*50.00%	*16.67%
	卫生毒理学	*16.67%	*50.00%	*33.33%
	营养与食品卫生学	*16.67%	*66.67%	*16.67%
	儿少卫生与妇幼保健学	*0.00%	*50.00%	*50.00%
	小计	**16.22%**	**51.35%**	**32.43%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	20.00%	50.00%	30.00%
	病理学与病理生理学	17.14%	57.14%	25.71%
	免疫学	*0.00%	*33.33%	*66.67%
	病原生物学	*0.00%	*71.43%	*28.57%
	小计	**13.79%**	**55.17%**	**31.03%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：94.04%的硕士研究生认为目前从事工作与所学专业相关，可见硕士研究生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

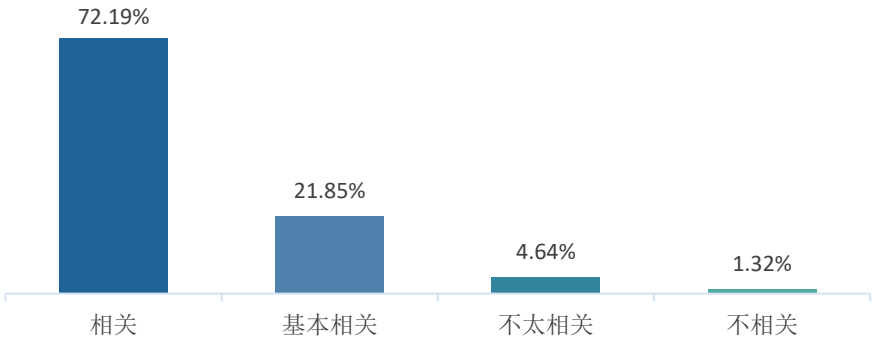


图 2- 8 2025 届硕士研究生专业相关程度的评价

注：专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业的专业相关度：专业相关度相对较高的为附属第二医院及所辖基地（100.00%）、附属中心医院及所辖基地（98.44%）、公共卫生学院（94.44%）等。

表 2- 2 2025 届各院系/专业硕士研究生专业相关度分布

院系	专业	专业相关度
附属第二医院及所辖基地	内科学	*100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	全科医学	*100.00%
	内科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	外科学	*90.91%
	小计	**98.44%**
公共卫生学院	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	流行病与卫生统计学	*83.33%
	小计	**94.44%**
基础医学院	病理学与病理生理学	85.71%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	*42.86%
	小计	**80.00%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作满意度：学校2025届硕士研究生对目前工作总体满意度为96.00%；对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 96.00%、96.69%、88.00%、93.29%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

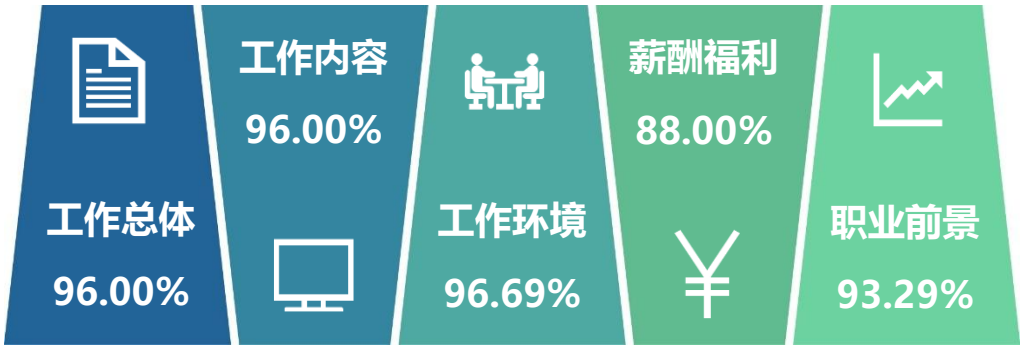


图 2- 9 2025 届硕士研究生对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业工作满意度：工作总体满意度最高的为公共卫生学院（100.00%）、工作内容满意度最高的为公共卫生学院（100.00%）、工作环境满意度最高的为公共卫生学院（100.00%）、薪酬福利满意度最高的为公共卫生学院（88.89%）、职业前景满意度最高的为公共卫生学院（94.44%）。

表 2- 3 2025 届各院系/专业硕士研究生工作满意度分布

院系	专业	工作总体	工作内容	工作环境	薪酬福利	职业前景
公共卫生学院	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*66.67%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	流行病与卫生统计学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**88.89%**	**94.44%**
附属中心医院及所辖基地	全科医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	内科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*90.00%	*100.00%

院系	专业	工作总体	工作内容	工作环境	薪酬福利	职业前景
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*85.71%	*100.00%
	急诊医学	*100.00%	*100.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	重症医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	骨科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
	外科学	*90.91%	*90.91%	*100.00%	*81.82%	*81.82%
	放射影像学	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*66.67%
	小计	**96.83%**	**96.83%**	**96.88%**	**87.50%**	**93.55%**
基础医学院	病理学与病理生理学	95.24%	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*85.71%	*100.00%	*85.71%	*71.43%
	免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	病原生物学	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*80.00%	*80.00%
	小计	**94.29%**	**94.29%**	**97.14%**	**88.24%**	**91.43%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*90.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*88.89%	*88.89%	*88.89%	*77.78%	*88.89%
	外科学	*87.50%	*87.50%	*87.50%	*87.50%	*87.50%
	小计	**94.12%**	**94.12%**	**94.12%**	**88.24%**	**94.12%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：调查结果显示，学校 2025 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.00%，其中很吻合的占比为 34.00%，吻合的占比为 29.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

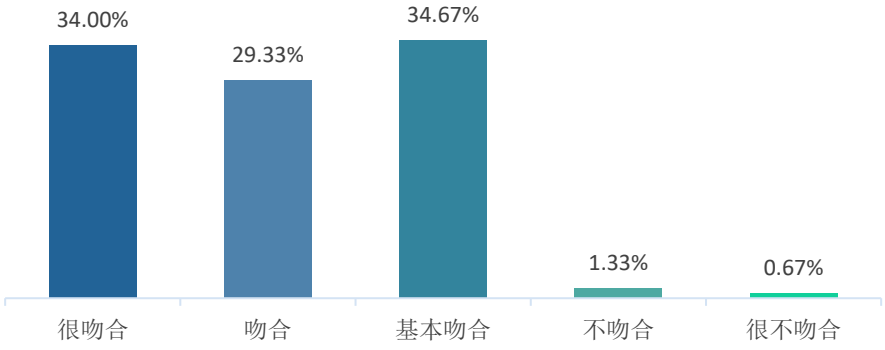


图 2- 10 2025 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的为公共卫生学院（100.00%）、附属中心医院及所辖基地（98.44%）、基础医学院（97.14%）等。

表 2- 4 2025 届各院系/专业硕士研究生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
公共卫生学院	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	流行病与卫生统计学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	全科医学	*100.00%
	内科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	外科学	*90.91%
	小计	**98.44%**
基础医学院	病理学与病理生理学	100.00%
	免疫学	*100.00%

院系	专业	职业期待吻合度
	病原生物学	*100.00%
	人体解剖与组织胚胎学	*85.71%
	小计	**97.14%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	外科学	*87.50%
	小计	**96.97%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

总体离职率：学校 2025 届硕士研究生的离职率为 7.24%，离职次数集中在 1 次。

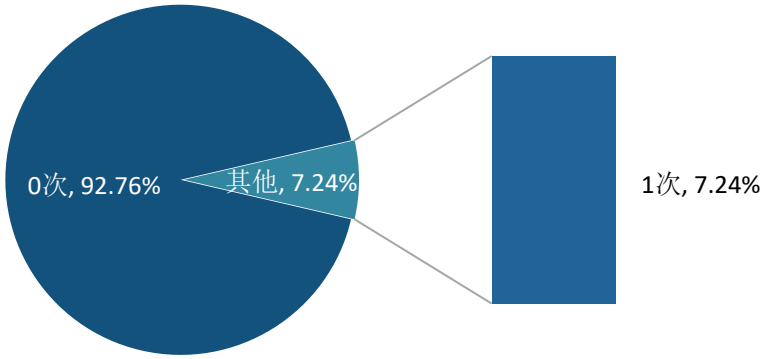


图 2- 11 2025 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业离职率：离职率相对较低的为基础医学院（2.94%）、公共卫生学院（5.26%）、附属第二医院及所辖基地（6.25%），代表工作稳定性较高。

表 2- 5 2025 届各院系/专业硕士研究生离职情况分布

院系	专业	1 次	离职率
基础医学院	病理学与病理生理学	0.00%	0.00%
	人体解剖与组织胚胎学	*0.00%	*0.00%
	病原生物学	*0.00%	*0.00%
	免疫学	*50.00%	*50.00%
	小计	**2.94%**	**2.94%**

院系	专业	1次	离职率
公共卫生学院	劳动卫生与环境卫生学	*0.00%	*0.00%
	卫生毒理学	*0.00%	*0.00%
	流行病与卫生统计学	*0.00%	*0.00%
	营养与食品卫生学	*0.00%	*0.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*33.33%	*33.33%
	小计	**5.26%**	**5.26%**
附属第二医院及所辖基地	妇产科学	*0.00%	*0.00%
	放射影像学	*0.00%	*0.00%
	神经病学	*0.00%	*0.00%
	超声医学	*0.00%	*0.00%
	麻醉学	*0.00%	*0.00%
	精神病与精神卫生学	*0.00%	*0.00%
	内科学	*11.11%	*11.11%
	外科学	*14.29%	*14.29%
	小计	**6.25%**	**6.25%**
附属中心医院及所辖基地	外科学	0.00%	0.00%
	内科学	10.00%	10.00%
	妇产科学	*0.00%	*0.00%
	放射影像学	*0.00%	*0.00%
	神经病学	*0.00%	*0.00%
	超声医学	*0.00%	*0.00%
	急诊医学	*0.00%	*0.00%
	皮肤病与性病学	*0.00%	*0.00%
	重症医学	*0.00%	*0.00%
	儿科学	*11.11%	*11.11%
	麻醉学	*20.00%	*20.00%
	全科医学	*20.00%	*20.00%
	骨科学	*50.00%	*50.00%
	小计	**10.45%**	**10.45%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）享受社会保障情况

总体享受社会保障情况：学校 2025 届硕士研究生享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（52.38%）、“仅提供社保和公积金”（44.90%）。

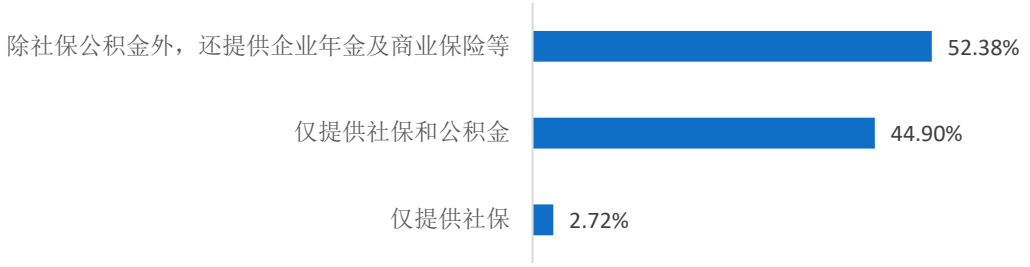


图 2- 12 2025 届硕士研究生享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业享受社会保障情况：各院系/专业硕士研究生享受社会保障情况分布详见下表。

表 2- 6 2025 届各院系/专业硕士研究生享受社会保障情况分布

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	*80.00%	*20.00%	*0.00%
	卫生毒理学	*75.00%	*25.00%	*0.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*66.67%	*33.33%	*0.00%
	营养与食品卫生学	*66.67%	*33.33%	*0.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	小计	**70.59%**	**29.41%**	**0.00%**
附属第二医院及所辖基地	妇产科学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	放射影像学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	超声医学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	外科学	*75.00%	*25.00%	*0.00%
	神经病学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	内科学	*44.44%	*55.56%	*0.00%
	精神病与精神卫生学	*33.33%	*66.67%	*0.00%
	麻醉学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	**54.55%**	**45.45%**	**0.00%**
附属中心医院及所辖基地	超声医学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	外科学	*63.64%	*36.36%	*0.00%
	内科学	*60.00%	*40.00%	*0.00%
	全科医学	*60.00%	*40.00%	*0.00%
	儿科学	*57.14%	*28.57%	*14.29%
	神经病学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	放射影像学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
	骨科学	*40.00%	*60.00%	*0.00%
	妇产科学	*33.33%	*66.67%	*0.00%
	皮肤病与性病学	*33.33%	*66.67%	*0.00%

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保
	麻醉学	*25.00%	*75.00%	*0.00%
	重症医学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	急诊医学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
	小计	**51.61%**	**46.77%**	**1.61%**
基础医学院	病理学与病理生理学	33.33%	52.38%	14.29%
	免疫学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
	病原生物学	*80.00%	*20.00%	*0.00%
	人体解剖与组织胚胎学	*28.57%	*71.43%	*0.00%
	小计	**42.86%**	**48.57%**	**8.57%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

三、本科毕业生

（一）就业机会

总体就业机会：52.23%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.32%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

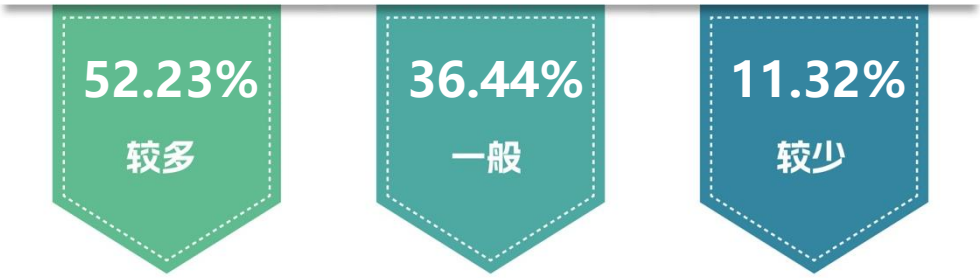


图 2- 13 2025 届本科毕业生对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业就业机会：就业机会较多的院系为口腔医学院（85.71%）、药学院（74.07%）、康复学院（医疗健康科技产业学院）（70.91%）等。

表 2- 7 2025 届各院系/专业本科毕业生就业机会分布

院系	专业	较多	一般	较少
口腔医学院	口腔医学	85.71%	11.11%	3.17%
	小计	**85.71%**	**11.11%**	**3.17%**
药学院	药学	74.07%	18.52%	7.41%
	小计	**74.07%**	**18.52%**	**7.41%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	70.91%	23.64%	5.45%
	小计	**70.91%**	**23.64%**	**5.45%**
第二临床医学院	精神医学	58.33%	38.89%	2.78%
	临床医学	55.03%	35.50%	9.47%
	小计	**55.61%**	**36.10%**	**8.29%**
第一临床医学院	临床医学	55.26%	37.13%	7.60%
	医学影像学	53.54%	37.37%	9.09%
	麻醉学	39.60%	46.53%	13.86%
	小计	**52.03%**	**38.93%**	**9.04%**
护理学院	护理学	56.76%	30.63%	12.61%
	助产学	41.07%	39.29%	19.64%
	小计	**51.50%**	**33.53%**	**14.97%**
公共卫生学院	食品质量与安全	64.44%	17.78%	17.78%
	卫生检验与检疫	45.28%	32.08%	22.64%
	预防医学	31.90%	55.17%	12.93%
	小计	**42.06%**	**41.59%**	**16.36%**
医学信息工程学院	医学信息工程	41.38%	50.00%	8.62%
	小计	**41.38%**	**50.00%**	**8.62%**
基础医学院	医学检验技术	36.21%	48.28%	15.52%
	小计	**36.21%**	**48.28%**	**15.52%**
中医药学院	中药学	26.83%	34.15%	39.02%
	小计	**26.83%**	**34.15%**	**39.02%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：89.27%的本科毕业生认为目前从事工作与所学专业相关，可见本科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

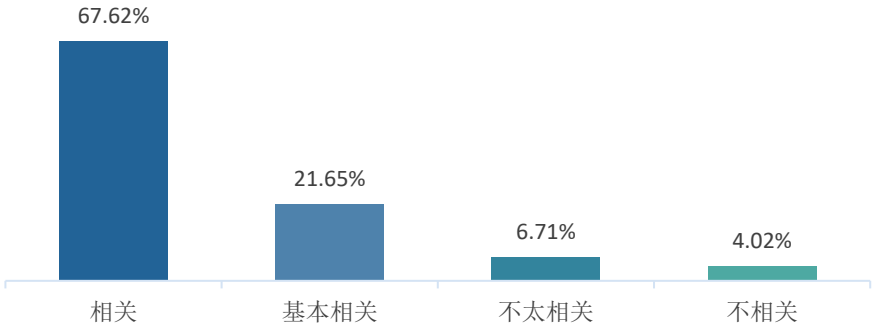


图 2- 14 2025 届本科毕业生专业相关程度的评价

注：专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业的专业相关度：专业相关度相对较高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（95.45%）、第二临床医学院（94.55%）、口腔医学院（92.31%）等。

表 2- 8 2025 届各院系/专业本科毕业生专业相关度分布

院系	专业	专业相关度
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	95.45%
	小计	**95.45%**
第二临床医学院	临床医学	97.37%
	精神医学	88.24%
	小计	**94.55%**
口腔医学院	口腔医学	92.31%
	小计	**92.31%**
第一临床医学院	临床医学	95.65%
	医学影像学	93.33%
	麻醉学	80.65%
	小计	**92.16%**
护理学院	护理学	90.00%
	助产学	88.89%
	小计	**89.66%**
公共卫生学院	食品质量与安全	89.29%
	卫生检验与检疫	88.24%
	预防医学	84.85%
	小计	**87.18%**
药学院	药学	86.67%
	小计	**86.67%**
医学信息工程学院	医学信息工程	85.71%
	小计	**85.71%**

院系	专业	专业相关度
中医药学院	中药学	73.33%
	小计	**73.33%**
基础医学院	医学检验技术	71.43%
	小计	**71.43%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作满意度：学校 2025 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 96.86%；对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 97.06%、96.88%、91.21%、92.13%。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

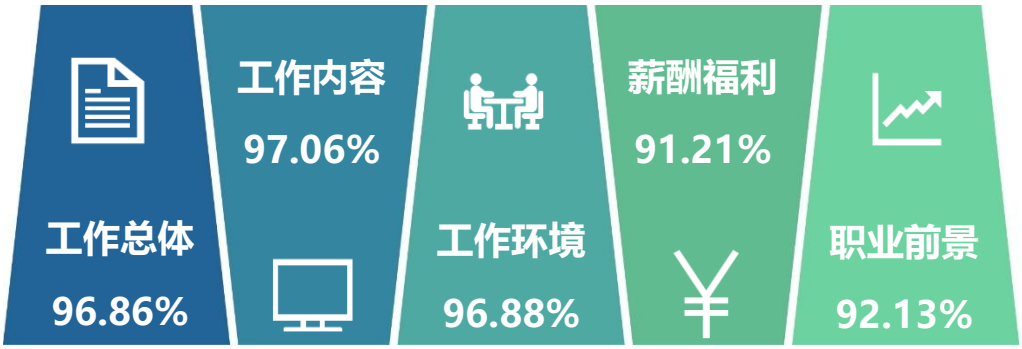


图 2- 15 2025 届本科毕业生对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业工作满意度：工作总体满意度最高的为口腔医学院（100.00%）、工作内容满意度最高的为口腔医学院（100.00%）、工作环境满意度最高的为口腔医学院（100.00%）、薪酬福利满意度最高的为口腔医学院（100.00%）、职业前景满意度最高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（100.00%）。

表 2- 9 2025 届各院系/专业本科毕业生工作满意度分布

院系	专业	工作总体	工作内容	工作环境	薪酬福利	职业前景
口腔医学院	口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.15%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**96.15%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**

院系	专业	工作总体	工作内容	工作环境	薪酬福利	职业前景
第二临床医学院	临床医学	100.00%	100.00%	100.00%	94.59%	97.30%
	精神医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**96.30%**	**98.15%**
药学院	药学	100.00%	100.00%	100.00%	93.10%	89.66%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**93.10%**	**89.66%**
公共卫生学院	卫生检验与检疫	100.00%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%
	预防医学	96.88%	96.97%	96.97%	96.88%	93.75%
	食品质量与安全	96.30%	100.00%	96.30%	96.30%	96.30%
	小计	**97.33%**	**97.40%**	**96.10%**	**96.05%**	**94.74%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%	100.00%	96.55%	93.10%	96.55%
	临床医学	96.70%	97.80%	98.90%	89.01%	90.00%
	麻醉学	92.86%	92.86%	93.10%	86.67%	89.66%
	小计	**96.62%**	**97.30%**	**97.32%**	**89.33%**	**91.22%**
护理学院	护理学	96.67%	95.00%	96.67%	88.33%	91.53%
	助产学	96.30%	96.30%	96.30%	88.89%	92.59%
	小计	**96.55%**	**95.40%**	**96.55%**	**88.51%**	**91.86%**
医学信息工程学院	医学信息工程	94.29%	97.14%	94.29%	94.29%	97.14%
	小计	**94.29%**	**97.14%**	**94.29%**	**94.29%**	**97.14%**
中医药学院	中药学	92.86%	92.86%	92.86%	64.29%	61.54%
	小计	**92.86%**	**92.86%**	**92.86%**	**64.29%**	**61.54%**
基础医学院	医学检验技术	85.71%	85.71%	85.71%	75.00%	75.00%
	小计	**85.71%**	**85.71%**	**85.71%**	**75.00%**	**75.00%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：调查结果显示，学校 2025 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.16%，其中很吻合的占比为 46.71%，吻合的占比为 23.06%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

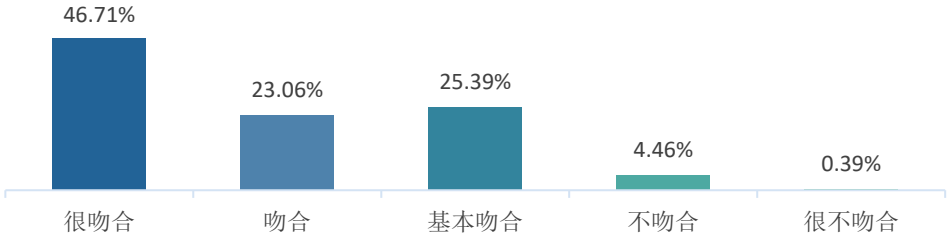


图 2- 16 2025 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的为口腔医学院（100.00%）、第二临床医学院（100.00%）、第一临床医学院（97.33%）等。

表 2- 10 2025 届各院系/专业本科毕业生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
口腔医学院	口腔医学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	临床医学	100.00%
	精神医学	100.00%
	小计	**100.00%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%
	临床医学	98.90%
	麻醉学	90.00%
	小计	**97.33%**
医学信息工程学院	医学信息工程	97.14%
	小计	**97.14%**
药学院	药学	96.55%
	小计	**96.55%**
公共卫生学院	卫生检验与检疫	100.00%
	食品质量与安全	96.43%
	预防医学	93.94%
	小计	**96.15%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	95.45%
	小计	**95.45%**
护理学院	护理学	90.16%
	助产学	88.89%
	小计	**89.77%**
中医药学院	中药学	84.62%
	小计	**84.62%**
基础医学院	医学检验技术	80.00%
	小计	**80.00%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

总体离职率：学校 2025 届本科毕业生的离职率为 14.81%，离职次数主要集中在 1 次。

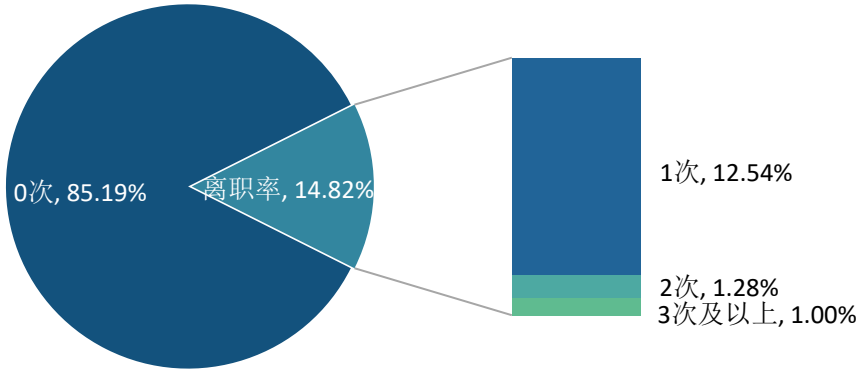


图 2- 17 2025 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业离职率：离职率相对较低的为第一临床医学院（8.10%）、中医药学院（8.70%）、护理学院（11.93%），代表工作稳定性较高。

表 2- 11 2025 届各院系/专业本科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
第一临床医学院	临床医学	5.88%	0.74%	0.00%	6.62%
	医学影像学	5.41%	0.00%	2.70%	8.11%
	麻醉学	10.81%	2.70%	0.00%	13.51%
	小计	**6.67%**	**0.95%**	**0.48%**	**8.10%**
中医药学院	中药学	4.35%	0.00%	4.35%	8.70%
	小计	**4.35%**	**0.00%**	**4.35%**	**8.70%**
护理学院	护理学	9.46%	0.00%	0.00%	9.46%
	助产学	14.29%	2.86%	0.00%	17.14%
	小计	**11.01%**	**0.92%**	**0.00%**	**11.93%**
第二临床医学院	临床医学	10.94%	0.00%	3.13%	14.06%
	精神医学	15.00%	0.00%	0.00%	15.00%
	小计	**11.90%**	**0.00%**	**2.38%**	**14.29%**
药学院	药学	14.71%	0.00%	0.00%	14.71%
	小计	**14.71%**	**0.00%**	**0.00%**	**14.71%**
口腔医学院	口腔医学	11.11%	1.85%	1.85%	14.81%
	小计	**11.11%**	**1.85%**	**1.85%**	**14.81%**
公共卫生学院	预防医学	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	卫生检验与检疫	25.00%	3.57%	3.57%	32.14%
	食品质量与安全	35.71%	7.14%	0.00%	42.86%
	小计	**15.38%**	**2.56%**	**1.28%**	**19.23%**
基础医学院	医学检验技术	15.38%	3.85%	0.00%	19.23%
	小计	**15.38%**	**3.85%**	**0.00%**	**19.23%**

院系	专业	1次	2次	3次及以上	离职率
医学信息工程学院	医学信息工程	20.45%	4.55%	2.27%	27.27%
	小计	**20.45%**	**4.55%**	**2.27%**	**27.27%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	37.50%	0.00%	0.00%	37.50%
	小计	**37.50%**	**0.00%**	**0.00%**	**37.50%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025届毕业生就业与培养质量调查。

（六）享受社会保障情况

总体享受社会保障情况：学校2025届本科毕业生享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（59.72%）、“仅提供社保和公积金”（26.30%）。

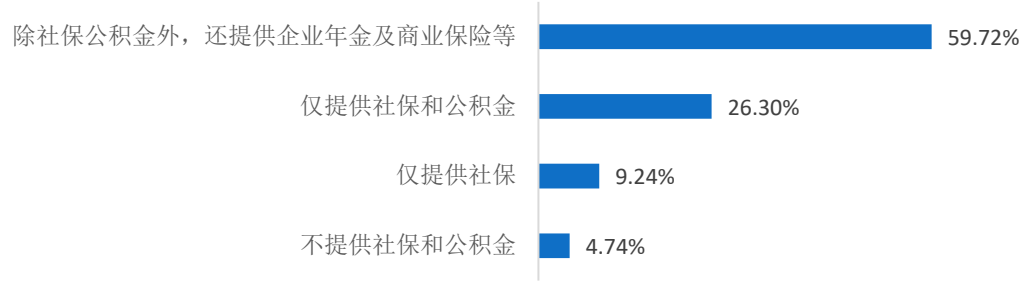


图2-18 2025届本科毕业生享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业享受社会保障情况：各院系/专业本科毕业生享受社会保障情况分布详见下表。

表2-12 2025届各院系/专业本科毕业生享受社会保障情况分布

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
第二临床医学院	精神医学	75.00%	18.75%	6.25%	0.00%
	临床医学	72.22%	22.22%	2.78%	2.78%
	小计	**73.08%**	**21.15%**	**3.85%**	**1.92%**
公共卫生学院	食品质量与安全	68.00%	24.00%	8.00%	0.00%
	预防医学	62.96%	37.04%	0.00%	0.00%
	卫生检验与检疫	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
	小计	**70.97%**	**25.81%**	**3.23%**	**0.00%**
护理学院	护理学	64.81%	20.37%	9.26%	5.56%
	助产学	54.55%	40.91%	4.55%	0.00%
	小计	**61.84%**	**26.32%**	**7.89%**	**3.95%**

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
口腔医学院	口腔医学	57.89%	21.05%	21.05%	0.00%
	小计	**57.89%**	**21.05%**	**21.05%**	**0.00%**
第一临床医学院	临床医学	56.96%	21.52%	13.92%	7.59%
	麻醉学	51.72%	31.03%	6.90%	10.34%
	医学影像学	50.00%	30.00%	13.33%	6.67%
	小计	**54.35%**	**25.36%**	**12.32%**	**7.97%**
药学院	药学	36.36%	40.91%	9.09%	13.64%
	小计	**36.36%**	**40.91%**	**9.09%**	**13.64%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	*78.57%	*14.29%	*7.14%	*0.00%
	小计	***78.57%**	***14.29%**	***7.14%**	***0.00%**
医学信息工程学院	医学信息工程	*71.43%	*14.29%	*14.29%	*0.00%
	小计	***71.43%**	***14.29%**	***14.29%**	***0.00%**
基础医学院	医学检验技术	*35.71%	*35.71%	*14.29%	*14.29%
	小计	***35.71%**	***35.71%**	***14.29%**	***14.29%**
中医药学院	中药学	*27.27%	*63.64%	*9.09%	*0.00%
	小计	***27.27%**	***63.64%**	***9.09%**	***0.00%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

四、专科毕业生

（一）就业机会

总体就业机会：56.20%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.71%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 2- 19 2025 届专科毕业生对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业就业机会：就业机会较多的院系为康复学院（医疗健康科技产业学院）（73.59%）、护理学院（40.70%）、药学院（27.66%）等。

表 2- 13 2025 届各院系/专业专科毕业生就业机会分布

院系	专业	较多	一般	较少
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	77.78%	14.81%	7.41%
	医学影像技术	75.93%	22.22%	1.85%
	康复治疗技术	70.73%	23.58%	5.69%
	小计	**73.59%**	**21.21%**	**5.19%**
护理学院	护理	40.98%	47.54%	11.48%
	助产	40.00%	48.00%	12.00%
	小计	**40.70%**	**47.67%**	**11.63%**
药学院	药学	27.66%	48.94%	23.40%
	小计	**27.66%**	**48.94%**	**23.40%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：74.07%的专科毕业生认为目前从事工作与所学专业相关，可见专科毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

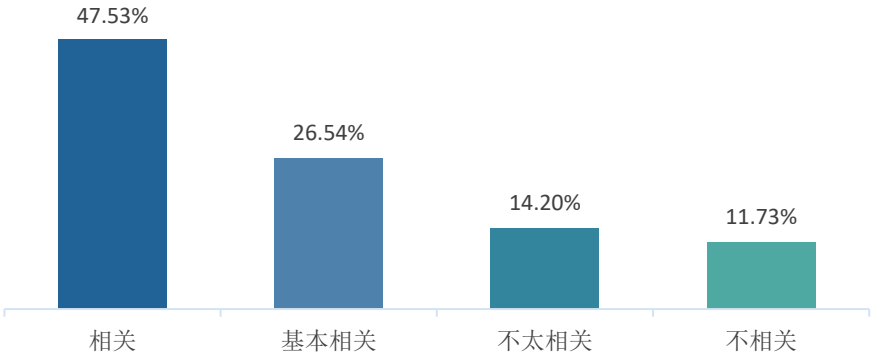


图 2- 20 2025 届专科毕业生专业相关程度的评价

注：专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业的专业相关度：专业相关度相对较高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（77.66%）、护理学院（75.00%）、药学院（63.89%）等。

表 2- 14 2025 届各院系/专业专科毕业生专业相关度分布

院系	专业	专业相关度
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	77.78%
	医学检验技术	64.00%
	小计	**77.66%**
护理学院	护理	81.48%
	助产	*40.00%
	小计	**75.00%**
药学院	药学	63.89%
	小计	**63.89%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作满意度：学校 2025 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 97.44%；对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 98.70%、98.71%、91.03%、94.19%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

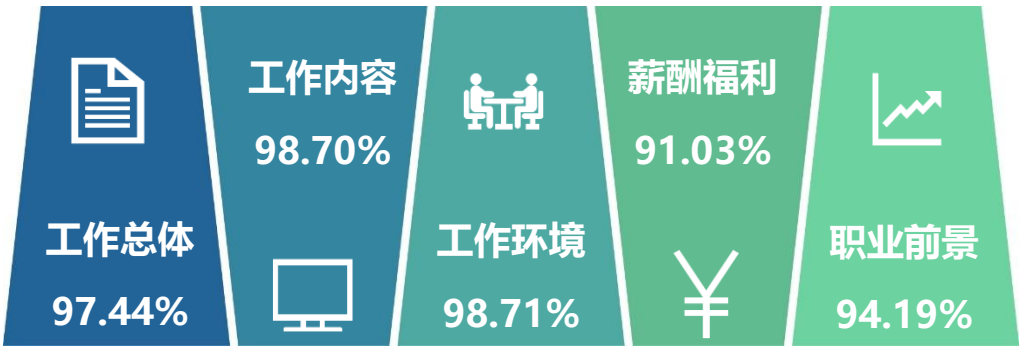


图 2- 21 2025 届专科毕业生对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业工作满意度：工作总体满意度最高的为护理学院（100.00%）、工作内容满意度最高的为护理学院（100.00%）、工作环境满意度最高的为护理学院（100.00%）、薪酬福利满意度最高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）

（96.77%）、职业前景满意度最高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（97.85%）。

表 2- 15 2025 届各院系/专业专科毕业生工作满意度分布

院系	专业	工作总体	工作内容	工作环境	薪酬福利	职业前景
护理学院	护理	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	96.00%
	助产	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**93.10%**	**96.43%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	92.00%	96.00%
	医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	康复治疗技术	98.11%	98.11%	98.11%	98.11%	98.11%
	小计	**98.92%**	**98.92%**	**98.92%**	**96.77%**	**97.85%**
药学院	药学	90.63%	96.77%	96.88%	73.53%	82.35%
	小计	**90.63%**	**96.77%**	**96.88%**	**73.53%**	**82.35%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：调查结果显示，学校 2025 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.50%，其中很吻合的占比为 34.38%，吻合的占比为 24.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

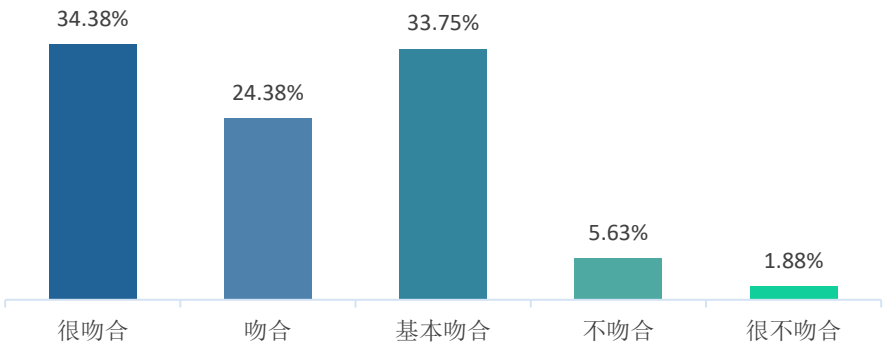


图 2- 22 2025 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的为护理学院（96.88%）、康复学院（医疗健康科技产业学院）（95.65%）、药学院（80.56%）等。

表 2- 16 2025 届各院系/专业专科毕业生职业期待吻合度分布

院系	专业	职业期待吻合度
护理学院	护理	96.30%
	助产	*100.00%
	小计	**96.88%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	100.00%
	医学检验技术	96.00%
	康复治疗技术	94.23%
	小计	**95.65%**
药学院	药学	80.56%
	小计	**80.56%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

总体离职率：学校 2025 届专科毕业生的离职率为 31.30%，离职次数主要集中在 1 次。

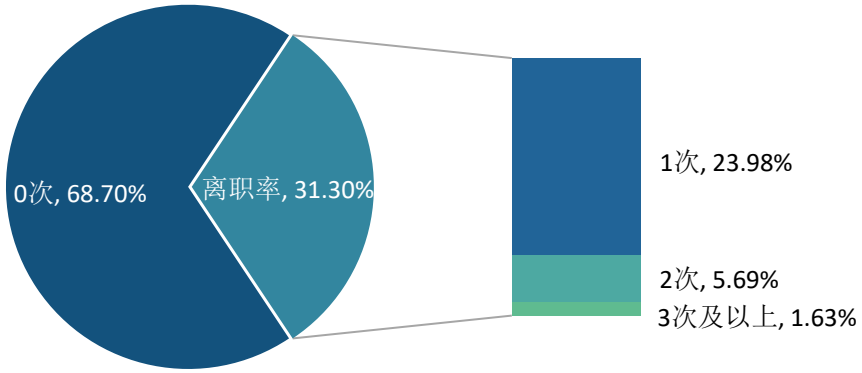


图 2- 23 2025 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业离职率：离职率相对较低的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（23.08%）、护理学院（26.32%）、药学院（52.31%），代表工作稳定性较高。

表 2- 17 2025 届各院系/专业专科毕业生离职情况分布

院系	专业	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	12.12%	6.06%	0.00%	18.18%
	医学检验技术	16.67%	2.78%	0.00%	19.44%
	康复治疗技术	20.27%	5.41%	1.35%	27.03%
	小计	**17.48%**	**4.90%**	**0.70%**	**23.08%**
护理学院	护理	12.50%	6.25%	6.25%	25.00%
	助产	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*33.33%
	小计	**15.79%**	**5.26%**	**5.26%**	**26.32%**
药学院	药学	43.08%	7.69%	1.54%	52.31%
	小计	**43.08%**	**7.69%**	**1.54%**	**52.31%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）享受社会保障情况

总体享受社会保障情况：学校 2025 届专科毕业生享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（59.80%）、“仅提供社保和公积金”（15.69%）。

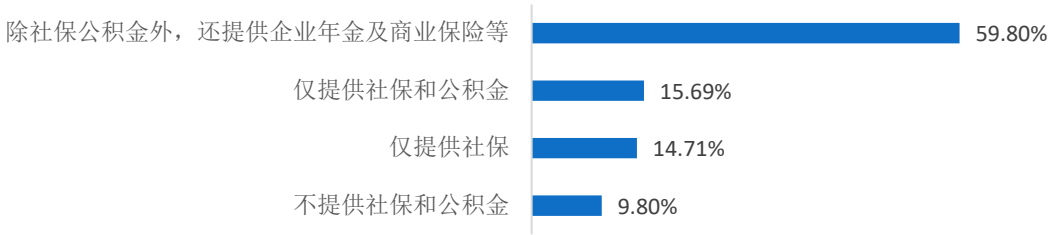


图 2- 24 2025 届专科毕业生享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业享受社会保障情况：各院系/专业专科毕业生享受社会保障情况分布详见下表。

表 2- 18 2025 届各院系/专业专科毕业生享受社会保障情况分布

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	73.68%	10.53%	10.53%	5.26%
	康复治疗技术	61.11%	25.00%	11.11%	2.78%
	医学影像技术	*88.89%	*0.00%	*11.11%	*0.00%
	小计	**68.75%**	**17.19%**	**10.94%**	**3.13%**

院系	专业	除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等	仅提供社保和公积金	仅提供社保	不提供社保和公积金
护理学院	护理	47.06%	0.00%	41.18%	11.76%
	助产	*33.33%	*0.00%	*0.00%	*66.67%
	小计	**45.00%**	**0.00%**	**35.00%**	**20.00%**
药学院	药学	44.44%	27.78%	5.56%	22.22%
	小计	**44.44%**	**27.78%**	**5.56%**	**22.22%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

五、专升本

（一）就业机会

总体就业机会：54.62%的专升本认为所学专业的就业机会较多，8.58%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

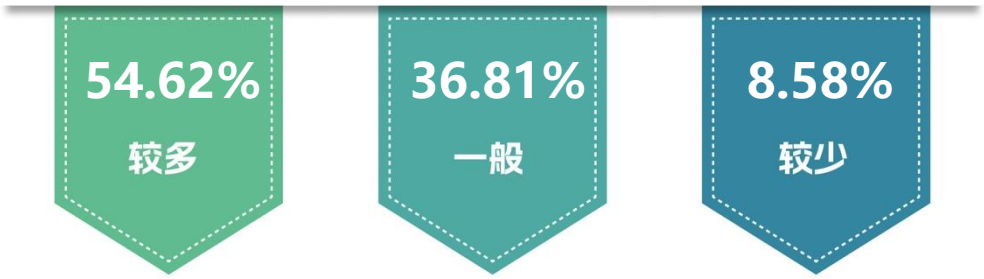


图 2- 25 2025 届专升本对就业机会情况的评价

注：就业机会评价维度包括较多、一般、较少，计算选择各选项人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：85.34%专升本认为目前从事工作与所学专业相关，可见专升本所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

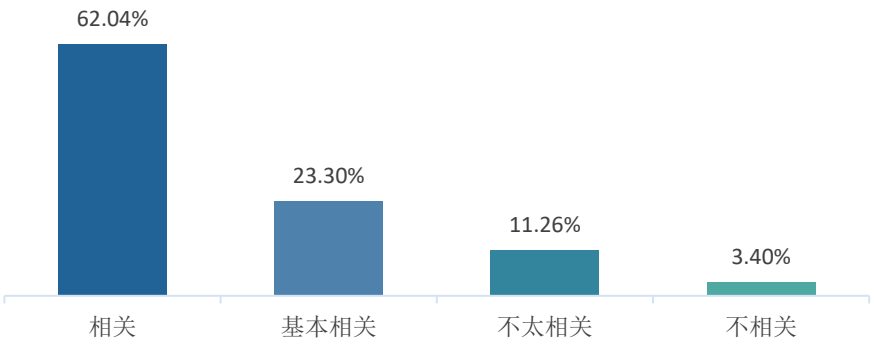


图 2- 26 2025 届专升本专业相关程度的评价

注：专业相关度评价维度包括相关、基本相关、不太相关、不相关；其中，相关度为选择相关、基本相关的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

总体工作满意度：学校 2025 届专升本对目前工作总体满意度为 97.35%；对工作内容、工作环境、薪酬福利、职业前景的满意度分别为 97.61%、96.29%、92.55%、95.19%可见专升本对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

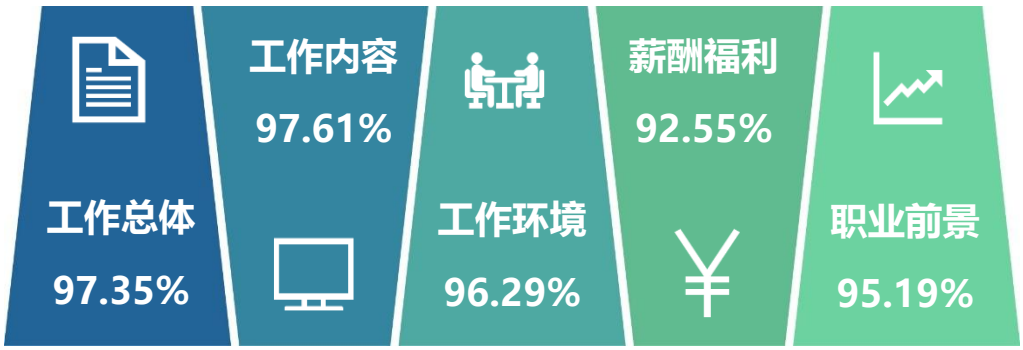


图 2- 27 2025 届专升本对工作满意程度的评价

注：工作总体满意度为独立题目，不能根据工作内容满意度、工作环境满意度、薪酬福利满意度、职业前景满意度计算得出。评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意和无法评价；其中，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：调查结果显示，学校 2025 届专升本目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.39%，其中很吻合的占比为 52.12%，吻合的占比为 16.93%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

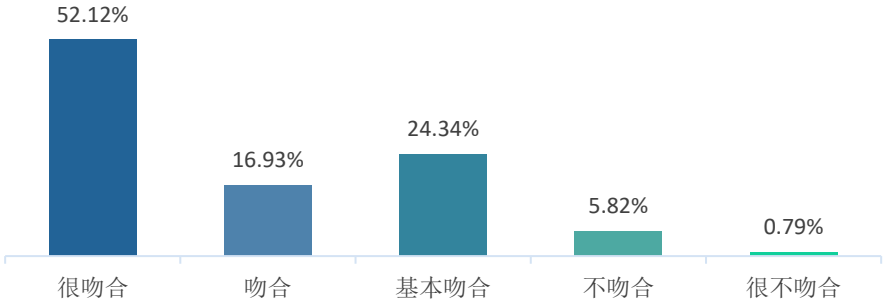


图 2- 28 2025 届专升本职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括很吻合、吻合、基本吻合、不吻合、很不吻合和无法评价；其中，吻合度为选择很吻合、吻合和基本吻合的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）离职率

总体离职率：学校 2025 届专升本的离职率为 33.40%，离职次数主要集中在 1 次。

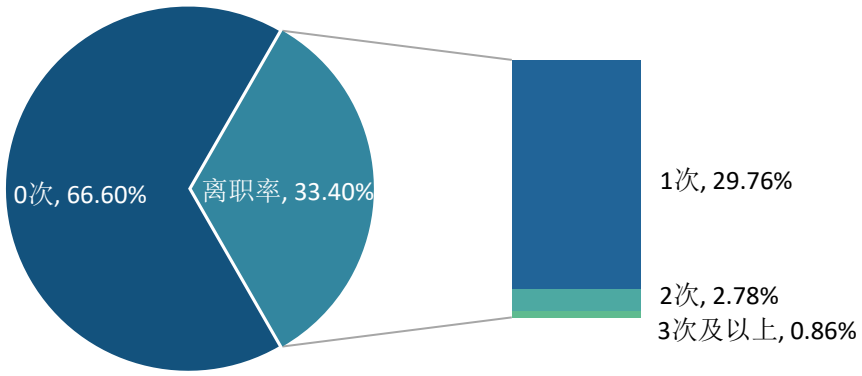


图 2- 29 2025 届专升本离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）享受社会保障情况

总体享受社会保障情况：学校 2025 届专升本享受社会保障情况主要为“除社保公积金外，还提供企业年金及商业保险等”（57.86%）、“仅提供社保和公积金”（23.57%）。

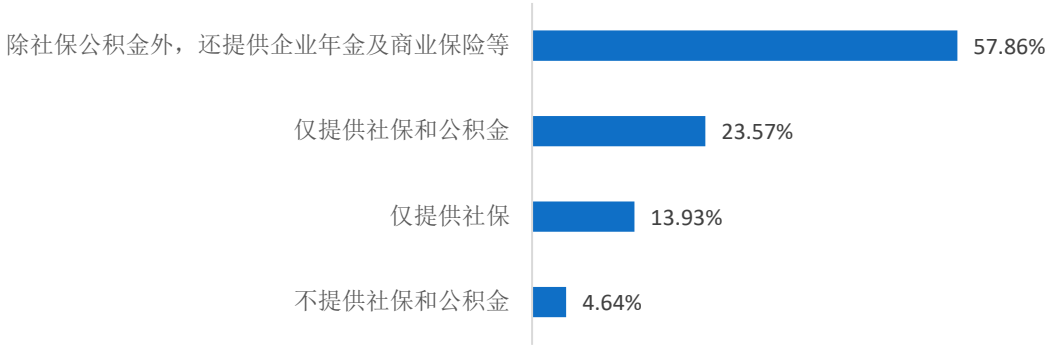


图 2- 30 2025 届专升本享受社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER 03

第三章

毕业生对学校的评价

第三章　毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

1.总体母校满意度

学校2025届毕业生对母校的满意度为99.22%，总体满意度较高。其中，硕士研究生对母校的满意度为99.03%，本科毕业生对母校的满意度为99.23%，专科毕业生对母校的满意度为99.51%，专升本对母校的满意度为99.07%。可见2025届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

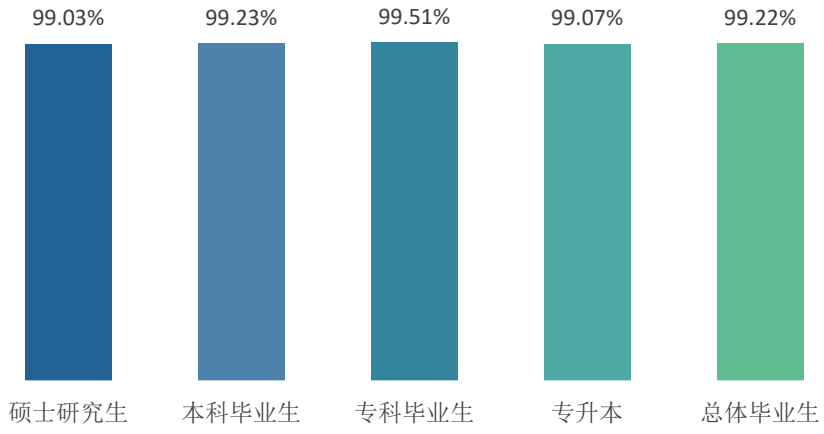


图 3- 1 2025 届毕业生对母校的满意度

注：母校满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业的母校满意度：如下表所示。

表 3- 1 2025 届硕士研究生各院系/专业母校满意度

院系	专业	母校满意度
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	*100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%
	病理学与病理生理学	97.14%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*85.71%
	小计	**96.55%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 2 2025 届本科毕业生各院系/专业母校满意度

院系	专业	母校满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**

院系	专业	母校满意度
口腔医学院	口腔医学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%
	护理学	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	精神医学	100.00%
	临床医学	99.40%
	小计	**99.50%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%
	临床医学	99.70%
	麻醉学	97.00%
	小计	**99.25%**
医学信息工程学院	医学信息工程	98.31%
	小计	**98.31%**
公共卫生学院	预防医学	99.14%
	卫生检验与检疫	96.23%
	食品质量与安全	95.45%
	小计	**97.65%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 3 2025 届专科毕业生各院系/专业母校满意度

院系	专业	母校满意度
护理学院	助产	100.00%
	护理	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%
	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	98.36%
	小计	**99.13%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）课程评价

课程设置作为高等教育人才培养体系的核心环节，其合理性直接关系到毕业生专业能力塑造、职业发展适配度及综合素养提升，是衡量学校教学质量与人才培养成效的关键标尺。为精准掌握毕业生对所学专业课程体系的真实反馈，优化后续课程建设方向，学校针对毕业生开展了课程设置专项调研。

1.课程设置评价

总体毕业生对课程设置合理性：学校 2025 届总体毕业生对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.31 分。从不同学历层次来看，硕士研究生对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.03 分，本科毕业生对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.34 分，专科毕业生对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.35 分，专升本对所学专业课程设置的合理性评价均值为 4.30 分。

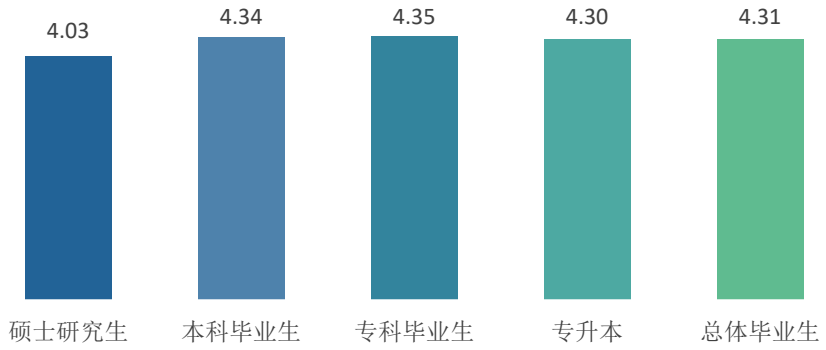


图 3- 2 2025 届毕业生对课程设置的合理性评价(分)

注：课程设置的合理性评价采用 5 分级评分制，评分分值按合理程度由高至低依次设定：5 分（很合理）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不合理）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系/专业对课程设置合理性评价：如下表所示。

表 3- 4 2025 届硕士研究生各院系/专业对课程设置的合理性评价（分）

院系	专业	课程设置合理性的评价
附属中心医院及所辖基地	外科学	4.33
	内科学	3.92
	神经病学	*4.67

院系	专业	课程设置合理性的评价
	皮肤病与性病学	*4.33
	骨科学	*4.33
	妇产科学	*4.29
	放射影像学	*4.20
	儿科学	*4.11
	重症医学	*4.00
	超声医学	*4.00
	全科医学	*3.71
	麻醉学	*3.60
	急诊医学	*3.50
	小计	**4.12**
附属第二医院及所辖基地	内科学	3.73
	神经病学	*5.00
	超声医学	*4.50
	放射影像学	*4.33
	精神病与精神卫生学	*4.11
	妇产科学	*4.00
	麻醉学	*4.00
	外科学	*4.00
	小计	**4.06**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	4.13
	劳动卫生与环境卫生学	*4.00
	卫生毒理学	*4.00
	营养与食品卫生学	*3.83
	儿少卫生与妇幼保健学	*3.50
	小计	**3.97**
基础医学院	病理学与病理生理学	4.09
	人体解剖与组织胚胎学	3.89
	病原生物学	*3.80
	免疫学	*3.33
	小计	**3.94**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 5 2025 届本科毕业生各院系/专业对课程设置的合理性评价（分）

院系	专业	课程设置合理性的评价
药学院	药学	4.53
	小计	**4.53**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	4.51
	小计	**4.51**
口腔医学院	口腔医学	4.46
	小计	**4.46**

院系	专业	课程设置合理性的评价
第二临床医学院	临床医学	4.45
	精神医学	4.32
	小计	**4.43**
基础医学院	医学检验技术	4.39
	小计	**4.39**
第一临床医学院	临床医学	4.47
	医学影像学	4.38
	麻醉学	4.11
	小计	**4.39**
护理学院	护理学	4.29
	助产学	4.19
	小计	**4.25**
医学信息工程学院	医学信息工程	4.22
	小计	**4.22**
公共卫生学院	食品质量与安全	4.42
	预防医学	4.09
	卫生检验与检疫	3.96
	小计	**4.13**
中医药学院	中药学	4.03
	小计	**4.03**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 6 2025 届专科毕业生各院系/专业对课程设置的合理性评价（分）

院系	专业	课程设置合理性的评价
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	4.61
	医学检验技术	4.53
	康复治疗技术	4.47
	小计	**4.52**
护理学院	护理	4.37
	助产	4.00
	小计	**4.26**
药学院	药学	4.02
	小计	**4.02**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

对课程设置的建议：学校 2025 届毕业生对课程设置的改进建议主要为增设实用性较强的课程（57.17%），其次是增加实习、实践、研习等课程占比（50.00%）。

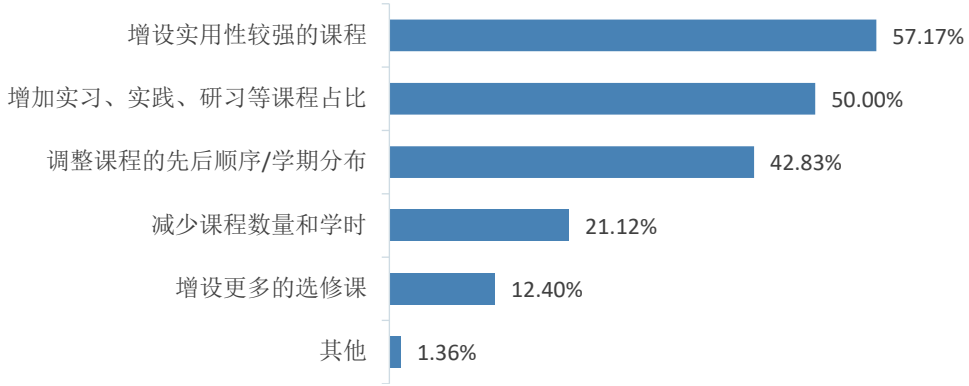


图 3- 3 2025 届毕业生对课程设置的建议

注：1.此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

2.“其他”不参与排序。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.各类型课程评价

总体毕业生：学校 2025 届总体毕业生对各类型课程的重要度评价分别为专业课程（4.65 分）、公共/通识课程（4.43 分）、实践课程（4.59 分），对各类型课程的帮助度评价分别为专业课程（4.61 分）、公共/通识课程（4.46 分）、实践课程（4.55 分）。



图 3- 4 2025 届总体毕业生对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生：学校 2025 届硕士研究生对各类型课程的重要度评价分别为专业课程（4.38 分）、公共/通识课程（4.11 分）、实践课程（4.35 分），对各类型课程的帮助度评价分别为专业课程（4.30 分）、公共/通识课程（4.06 分）、实践课程（4.25 分）。



图 3- 5 2025 届硕士研究生对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

分院系来看，对类型课程帮助度和重要度评价相对较高的均为附属中心医院及所辖基地（4.54 分）。分专业来看，对类型课程帮助度和重要度评价相对较高的为外科学（附属中心医院及所辖基地）（4.75 分）等。

表 3- 7 2025 届硕士研究生各院系/专业对各类型课程的评价（分）

院系	专业	专业课程		公共/通识课程		实践课程	
		帮助度	重要度	帮助度	重要度	帮助度	重要度
附属中心医院及所辖基地	外科学	4.67	4.67	4.67	4.67	4.75	4.67
	内科学	4.58	4.58	4.33	4.25	4.33	4.42
	放射影像学	*5.00	*5.00	*3.40	*3.40	*5.00	*4.80
	神经病学	*5.00	*5.00	*4.67	*4.67	*4.83	*4.83
	重症医学	*5.00	*4.00	*5.00	*4.00	*4.00	*5.00
	妇产科学	*4.88	*4.88	*4.13	*4.38	*4.75	*4.63
	超声医学	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33
	麻醉学	*4.33	*4.17	*4.00	*3.83	*4.50	*4.33
	儿科学	*4.33	*4.33	*4.11	*4.11	*4.22	*4.33
	皮肤病与性病学	*4.33	*4.67	*4.33	*4.33	*4.33	*5.00
	骨科学	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33
	全科医学	*4.00	*4.14	*4.00	*4.00	*4.00	*4.29
	急诊医学	*4.00	*4.00	*3.50	*3.50	*4.00	*4.00
	小计	**4.54**	**4.54**	**4.24**	**4.23**	**4.48**	**4.51**
附属第二医院及所辖基地	内科学	4.20	4.20	3.70	3.70	4.00	4.00
	放射影像学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	神经病学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	超声医学	*5.00	*5.00	*4.50	*4.50	*5.00	*5.00
	麻醉学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	精神病与精神卫生学	*4.22	*4.44	*3.89	*4.00	*4.00	*4.22
	妇产科学	*4.00	*4.00	*4.00	*4.00	*4.00	*4.00

院系	专业	专业课程		公共/通识课程		实践课程	
		帮助度	重要度	帮助度	重要度	帮助度	重要度
	外科学	*4.00	*4.00	*3.86	*3.71	*4.00	*4.00
	小计	**4.34**	**4.40**	**4.06**	**4.06**	**4.23**	**4.29**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	4.47	4.60	4.33	4.40	4.50	4.53
	劳动卫生与环境卫生学	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33
	儿少卫生与妇幼保健学	*4.25	*4.50	*4.00	*4.00	*3.50	*3.50
	卫生毒理学	*4.17	*4.17	*3.83	*3.83	*4.17	*4.17
	营养与食品卫生学	*4.00	*4.17	*3.50	*3.67	*4.00	*4.33
	小计	**4.30**	**4.41**	**4.08**	**4.14**	**4.22**	**4.30**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	4.22	4.44	3.78	4.22	4.11	4.56
	病理学与病理生理学	4.09	4.14	3.97	4.00	4.15	4.26
	病原生物学	*3.33	*3.60	*3.33	*3.60	*3.33	*3.60
	免疫学	*3.17	*3.80	*3.17	*3.60	*3.17	*3.60
	小计	**3.93**	**4.11**	**3.79**	**3.96**	**3.95**	**4.19**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生：学校 2025 届本科毕业生对各类型课程的重要度评价分别为专业课程（4.68 分）、公共/通识课程（4.39 分）、实践课程（4.60 分），对各类型课程的帮助度评价分别为专业课程（4.63 分）、公共/通识课程（4.43 分）、实践课程（4.55 分）。



图 3- 6 2025 届本科毕业生对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

分院系来看，对类型课程帮助度评价相对较高的为药学院（4.79 分）；对类型课程重要度评价相对较高的为药学院（4.83 分）等。分专业来看，对类型课程帮助度评价相对较高的为药学（4.79 分）等；对类型课程重要度评价相对较高的为药学（4.83 分）等。

表 3- 8 2025 届本科毕业生各院系/专业对各类型课程的评价（分）

院系	专业	专业课程		公共/通识课程		实践课程	
		帮助度	重要度	帮助度	重要度	帮助度	重要度
药学院	药学	4.79	4.83	4.72	4.70	4.77	4.75
	小计	**4.79**	**4.83**	**4.72**	**4.70**	**4.77**	**4.75**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	4.78	4.75	4.69	4.64	4.74	4.72
	小计	**4.78**	**4.75**	**4.69**	**4.64**	**4.74**	**4.72**
口腔医学院	口腔医学	4.76	4.78	4.65	4.57	4.63	4.62
	小计	**4.76**	**4.78**	**4.65**	**4.57**	**4.63**	**4.62**
第二临床医学院	临床医学	4.68	4.76	4.42	4.39	4.59	4.65
	精神医学	4.56	4.62	4.26	4.26	4.32	4.41
	小计	**4.66**	**4.73**	**4.39**	**4.37**	**4.54**	**4.61**
护理学院	护理学	4.66	4.63	4.41	4.37	4.56	4.59
	助产学	4.64	4.56	4.51	4.29	4.65	4.58
	小计	**4.65**	**4.61**	**4.44**	**4.34**	**4.59**	**4.58**
第一临床医学院	临床医学	4.70	4.77	4.49	4.46	4.59	4.69
	医学影像学	4.54	4.66	4.27	4.27	4.45	4.51
	麻醉学	4.52	4.62	4.28	4.25	4.43	4.52
	小计	**4.64**	**4.72**	**4.41**	**4.38**	**4.53**	**4.63**
中医药学院	中药学	4.63	4.71	4.32	4.16	4.61	4.66
	小计	**4.63**	**4.71**	**4.32**	**4.16**	**4.61**	**4.66**
基础医学院	医学检验技术	4.62	4.62	4.45	4.38	4.58	4.60
	小计	**4.62**	**4.62**	**4.45**	**4.38**	**4.58**	**4.60**
公共卫生学院	预防医学	4.58	4.59	4.33	4.36	4.46	4.53
	卫生检验与检疫	4.48	4.45	4.38	4.25	4.42	4.38
	食品质量与安全	4.40	4.58	4.64	4.51	4.60	4.62
	小计	**4.52**	**4.55**	**4.41**	**4.36**	**4.48**	**4.51**
医学信息工程学院	医学信息工程	4.46	4.47	4.15	4.22	4.39	4.36
	小计	**4.46**	**4.47**	**4.15**	**4.22**	**4.39**	**4.36**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：学校 2025 届专科毕业生对各类型课程的重要度评价分别为专业课程（4.66 分）、公共/通识课程（4.51 分）、实践课程（4.61 分），对各类型课程的帮助度评价分别为专业课程（4.63 分）、公共/通识课程（4.54 分）、实践课程（4.60 分）。



图 3- 7 2025 届专科毕业生对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

分院系来看，对类型课程帮助度评价相对较高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（4.73 分）等；对类型课程重要度评价相对较高的为康复学院（医疗健康科技产业学院）（4.71 分）等。分专业来看，对类型课程帮助度评价相对较高的为医学影像技术（4.87 分）等；对类型课程重要度评价相对较高的为医学影像技术（4.85 分）等。

表 3- 9 2025 届专科毕业生各院系/专业对各类型课程的评价（分）

院系	专业	专业课程		公共/通识课程		实践课程	
		帮助度	重要度	帮助度	重要度	帮助度	重要度
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	4.87	4.83	4.81	4.80	4.83	4.85
	医学检验技术	4.73	4.64	4.67	4.56	4.67	4.58
	康复治疗技术	4.67	4.69	4.52	4.52	4.61	4.65
	小计	**4.73**	**4.71**	**4.63**	**4.59**	**4.68**	**4.68**
护理学院	护理	4.72	4.68	4.53	4.47	4.65	4.68
	助产	4.56	4.60	4.44	4.36	4.48	4.40
	小计	**4.67**	**4.65**	**4.51**	**4.44**	**4.60**	**4.60**
药学院	药学	4.34	4.52	4.33	4.38	4.40	4.45
	小计	**4.34**	**4.52**	**4.33**	**4.38**	**4.40**	**4.45**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

专升本：学校 2025 届专升本对各类型课程的重要度评价分别为专业课程（4.66 分）、公共/通识课程（4.55 分）、实践课程（4.62 分），对各类型课程的帮助度评价分别为专业课程（4.65 分）、公共/通识课程（4.57 分）、实践课程（4.60 分）。



图 3- 8 2025 届专升本对各类型课程评价

注：各类型课程重要度/帮助度评价采用分级评分制，评分分值按重要/帮助程度由高至低依次设定：5 分（很重要/帮助很大）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不重要/帮助很小）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教师评价

教师作为高等教育教学活动的核心实施者，其师德师风是立德树人的灵魂所在，能力素质则是保障教学质量、助力学生成长成才的关键支撑。二者共同构成学生对学校教育教学体验的重要评价维度，也是学校衡量教师队伍建设成效、优化师资培养体系的核心依据。为全面了解毕业生对所学专业教师的真实反馈，精准把握教师队伍建设的优势与方向，学校针对毕业生开展了教师师德师风与能力素质专项调研。

1.师德师风评价

总体师德师风评价：学校 2025 届总体毕业生对所学专业教师各项师德师风的满意度均在 98.72%及以上；其中对治学严谨（99.36%）、科学施教（99.36%）、热爱教育（99.25%）的满意度相对较高。各学历层次毕业生对教师师德师风的评价情况如下图所示。

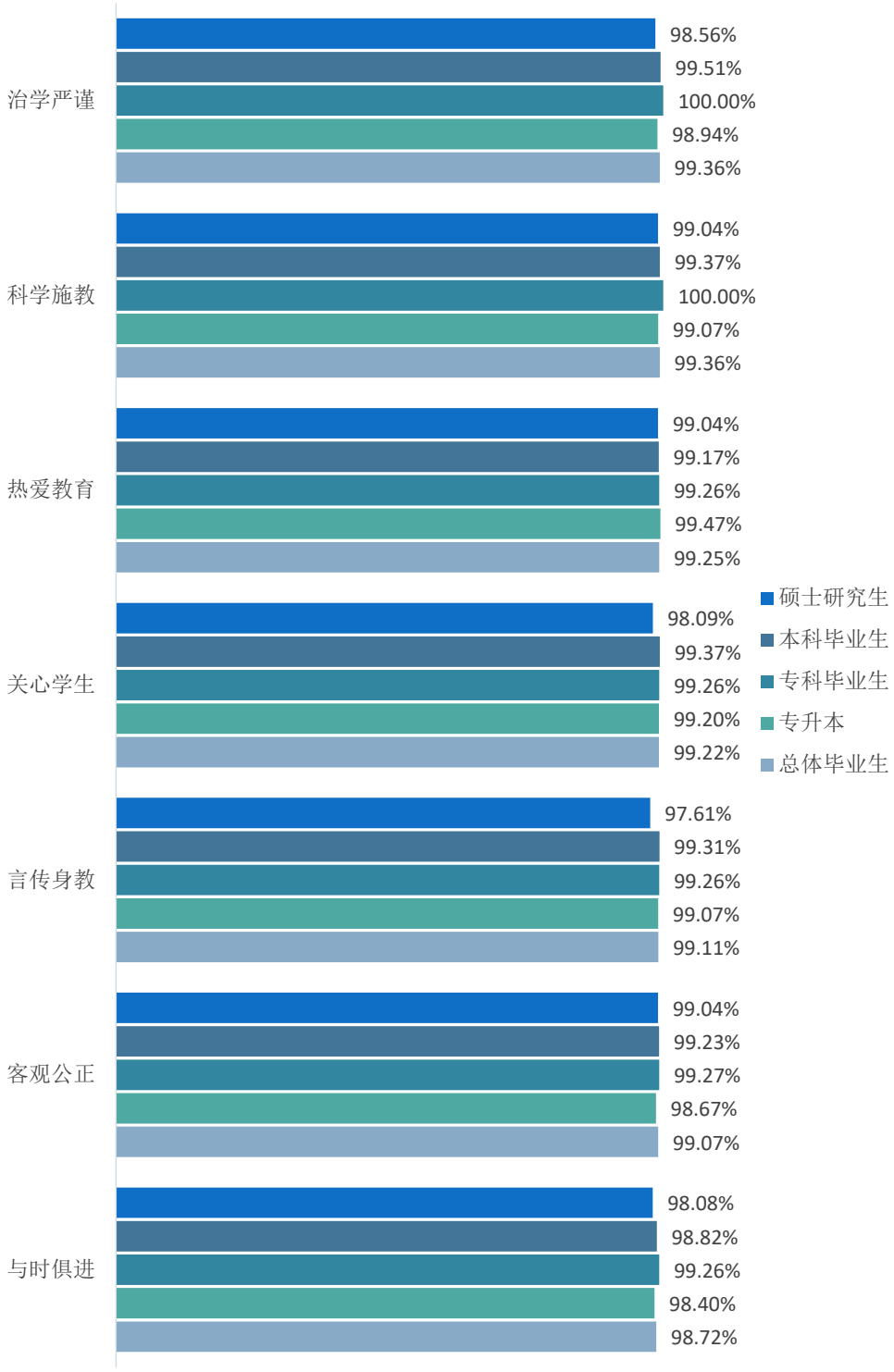


图 3- 9 2025 届毕业生对教师师德师风的评价

注：对教师师德师风的评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对师德师风的评价：如下表所示。

表 3- 10 2025 届硕士研究生各院系/专业对师德师风的评价

院系	专业	客观公正	与时俱进	科学施教	言传身教	治学严谨	关心学生	热爱教育
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	外科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	全科医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*100.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*88.89%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	急诊医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	重症医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	骨科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**98.75%**	**100.00%**	**98.75%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	100.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
	外科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**97.06%**	**97.06%**	**97.06%**	**97.06%**	**97.06%**	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	病理学与病理生理学	97.14%	94.29%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%
	病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

院系	专业	客观公正	与时俱进	科学施教	言传身教	治学严谨	关心学生	热爱教育
	免疫学	*83.33%	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*83.33%	*66.67%	*83.33%
	小计	**96.55%**	**96.49%**	**98.25%**	**94.83%**	**96.55%**	**94.83%**	**96.49%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 11 2025 届本科毕业生各院系/专业对师德师风的评价

院系	专业	客观公正	与时俱进	科学施教	言传身教	治学严谨	关心学生	热爱教育
中医药学院	中药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
第二临床医学院	临床医学	100.00%	99.40%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	精神医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**99.50%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
药学院	药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
第一临床医学院	临床医学	99.41%	99.41%	99.70%	99.70%	99.70%	99.41%	99.41%
	麻醉学	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.00%	99.01%	99.00%
	医学影像学	98.97%	98.97%	98.97%	98.97%	98.97%	98.97%	98.97%
	小计	**99.25%**	**99.25%**	**99.44%**	**99.44%**	**99.44%**	**99.25%**	**99.25%**
公共卫生学院	预防医学	100.00%	97.41%	100.00%	98.28%	100.00%	99.14%	99.14%
	食品质量与安全	97.73%	97.78%	95.56%	95.56%	95.56%	100.00%	95.56%
	卫生检验与检疫	96.23%	94.34%	98.11%	98.11%	98.11%	96.23%	96.23%
	小计	**98.58%**	**96.73%**	**98.60%**	**97.66%**	**98.60%**	**98.59%**	**97.66%**
口腔医学院	口腔医学	98.41%	96.83%	98.41%	100.00%	100.00%	100.00%	98.41%
	小计	**98.41%**	**96.83%**	**98.41%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.41%**
基础医学院	医学检验技术	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
	小计	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**
医学信息工程学院	医学信息工程	96.61%	96.61%	98.31%	98.31%	100.00%	98.31%	98.31%
	小计	**96.61%**	**96.61%**	**98.31%**	**98.31%**	**100.00%**	**98.31%**	**98.31%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 12 2025 届专科毕业生各院系/专业对师德师风的评价

院系	专业	客观公正	与时俱进	科学施教	言传身教	治学严谨	关心学生	热爱教育
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	康复治疗技术	99.18%	98.36%	100.00%	99.18%	100.00%	99.18%	99.18%
	小计	**99.57%**	**99.13%**	**100.00%**	**99.57%**	**100.00%**	**99.57%**	**99.57%**
药学院	药学	98.91%	98.91%	100.00%	97.83%	100.00%	98.91%	98.91%
	小计	**98.91%**	**98.91%**	**100.00%**	**97.83%**	**100.00%**	**98.91%**	**98.91%**
护理学院	助产	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%	96.00%
	护理	98.36%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**98.84%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.82%**	**98.82%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.教师能力素质评价

学校 2025 届总体毕业生对所学专业教师能力素质的评价分别为专业水平（4.66 分）、教学能力（4.63 分）、专业实践能力（4.65 分）、信息技术应用能力（4.61 分）。各学历层次毕业生对教师能力素质评价情况如下图所示。

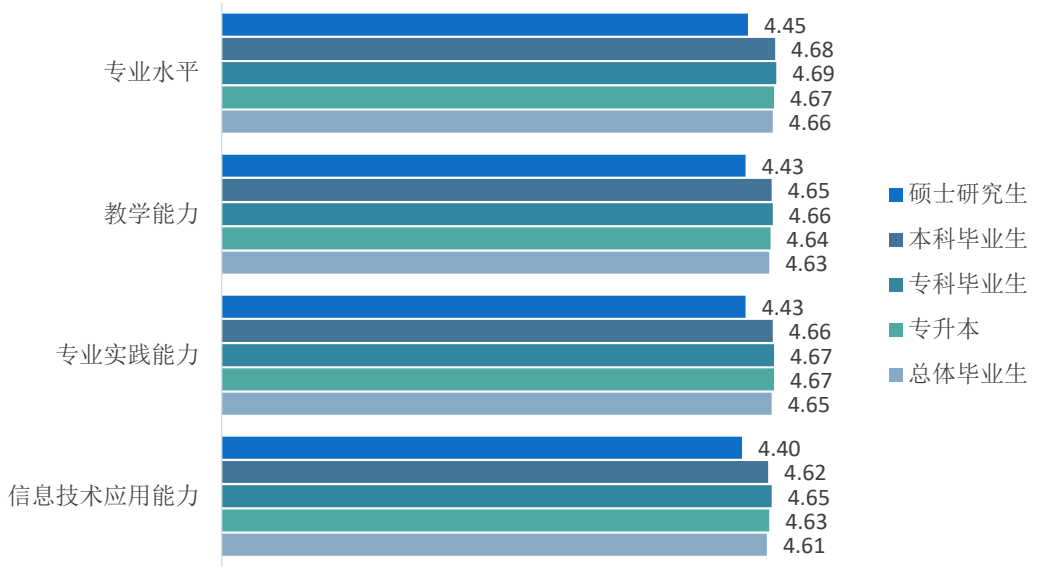


图 3- 10 2025 届毕业生对教师能力素质的评价

注：对教师能力素质的评价采用分级评分制，评分分值按能力高低依次设定：5 分（非常高）、4 分、3 分、2 分、1 分（非常低）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对教师能力素质的评价：如下表所示。

表 3- 13 2025 届硕士研究生各院系/专业对教师能力素质的评价

院系	专业	信息技术应用能力	专业实践能力	教学能力	专业水平
附属中心医院及所辖基地	外科学	4.83	4.75	4.67	4.75
	内科学	4.50	4.50	4.50	4.50
	妇产科学	*5.00	*5.00	*5.00	*4.88
	神经病学	*4.83	*4.83	*4.83	*4.83
	放射影像学	*4.80	*4.60	*5.00	*5.00
	麻醉学	*4.67	*5.00	*4.67	*4.83
	骨科学	*4.67	*4.67	*4.67	*4.67
	全科医学	*4.57	*4.57	*4.43	*4.57
	儿科学	*4.44	*4.33	*4.56	*4.56
	超声医学	*4.33	*4.33	*4.33	*4.33
	皮肤病与性病学	*4.00	*4.33	*4.33	*4.33
	重症医学	*4.00	*5.00	*4.00	*5.00
	急诊医学	*3.50	*4.00	*4.00	*4.00
	小计	**4.61**	**4.64**	**4.63**	**4.66**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	4.60	4.60	4.67	4.67
	劳动卫生与环境卫生学	*4.50	*4.50	*4.50	*4.50
	儿少卫生与妇幼保健学	*4.25	*4.25	*4.25	*4.00
	卫生毒理学	*4.17	*4.17	*4.17	*4.17
	营养与食品卫生学	*4.17	*4.33	*4.33	*4.50
	小计	**4.41**	**4.43**	**4.46**	**4.46**
附属第二医院及所辖基地	内科学	4.10	4.00	4.00	4.10
	神经病学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	超声医学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	麻醉学	*5.00	*5.00	*5.00	*5.00
	外科学	*4.43	*4.00	*4.29	*4.00
	精神病与精神卫生学	*4.22	*4.56	*4.44	*4.44
	放射影像学	*4.00	*4.00	*4.00	*4.00
	妇产科学	*4.00	*4.00	*4.00	*4.00
	小计	**4.32**	**4.29**	**4.32**	**4.29**
基础医学院	病理学与病理生理学	4.29	4.34	4.29	4.34
	人体解剖与组织胚胎学	4.20	4.40	4.40	4.40
	病原生物学	*3.86	*4.00	*4.00	*4.00
	免疫学	*3.50	*3.50	*3.50	*3.50
	小计	**4.14**	**4.23**	**4.19**	**4.23**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 14 2025 届本科毕业生各院系/专业对教师能力素质的评价

院系	专业	信息技术应用能力	专业实践能力	教学能力	专业水平
药学院	药学	4.83	4.85	4.81	4.89
	小计	**4.83**	**4.85**	**4.81**	**4.89**
中医药学院	中药学	4.76	4.76	4.74	4.76
	小计	**4.76**	**4.76**	**4.74**	**4.76**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	4.74	4.74	4.72	4.81
	小计	**4.74**	**4.74**	**4.72**	**4.81**
医学信息工程学院	医学信息工程	4.66	4.66	4.63	4.66
	小计	**4.66**	**4.66**	**4.63**	**4.66**
护理学院	助产学	4.69	4.71	4.73	4.65
	护理学	4.61	4.64	4.61	4.65
	小计	**4.64**	**4.66**	**4.65**	**4.65**
第一临床医学院	临床医学	4.69	4.74	4.73	4.75
	医学影像学	4.58	4.60	4.60	4.58
	麻醉学	4.55	4.57	4.56	4.58
	小计	**4.64**	**4.68**	**4.67**	**4.69**
口腔医学院	口腔医学	4.62	4.54	4.63	4.81
	小计	**4.62**	**4.54**	**4.63**	**4.81**
第二临床医学院	临床医学	4.58	4.67	4.64	4.68
	精神医学	4.47	4.50	4.53	4.56
	小计	**4.56**	**4.64**	**4.62**	**4.66**
基础医学院	医学检验技术	4.54	4.66	4.61	4.70
	小计	**4.54**	**4.66**	**4.61**	**4.70**
公共卫生学院	食品质量与安全	4.67	4.73	4.67	4.67
	预防医学	4.50	4.52	4.54	4.56
	卫生检验与检疫	4.32	4.40	4.40	4.48
	小计	**4.49**	**4.53**	**4.53**	**4.56**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 15 2025 届专科毕业生各院系/专业对教师能力素质的评价

院系	专业	信息技术应用能力	专业实践能力	教学能力	专业水平
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	4.83	4.80	4.85	4.91
	医学检验技术	4.71	4.73	4.73	4.73
	康复治疗技术	4.68	4.70	4.63	4.67
	小计	**4.72**	**4.73**	**4.71**	**4.74**
护理学院	护理	4.64	4.69	4.67	4.72
	助产	4.56	4.72	4.64	4.68
	小计	**4.62**	**4.70**	**4.66**	**4.71**
药学院	药学	4.48	4.49	4.54	4.55
	小计	**4.48**	**4.49**	**4.54**	**4.55**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）学风建设

班级学风是校园文化的重要组成部分，直接影响学生的学习态度、学业成效与成长发展，更是衡量学校育人环境与教学管理水平的关键指标。为全面掌握毕业生在校期间的学习环境体验与自主学习状况，客观评估学校班级学风建设成效，为后续学风优化与人才培养质量提升提供依据，学校针对毕业生开展了班级学风与课外学习情况专项调研。

1.班级学风

学校 2025 届总体毕业生对班级学风的满意度为 98.72%。从不同学历层次来看，硕士研究生对班级学风的满意度为 98.55%；本科毕业生对班级学风的满意度为 98.75%；专科毕业生对班级学风的满意度为 98.29%；专升本对班级学风的满意度为 98.93%。

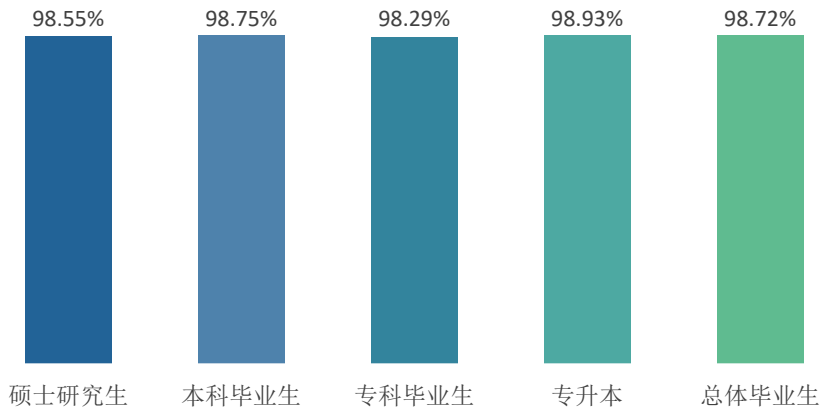


图 3- 11 2025 届毕业生对班级学风的满意度

注：班级学风的评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对班级学风的满意度：如下表所示。

表 3- 16 2025 届硕士研究生各院系/专业班级学风满意度

院系	专业	班级学风满意度
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%

院系	专业	班级学风满意度
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*75.00%
	小计	**97.22%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%
	病理学与病理生理学	97.14%
	病原生物学	*100.00%
	免疫学	*83.33%
	小计	**96.49%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 17 2025 届本科毕业生各院系/专业班级学风满意度

院系	专业	班级学风满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**

院系	专业	班级学风满意度
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	护理学	100.00%
	助产学	98.18%
	小计	**99.40%**
公共卫生学院	预防医学	100.00%
	食品质量与安全	100.00%
	卫生检验与检疫	96.23%
	小计	**99.07%**
第二临床医学院	临床医学	99.40%
	精神医学	97.06%
	小计	**99.01%**
第一临床医学院	麻醉学	99.00%
	医学影像学	98.97%
	临床医学	98.22%
	小计	**98.50%**
口腔医学院	口腔医学	96.83%
	小计	**96.83%**
医学信息工程学院	医学信息工程	94.92%
	小计	**94.92%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 18 2025 届专科毕业生各院系/专业班级学风满意度

院系	专业	班级学风满意度
药学院	药学	98.91%
	小计	**98.91%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	98.36%
	医学检验技术	96.36%
	小计	**98.27%**
护理学院	护理	98.36%
	助产	96.00%
	小计	**97.67%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.课外学习时长

学校2025届总体毕业生在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为11.93小时。从不同学历层次来看，硕士研究生在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为 13.46 小时；本科毕业生在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为

13.57 小时；专科毕业生在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为 9.09 小时；专升本在校期间，平均每周课堂以外用于学习的时长为 9.91 小时。



图 3- 12 2025 届毕业生课外学习时长

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的课外学习时长：如下表所示。

表 3- 19 2025 届硕士研究生各院系/专业课外学习时长

院系	专业	学习时长
附属第二医院及所辖基地	妇产科学	*48.00
	放射影像学	*32.50
	内科学	*16.89
	外科学	*14.57
	精神病与精神卫生学	*12.38
	超声医学	*5.00
	麻醉学	*5.00
	神经病学	*3.50
	小计	**15.25**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	12.13
	儿少卫生与妇幼保健学	*31.25
	营养与食品卫生学	*15.67
	劳动卫生与环境卫生学	*13.00
	卫生毒理学	*6.17
	小计	**13.97**
基础医学院	病理学与病理生理学	10.84
	人体解剖与组织胚胎学	*20.22
	病原生物学	*16.50
	免疫学	*12.33
	小计	**13.25**

院系	专业	学习时长
附属中心医院及所辖基地	外科学	18.42
	内科学	11.42
	重症医学	*40.00
	儿科学	*19.78
	麻醉学	*19.17
	神经病学	*14.40
	皮肤病与性病学	*11.50
	急诊医学	*11.00
	骨科学	*8.67
	放射影像学	*8.00
	超声医学	*6.33
	全科医学	*5.43
	妇产科学	*3.63
	小计	**12.64**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 20 2025 届本科毕业生各院系/专业课外学习时长

院系	专业	学习时长
口腔医学院	口腔医学	16.88
	小计	**16.88**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	14.93
	小计	**14.93**
第二临床医学院	临床医学	15.24
	精神医学	12.72
	小计	**14.82**
医学信息工程学院	医学信息工程	14.41
	小计	**14.41**
第一临床医学院	麻醉学	14.24
	临床医学	13.67
	医学影像学	13.60
	小计	**13.76**
护理学院	护理学	13.05
	助产学	12.31
	小计	**12.80**
公共卫生学院	食品质量与安全	13.62
	卫生检验与检疫	13.31
	预防医学	12.20
	小计	**12.78**
药学院	药学	12.17
	小计	**12.17**
基础医学院	医学检验技术	11.18

院系	专业	学习时长
	小计	**11.18**
中医药学院	中药学	10.23
	小计	**10.23**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 21 2025 届专科毕业生各院系/专业课外学习时长

院系	专业	学习时长
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	12.94
	康复治疗技术	9.18
	医学检验技术	9.15
	小计	**10.03**
护理学院	护理	9.12
	助产	8.29
	小计	**8.88**
药学院	药学	6.84
	小计	**6.84**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）教学实施

教学工作是高校履行人才培养职能的核心载体，其质量直接关系到学生知识体系构建、专业能力培育与综合素养提升，是衡量学校办学水平的核心标尺。从教学整体规划到具体教学方法运用，从教材资源选用到实践教学开展，每一个环节都深刻影响着学生的学习体验与成长成效。为全面掌握毕业生对学校教学工作的真实反馈，精准评估教学各环节的实施效果，为后续教学改革与质量提升提供科学依据，学校针对毕业生开展了教学满意度专项调研。

1.教学整体

学校 2025 届毕业生对教学整体的满意度为 99.57%。从不同学历层次来看，硕士研究生对教学整体的满意度为 99.04%；本科毕业生对教学整体的满意度为 99.58%；专科毕业生对教学整体的满意度为 99.51%；专升本对教学整体的满意度为 99.73%。

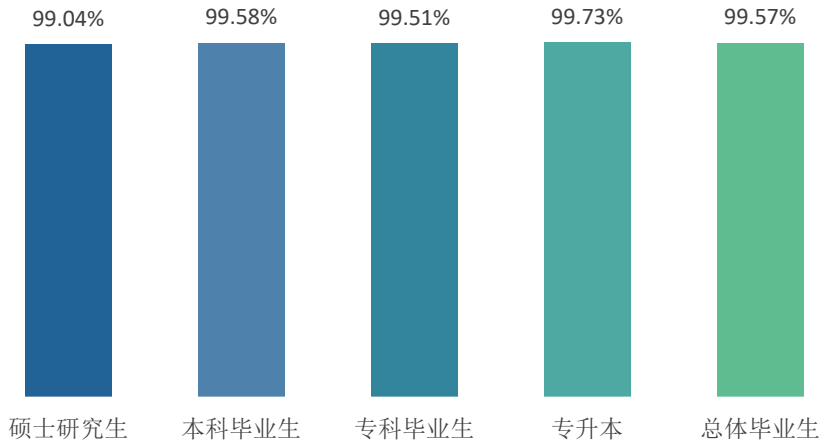


图 3- 13 2025 届毕业生对教学整体的满意度

注：教学整体满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对教学整体的满意度：如下表所示。

表 3- 22 2025 届硕士研究生各院系/专业教学整体满意度

院系	专业	教学整体满意度
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%

院系	专业	教学整体满意度
	病理学与病理生理学	97.14%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*100.00%
	小计	**98.28%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	90.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**97.06%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 23 2025 届本科毕业生各院系/专业教学整体满意度

院系	专业	教学整体满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**
医学信息工程学院	医学信息工程	100.00%
	小计	**100.00%**
口腔医学院	口腔医学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%
	护理学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	临床医学	100.00%
	精神医学	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%
	临床医学	99.70%
	麻醉学	98.00%
	小计	**99.44%**
公共卫生学院	食品质量与安全	100.00%
	预防医学	99.14%

院系	专业	教学整体满意度
	卫生检验与检疫	96.23%
	小计	**98.59%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 24 2025 届专科毕业生各院系/专业教学整体满意度

院系	专业	教学整体满意度
护理学院	助产	100.00%
	护理	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%
	康复治疗技术	100.00%
	医学影像技术	98.15%
	小计	**99.57%**
药学院	药学	98.91%
	小计	**98.91%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2.教学方法

学校 2025 届毕业生对教学方法的满意度为 99.50%。从不同学历层次来看，硕士研究生对教学方法的满意度为 99.52%；本科毕业生对教学方法的满意度为 99.44%；专科毕业生对教学方法的满意度为 99.51%；专升本对教学方法的满意度为 99.60%。

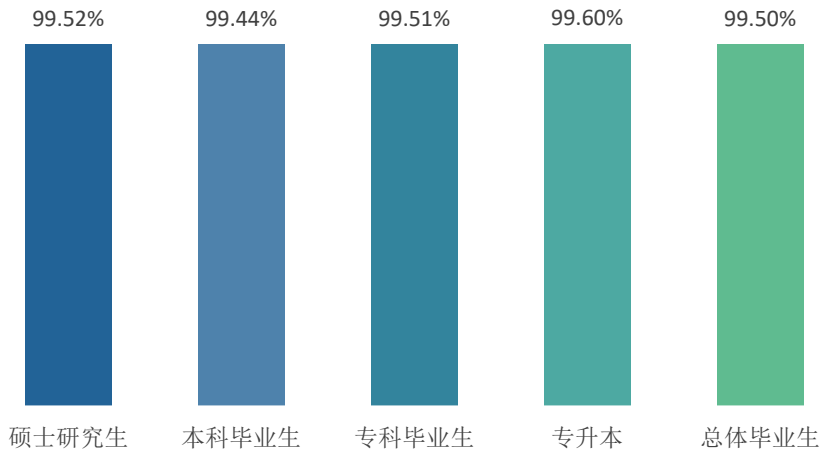


图 3- 14 2025 届毕业生对教学方法的满意度

注：教学方法满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对教学方法的满意度：如下表所示。

表 3- 25 2025 届硕士研究生各院系/专业教学方法满意度

院系	专业	教学方法满意度
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%
	病理学与病理生理学	97.14%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*100.00%
	小计	**98.28%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 26 2025 届本科毕业生各院系/专业教学方法满意度

院系	专业	教学方法满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**
口腔医学院	口腔医学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%
	护理学	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	精神医学	100.00%
	临床医学	99.40%
	小计	**99.50%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%
	临床医学	99.41%
	麻醉学	98.00%
	小计	**99.25%**
公共卫生学院	预防医学	100.00%
	食品质量与安全	100.00%
	卫生检验与检疫	96.23%
	小计	**99.06%**
医学信息工程学院	医学信息工程	98.31%
	小计	**98.31%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 27 2025 届专科毕业生各院系/专业教学方法满意度

院系	专业	教学方法满意度
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%
	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产	100.00%
	护理	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	97.83%
	小计	**97.83%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教材选用

学校2025届毕业生对教材选用的满意度为99.39%。从不同学历层次来看，硕士研究生对教材选用的满意度为 99.04%；本科毕业生对教材选用的满意度为99.30%；专科毕业生对教材选用的满意度为 99.76%；专升本对教材选用的满意度为99.47%。

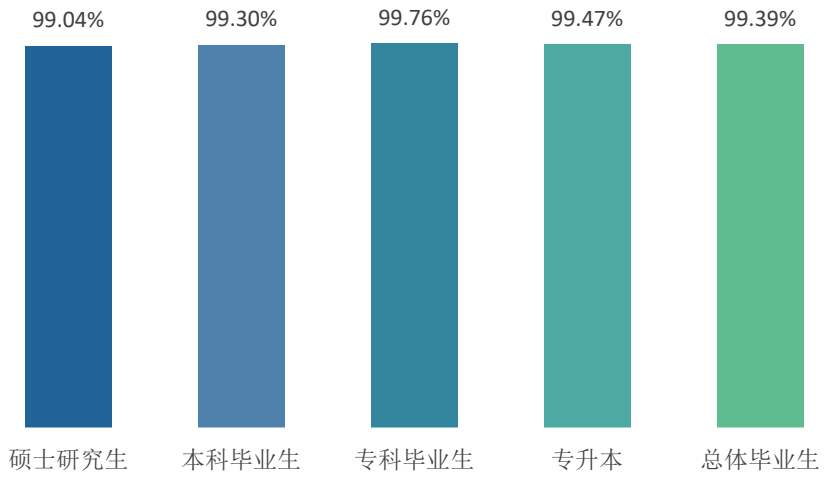


图 3- 15 2025 届毕业生对教材选用的满意度

注：教材选用满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对教材选用的满意度：如下表所示。

表 3- 28 2025 届硕士研究生各院系/专业教材选用的满意度

院系	专业	教材选用满意度
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%

院系	专业	教材选用满意度
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%
	病理学与病理生理学	97.14%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*85.71%
	小计	**96.55%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 29 2025 届本科毕业生各院系/专业教材选用的满意度

院系	专业	教材选用满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%
	护理学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	临床医学	100.00%
	精神医学	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
第一临床医学院	医学影像学	100.00%

院系	专业	教材选用满意度
	临床医学	99.41%
	麻醉学	99.00%
	小计	**99.44%**
口腔医学院	口腔医学	98.41%
	小计	**98.41%**
公共卫生学院	食品质量与安全	100.00%
	预防医学	99.13%
	卫生检验与检疫	94.34%
	小计	**98.12%**
医学信息工程学院	医学信息工程	96.61%
	小计	**96.61%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 30 2025 届专科毕业生各院系/专业教材选用的满意度

院系	专业	教材选用满意度
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%
	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产	100.00%
	护理	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	98.91%
	小计	**98.91%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

4.实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

学校 2025 届毕业生对母校实践教学的评价为 99.25%。从不同学历层次来看，硕士研究生对母校实践教学的满意度为 99.03%；本科毕业生对母校实践教学的满意度为 99.24%；专科毕业生对母校实践教学的满意度为 99.27%；专升本对母校实践教学的满意度为 99.33%。

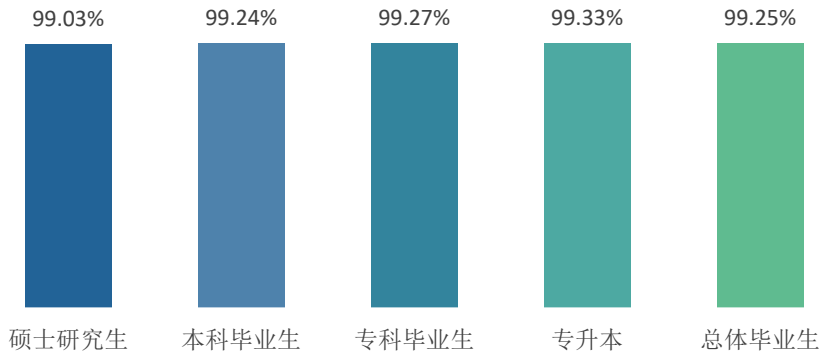


图 3- 16 2025 届毕业生对实践教学的满意度

注：实践教学满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对实践教学的满意度：如下表所示。

表 3- 31 2025 届硕士研究生各院系/专业对实践教学的满意度

院系	专业	实践教学满意度
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	100.00%

院系	专业	实践教学满意度
	病理学与病理生理学	97.14%
	免疫学	*100.00%
	病原生物学	*100.00%
	小计	**98.25%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*75.00%
	小计	**97.22%**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 32 2025 届本科毕业生各院系/专业对实践教学的满意度

院系	专业	实践教学满意度
中医药学院	中药学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	助产学	100.00%
	护理学	100.00%
	小计	**100.00%**
第二临床医学院	临床医学	100.00%
	精神医学	100.00%
	小计	**100.00%**
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
第一临床医学院	临床医学	99.41%
	麻醉学	99.00%
	医学影像学	97.94%
	小计	**99.06%**
口腔医学院	口腔医学	98.41%
	小计	**98.41%**
医学信息工程学院	医学信息工程	98.31%
	小计	**98.31%**
公共卫生学院	食品质量与安全	100.00%
	预防医学	98.28%
	卫生检验与检疫	96.23%
	小计	**98.13%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 33 2025 届专科毕业生各院系/专业对实践教学的满意度

院系	专业	实践教学满意度
药学院	药学	100.00%
	小计	**100.00%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%
	医学影像技术	100.00%
	康复治疗技术	98.36%
	小计	**99.13%**
护理学院	助产	100.00%
	护理	98.36%
	小计	**98.84%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

从各项实践教学工作来看，毕业生对“内容实用性”评价较高，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

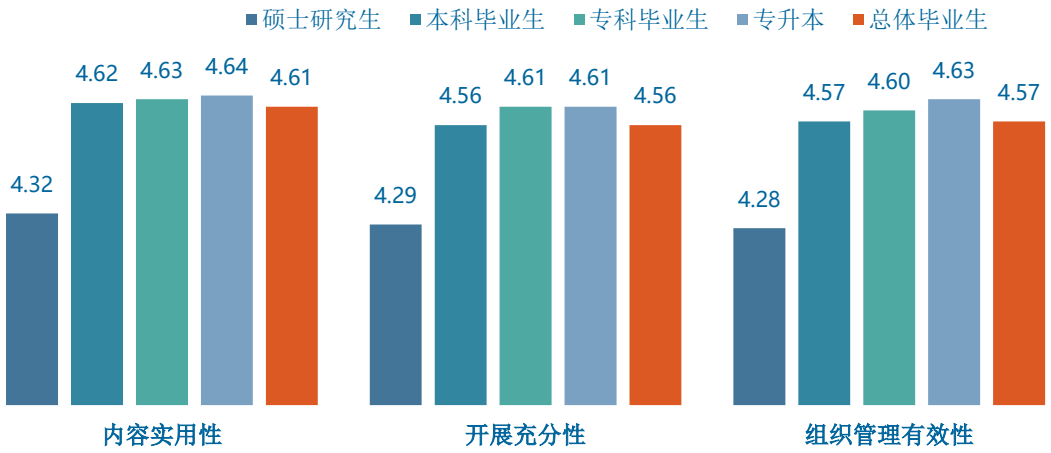


图 3- 17 2025 届毕业生对各项实践教学工作的评价（分）

注：各项实践教学工作的评价采用分级评分制，评分分值按符合程度由高至低依次设定：5 分（很符合）、4 分、3 分、2 分、1 分（很不符合）、无法评价，其中无法评价不参与计算。均值计算公式为所有答题分数的算术平均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业对各项实践教学工作的评价：如下表所示。

表 3- 34 2025 届硕士研究生各院系/专业对实践教学工作的评价

院系	专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
附属中心医院及所辖基地	外科学	4.67	4.50	4.42
	内科学	4.50	4.50	4.50
	放射影像学	*5.00	*5.00	*5.00

院系	专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
	重症医学	*5.00	*5.00	*4.00
	妇产科学	*4.88	*4.88	*4.88
	神经病学	*4.83	*4.83	*4.83
	麻醉学	*4.67	*4.67	*4.67
	骨科学	*4.67	*4.67	*4.50
	皮肤病与性病学	*4.33	*4.33	*4.33
	超声医学	*4.33	*4.33	*4.33
	全科医学	*4.29	*4.29	*4.29
	儿科学	*4.22	*4.22	*4.11
	急诊医学	*4.00	*3.50	*4.00
	小计	**4.58**	**4.54**	**4.50**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	4.36	4.36	4.36
	劳动卫生与环境卫生学	*4.67	*4.67	*4.67
	卫生毒理学	*4.50	*4.33	*4.33
	营养与食品卫生学	*4.17	*4.17	*4.17
	儿少卫生与妇幼保健学	*4.00	*4.25	*4.25
	小计	**4.36**	**4.36**	**4.36**
附属第二医院及所辖基地	内科学	4.00	4.10	4.00
	妇产科学	*5.00	*4.00	*4.00
	神经病学	*5.00	*5.00	*5.00
	精神病与精神卫生学	*4.56	*4.44	*4.33
	超声医学	*4.50	*5.00	*4.50
	外科学	*4.29	*4.29	*4.43
	麻醉学	*4.00	*4.00	*4.00
	放射影像学	*4.00	*4.00	*4.00
	小计	**4.32**	**4.32**	**4.26**
基础医学院	人体解剖与组织胚胎学	4.30	4.20	4.10
	病理学与病理生理学	4.00	3.97	4.03
	免疫学	*3.67	*3.50	*3.50
	病原生物学	*3.33	*3.17	*3.33
	小计	**3.95**	**3.88**	**3.91**

注：*标记为样本量不足院系/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 35 2025 届本科毕业生各院系/专业对实践教学工作的评价

院系	专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
口腔医学院	口腔医学	4.81	4.65	4.56
	小计	**4.81**	**4.65**	**4.56**
药学院	药学	4.77	4.75	4.72
	小计	**4.77**	**4.75**	**4.72**

院系	专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	4.67	4.63	4.67
	小计	**4.67**	**4.63**	**4.67**
第一临床医学院	临床医学	4.72	4.69	4.67
	医学影像学	4.55	4.47	4.50
	麻醉学	4.50	4.38	4.42
	小计	**4.65**	**4.59**	**4.59**
护理学院	助产学	4.65	4.64	4.65
	护理学	4.64	4.56	4.59
	小计	**4.64**	**4.58**	**4.61**
中医药学院	中药学	4.63	4.42	4.47
	小计	**4.63**	**4.42**	**4.47**
第二临床医学院	临床医学	4.65	4.63	4.59
	精神医学	4.53	4.44	4.44
	小计	**4.63**	**4.60**	**4.56**
基础医学院	医学检验技术	4.61	4.55	4.63
	小计	**4.61**	**4.55**	**4.63**
医学信息工程学院	医学信息工程	4.54	4.51	4.59
	小计	**4.54**	**4.51**	**4.59**
公共卫生学院	食品质量与安全	4.73	4.51	4.56
	预防医学	4.43	4.41	4.41
	卫生检验与检疫	4.32	4.26	4.30
	小计	**4.47**	**4.39**	**4.41**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 36 2025 届专科毕业生各院系/专业对实践教学工作的评价

院系	专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	4.89	4.85	4.78
	医学检验技术	4.73	4.71	4.71
	康复治疗技术	4.64	4.62	4.62
	小计	**4.72**	**4.70**	**4.68**
护理学院	护理	4.68	4.67	4.62
	助产	4.52	4.44	4.48
	小计	**4.64**	**4.60**	**4.58**
药学院	药学	4.40	4.41	4.41
	小计	**4.40**	**4.41**	**4.41**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）院校服务评价

学校2025届毕业生对学校各项院校服务的满意度均在98.36%以上；其中满意度最高的三方面是心理咨询服务（98.89%）、学业指导与咨询（98.86%）、成绩评定制度（98.82%）。

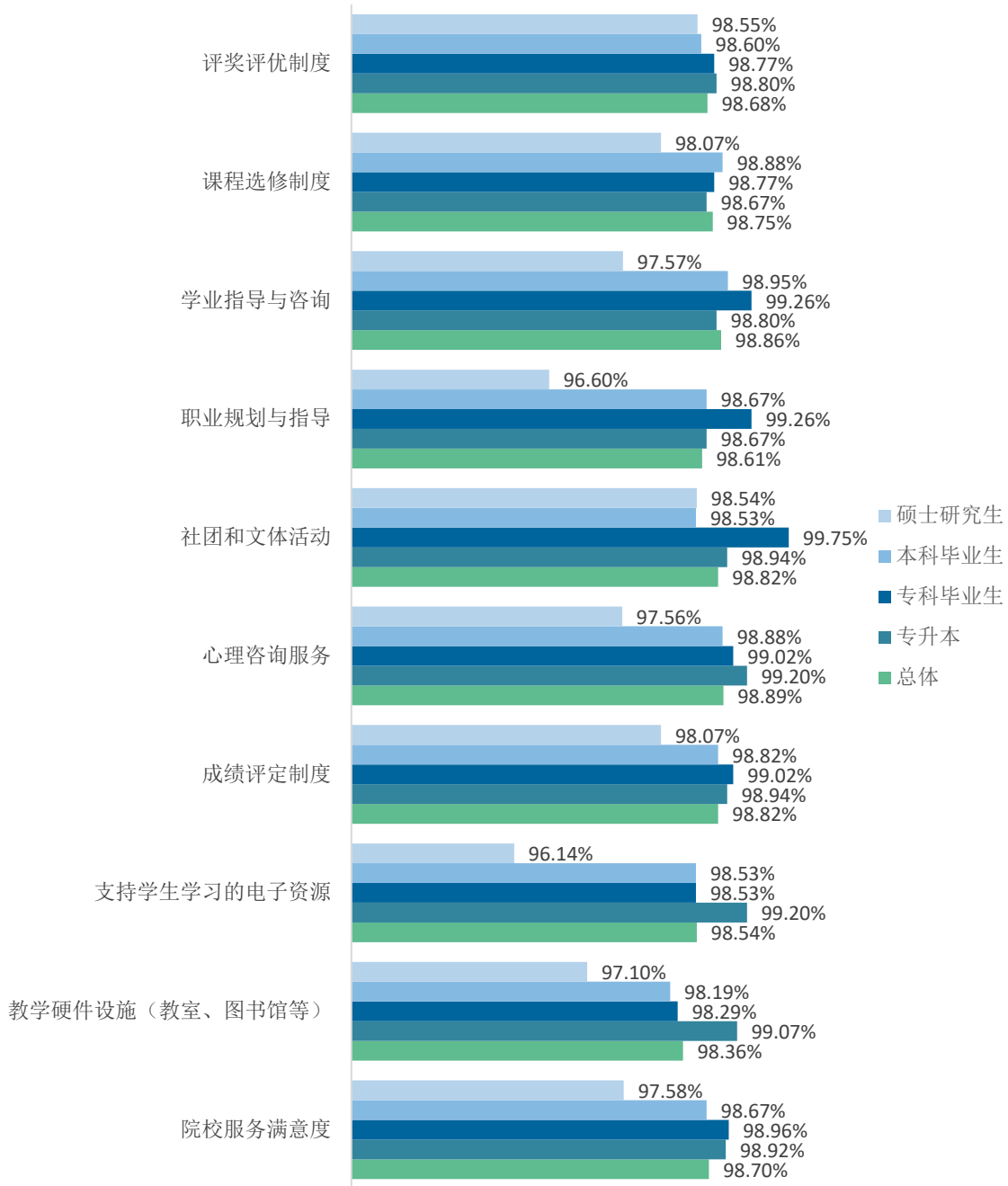


图 3- 18 2025 届毕业生对院校服务的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的对院校服务的满意度：如下表所示。

表 3- 37 2025 届硕士研究生各院系/专业院校服务满意度分布

院系	专业	院校服务满意度	教学硬件设施（教室、图书馆等）	支持学生学习的电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	97.78%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	93.33%	93.33%	100.00%	100.00%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*97.22%	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	卫生毒理学	*96.30%	*83.33%	*83.33%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**98.20%**	**97.30%**	**94.59%**	**100.00%**	**97.30%**	**100.00%**	**97.30%**	**97.30%**	**100.00%**	**100.00%**
第二医院及所辖基地	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*98.61%	*100.00%	*100.00%	*87.50%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	外科学	*96.83%	*85.71%	*85.71%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	内科学	*96.30%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*88.89%	*88.89%	*88.89%	*100.00%
	小计	**97.92%**	**96.88%**	**96.88%**	**96.88%**	**100.00%**	**100.00%**	**96.88%**	**96.88%**	**96.88%**	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	外科学	97.22%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%	100.00%
	全科医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

院系	专业	院校服务满意度	教学硬件设施（教室、图书馆等）	支持学生学习的电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
	急诊医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*95.56%	*80.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%
	重症医学	*88.89%	*100.00%	*0.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	骨科学	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%
	小计	**97.91%**	**96.25%**	**97.50%**	**98.75%**	**98.73%**	**98.73%**	**97.47%**	**97.50%**	**97.50%**	**98.75%**
基础医学院	病理学与病理生理学	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%
	人体解剖与组织胚胎学	95.56%	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%
	病原生物学	*98.33%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*85.71%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	免疫学	*92.59%	*100.00%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*83.33%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**96.53%**	**98.28%**	**94.83%**	**96.55%**	**94.74%**	**96.49%**	**94.83%**	**98.25%**	**98.28%**	**96.55%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 38 2025 届本科毕业生各院系/专业院校服务满意度分布

院系	专业	院校服务满意度	教学硬件设施（教室、图书馆等）	支持学生学习的电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
药学院	药学	99.79%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.11%
	小计	**99.79%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.11%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	99.59%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%
	小计	**99.59%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**96.30%**
口腔医学院	口腔医学	99.47%	98.41%	100.00%	100.00%	98.41%	98.41%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**99.47%**	**98.41%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.41%**	**98.41%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
护理学院	助产学	99.80%	100.00%	100.00%	98.18%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理学	99.10%	98.20%	99.09%	99.10%	99.08%	99.10%	99.10%	100.00%	99.10%	99.10%

院系	专业	院校服务满意度	教学硬件设施（教室、图书馆等）	支持学生学习的电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
	小计	**99.33%**	**98.80%**	**99.39%**	**98.80%**	**99.39%**	**99.40%**	**99.40%**	**100.00%**	**99.40%**	**99.40%**
第一临床学院	医学影像学	99.54%	98.97%	98.97%	100.00%	100.00%	97.94%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	临床医学	99.14%	98.81%	98.81%	99.40%	99.10%	99.11%	99.40%	99.40%	99.11%	99.11%
	麻醉学	98.10%	97.00%	97.98%	98.00%	98.99%	97.00%	97.98%	98.00%	99.00%	99.00%
	小计	**99.02%**	**98.50%**	**98.68%**	**99.25%**	**99.25%**	**98.50%**	**99.25%**	**99.25%**	**99.25%**	**99.25%**
第二临床学院	精神医学	98.99%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.97%	96.97%	100.00%	96.97%
	临床医学	98.33%	97.60%	98.19%	98.80%	98.19%	97.59%	98.19%	98.19%	99.40%	98.79%
	小计	**98.44%**	**98.00%**	**98.49%**	**99.00%**	**98.49%**	**97.99%**	**97.99%**	**97.99%**	**99.50%**	**98.48%**
中医药学院	中药学	97.95%	97.37%	97.37%	94.74%	100.00%	100.00%	97.37%	100.00%	97.37%	97.37%
	小计	**97.95%**	**97.37%**	**97.37%**	**94.74%**	**100.00%**	**100.00%**	**97.37%**	**100.00%**	**97.37%**	**97.37%**
医学信息工程学院	医学信息工程	97.93%	96.61%	96.61%	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%	98.31%
	小计	**97.93%**	**96.61%**	**96.61%**	**98.31%**	**98.31%**	**98.31%**	**98.31%**	**98.31%**	**98.31%**	**98.31%**
基础医学院	医学检验技术	97.82%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	96.43%	96.43%	98.21%	98.21%
	小计	**97.82%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**98.21%**	**96.43%**	**96.43%**	**98.21%**	**98.21%**
公共卫生学院	预防医学	98.07%	96.55%	98.26%	99.14%	98.23%	99.13%	98.26%	98.26%	96.55%	98.28%
	卫生检验与检疫	96.86%	98.11%	96.23%	94.34%	96.23%	96.23%	98.11%	98.11%	98.11%	96.23%
	食品质量与安全	95.96%	95.45%	95.45%	97.73%	97.73%	95.45%	93.18%	97.73%	95.45%	95.45%
	小计	**97.33%**	**96.71%**	**97.17%**	**97.65%**	**97.62%**	**97.64%**	**97.17%**	**98.11%**	**96.71%**	**97.18%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

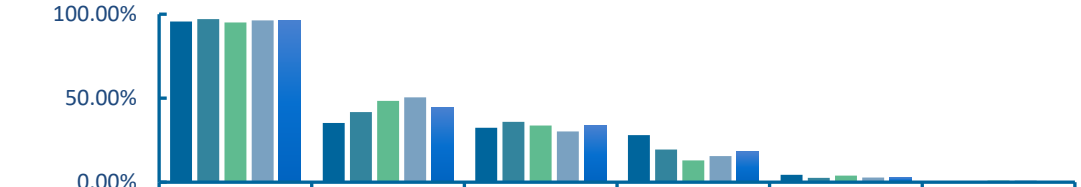
表 3- 39 2025 届专科毕业生各院系/专业院校服务满意度分布

院系	专业	院校服务满意度	教学硬件设施（教室、图书馆等）	支持学生学习的电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
护理学院	助产	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理	98.72%	100.00%	98.36%	98.36%	98.36%	100.00%	98.36%	98.36%	98.36%	98.33%
	小计	**99.09%**	**100.00%**	**98.84%**	**98.84%**	**98.84%**	**100.00%**	**98.84%**	**98.84%**	**98.84%**	**98.82%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	99.79%	98.15%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	康复治疗技术	98.81%	96.72%	97.54%	99.18%	99.17%	100.00%	99.17%	99.17%	99.18%	99.18%
	医学检验技术	98.38%	98.18%	98.18%	100.00%	100.00%	98.18%	98.18%	98.18%	96.36%	98.18%
	小计	**98.94%**	**97.40%**	**98.27%**	**99.57%**	**99.57%**	**99.57%**	**99.13%**	**99.13%**	**98.70%**	**99.13%**
药学院	药学	98.91%	98.91%	98.91%	97.83%	97.80%	100.00%	100.00%	100.00%	98.90%	97.80%
	小计	**98.91%**	**98.91%**	**98.91%**	**97.83%**	**97.80%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.90%**	**97.80%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）教学层面相关信息的关注度

学校2025届毕业生对教学层面相关信息的关注度为96.49%。其中，硕士研究生对教学层面相关信息的关注度为 95.65%，本科毕业生对教学层面相关信息的关注度为97.12%，专科毕业生对教学层面相关信息的关注度为95.11%。



	关注度	非常关注	比较关注	一般	不太关注	从不关注
硕士研究生	95.65%	35.27%	32.37%	28.02%	4.35%	0.00%
本科毕业生	97.12%	41.71%	35.96%	19.45%	2.53%	0.35%
专科毕业生	95.11%	48.41%	33.74%	12.96%	3.91%	0.98%
专升本	96.29%	50.53%	30.24%	15.52%	2.79%	0.93%

图 3- 19 2025 届毕业生对教学层面相关信息的关注情况

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的对教学层面相关信息的关注度：如下表所示。

表 3- 40 2025 届硕士研究生各院系/专业对教学层面相关信息的关注度分布

院系	专业	关注度
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%
	外科学	100.00%
	全科医学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	放射影像学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%
	麻醉学	*100.00%
	儿科学	*100.00%
	急诊医学	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%
	重症医学	*100.00%
	骨科学	*100.00%
	小计	**100.00%**
附属第二医院及所辖基地	外科学	*100.00%
	妇产科学	*100.00%
	神经病学	*100.00%
	超声医学	*100.00%

院系	专业	关注度
	麻醉学	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%
	内科学	*90.00%
	放射影像学	*50.00%
	小计	**93.94%**
基础医学院	病理学与病理生理学	97.14%
	人体解剖与组织胚胎学	90.00%
	免疫学	*83.33%
	病原生物学	*83.33%
	小计	**92.98%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	93.33%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%
	卫生毒理学	*83.33%
	儿少卫生与妇幼保健学	*75.00%
	小计	**91.89%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 41 2025 届本科毕业生各院系/专业对教学层面相关信息的关注度分布

院系	专业	关注度
口腔医学院	口腔医学	100.00%
	小计	**100.00%**
基础医学院	医学检验技术	100.00%
	小计	**100.00%**
护理学院	护理学	98.20%
	助产学	96.36%
	小计	**97.59%**
公共卫生学院	卫生检验与检疫	98.11%
	预防医学	97.41%
	食品质量与安全	95.45%
	小计	**97.18%**
第一临床医学院	临床医学	98.49%
	医学影像学	96.84%
	麻醉学	93.00%
	小计	**97.15%**
第二临床医学院	精神医学	96.97%
	临床医学	96.39%
	小计	**96.48%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	96.30%
	小计	**96.30%**
药学院	药学	96.23%

院系	专业	关注度
	小计	**96.23%**
医学信息工程学院	医学信息工程	94.92%
	小计	**94.92%**
中医药学院	中药学	94.44%
	小计	**94.44%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 42 2025 届专科毕业生各院系/专业对教学层面相关信息的关注度分布

院系	专业	关注度
护理学院	助产	100.00%
	护理	96.61%
	小计	**97.62%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学影像技术	100.00%
	医学检验技术	94.44%
	康复治疗技术	94.31%
	小计	**95.67%**
药学院	药学	91.49%
	小计	**91.49%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

二、基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生须具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

总体毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届总体毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.26 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.28 分和 4.06 分。

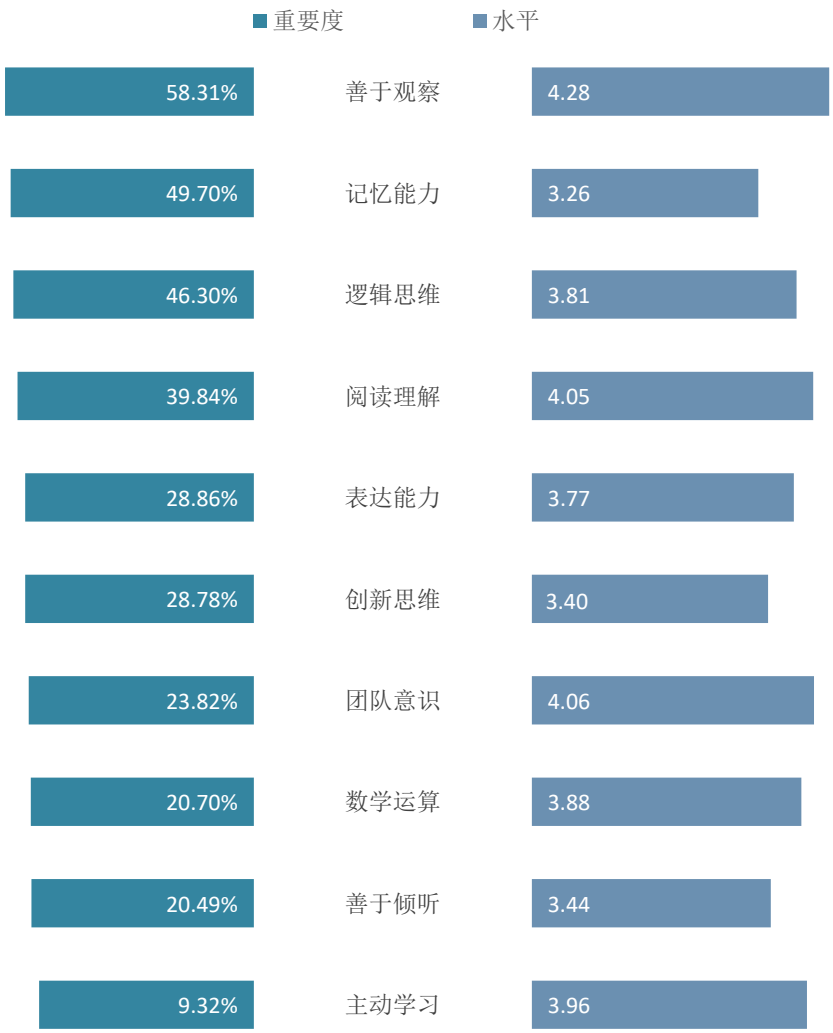


图 3- 20 2025 届总体毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届硕士研究生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算和主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.99 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.82 分。

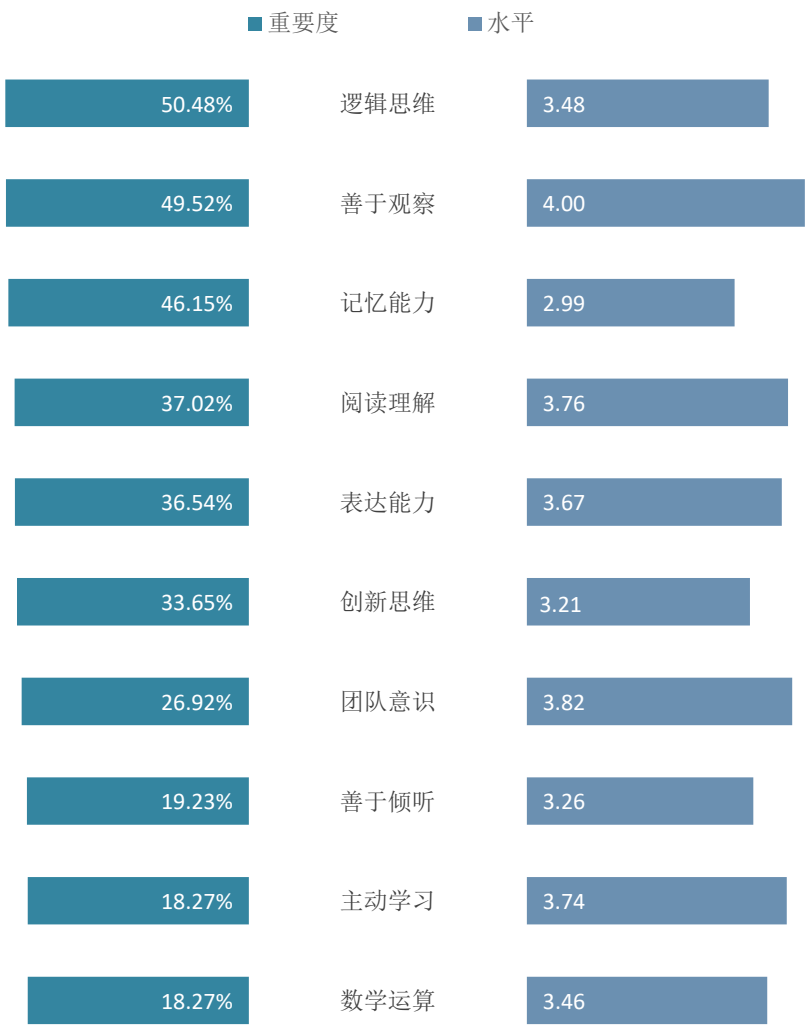


图 3- 21 2025 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届本科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、表达能力、创新思维、团队意识、善于倾听、数学运算和情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.33 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.23 分和 4.08 分。

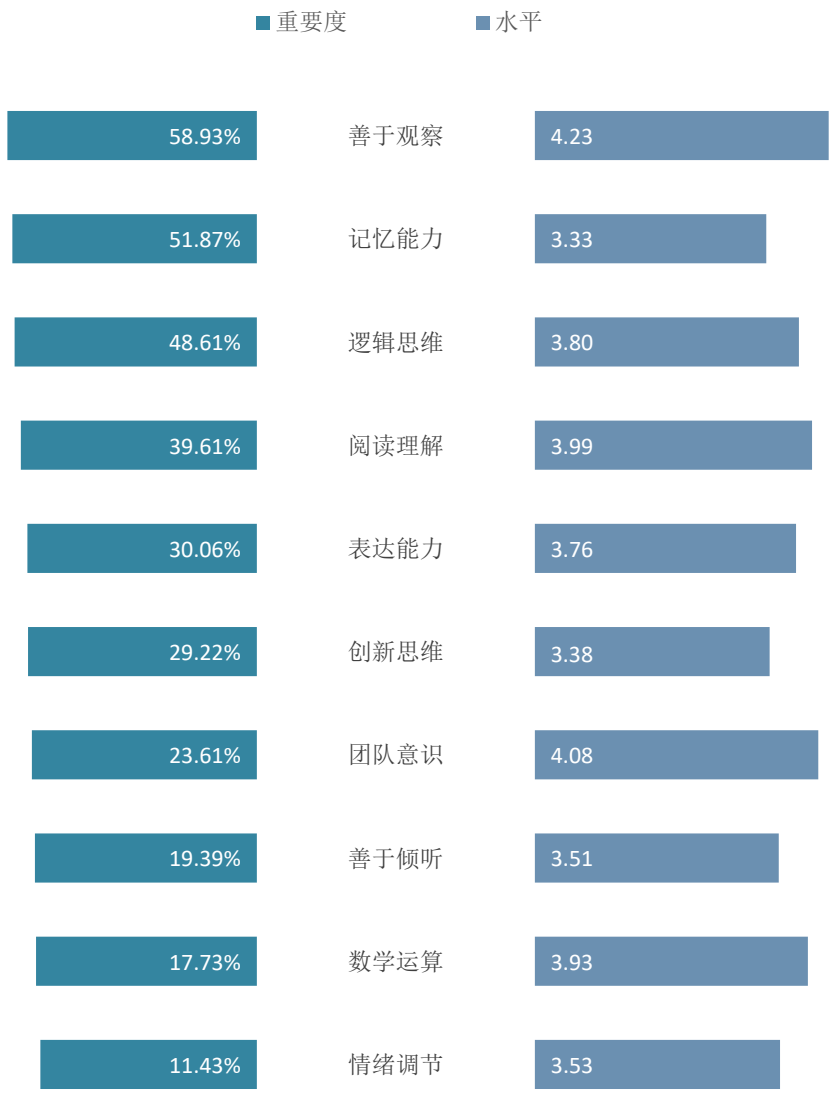


图 3- 22 2025 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届专科毕业生认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、阅读理解、创新思维、表达能力、团队意识、数学运算、善于倾听和领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.29 分及以上；其中善于观察和领导意识的水平相对较高，均值分别为 4.33 分和 4.19 分。

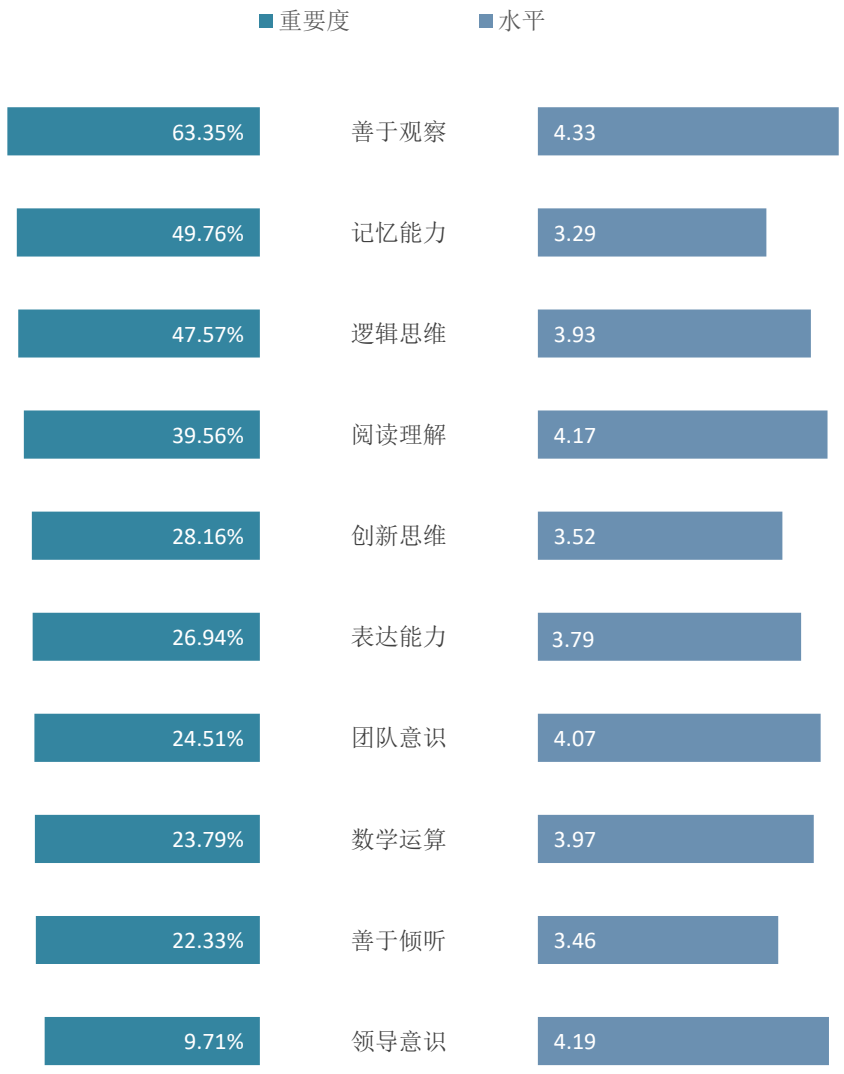


图 3- 23 2025 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

专升本对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2025 届专升本认为重要度排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、阅读理解、逻辑思维、创新思维、表达能力、数学运算、团队意识、善于倾听和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.15 分。

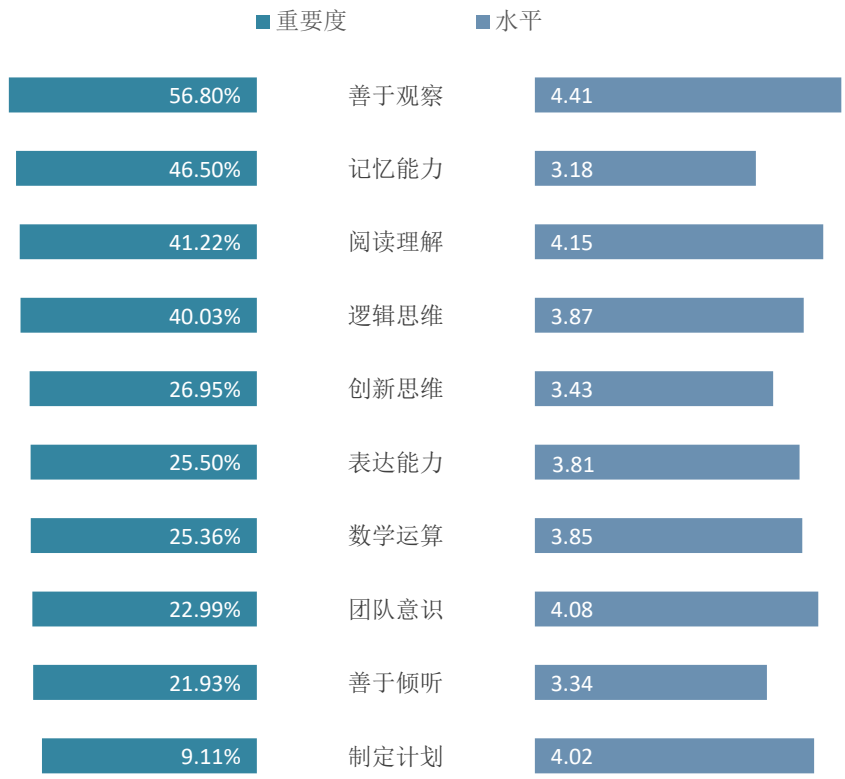


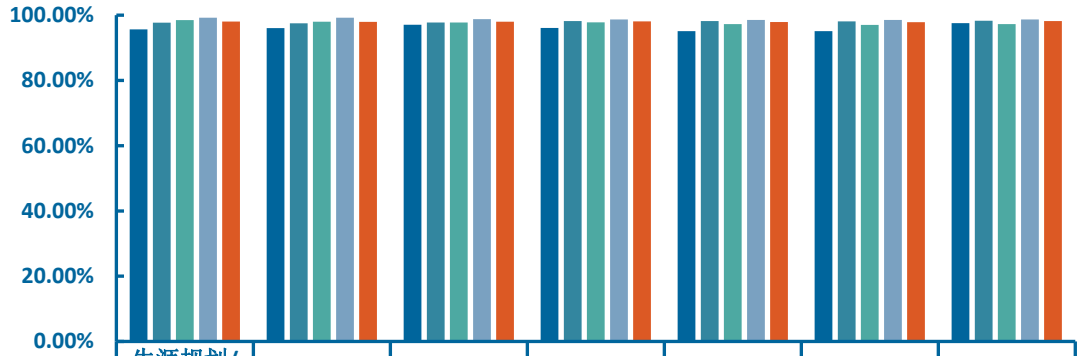
图 3- 24 2025 届专升本认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性地就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导、职业规划大赛指导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2025 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.84%及以上；其中对就业手续办理（98.20%）、招聘信息发布（98.10%）、生涯规划/就业指导课（98.06%）的满意度相对较高。



	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
硕士研究生	95.63%	96.06%	97.07%	96.10%	95.12%	95.10%	97.55%
本科毕业生	97.69%	97.53%	97.74%	98.18%	98.18%	98.10%	98.31%
专科毕业生	98.51%	98.01%	97.77%	97.78%	97.28%	97.02%	97.27%
专升本	99.20%	99.20%	98.80%	98.67%	98.54%	98.53%	98.67%
总体毕业生	98.06%	97.94%	97.99%	98.10%	97.92%	97.84%	98.20%

图 3- 25 2025 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：各项就业教育/服务满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院/专业的对就业教育/服务的满意度：如下表所示。

表 3- 43 2025 届硕士研究生各院系/专业对就业教育/服务满意度分布

院系	专业	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
附属第二医院及所辖基地	内科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*88.89%	*100.00%	*100.00%
	外科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	放射影像学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	精神病与精神卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**96.77%**	**100.00%**	**100.00%**
附属中心医院及所辖基地	内科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	外科学	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%
	全科医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	妇产科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	神经病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	超声医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

院系	专业	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
	麻醉学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*88.89%	*100.00%	*100.00%
	急诊医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	重症医学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	骨科学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*83.33%	*100.00%
	放射影像学	*80.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%	*80.00%	*100.00%	*100.00%
	小计	**97.50%**	**97.50%**	**98.75%**	**98.75%**	**96.25%**	**97.47%**	**98.73%**
基础医学院	病理学与病理生理学	97.14%	97.06%	97.14%	94.29%	94.29%	94.29%	97.14%
	人体解剖与组织胚胎学	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	100.00%
	免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	病原生物学	*71.43%	*71.43%	*71.43%	*71.43%	*71.43%	*71.43%	*85.71%
	小计	**93.10%**	**92.98%**	**93.10%**	**91.38%**	**91.38%**	**91.38%**	**96.49%**
公共卫生学院	流行病与卫生统计学	86.67%	92.86%	100.00%	93.33%	100.00%	85.71%	93.33%
	劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	卫生毒理学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
	儿少卫生与妇幼保健学	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%
	小计	**91.89%**	**94.44%**	**97.22%**	**94.59%**	**97.22%**	**91.67%**	**94.59%**

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴；

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 44 2025 届本科毕业生各院系/专业对就业教育/服务满意度分布

院系	专业	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
口腔医学院	口腔医学	100.00%	98.41%	100.00%	98.41%	100.00%	96.83%	98.41%
	小计	**100.00%**	**98.41%**	**100.00%**	**98.41%**	**100.00%**	**96.83%**	**98.41%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	康复治疗学	100.00%	100.00%	98.15%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**98.15%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**	**100.00%**
药学院	药学	100.00%	100.00%	98.11%	100.00%	100.00%	98.11%	100.00%
	小计	**100.00%**	**100.00%**	**98.11%**	**100.00%**	**100.00%**	**98.11%**	**100.00%**
医学信息工程学院	医学信息工程	98.28%	96.55%	96.55%	98.28%	98.31%	98.28%	98.25%
	小计	**98.28%**	**96.55%**	**96.55%**	**98.28%**	**98.31%**	**98.28%**	**98.25%**
护理学院	助产学	100.00%	100.00%	98.18%	98.18%	98.18%	98.18%	98.18%
	护理学	97.25%	98.13%	99.07%	100.00%	99.08%	99.08%	100.00%

院系	专业	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
	小计	**98.17%**	**98.77%**	**98.77%**	**99.39%**	**98.78%**	**98.78%**	**99.39%**
第一临床医学院	临床医学	99.10%	98.79%	98.79%	99.10%	98.80%	98.80%	98.50%
	医学影像学	97.92%	98.96%	98.96%	98.96%	100.00%	100.00%	100.00%
	麻醉学	94.00%	94.95%	95.96%	97.00%	97.98%	97.98%	97.98%
	小计	**97.93%**	**98.10%**	**98.29%**	**98.68%**	**98.86%**	**98.86%**	**98.68%**
第二临床医学院	临床医学	97.60%	95.78%	96.39%	98.80%	98.80%	98.19%	99.40%
	精神医学	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%	100.00%	100.00%	100.00%
	小计	**97.49%**	**95.96%**	**96.46%**	**98.48%**	**99.00%**	**98.48%**	**99.50%**
基础医学院	医学检验技术	96.43%	94.64%	96.43%	94.64%	94.64%	96.43%	94.64%
	小计	**96.43%**	**94.64%**	**96.43%**	**94.64%**	**94.64%**	**96.43%**	**94.64%**
公共卫生学院	预防医学	97.37%	96.43%	96.52%	98.26%	96.52%	96.46%	97.35%
	食品质量与安全	95.35%	95.35%	95.35%	93.18%	93.18%	97.67%	95.35%
	卫生检验与检疫	92.45%	96.23%	96.23%	92.45%	92.45%	92.45%	92.31%
	小计	**95.71%**	**96.15%**	**96.21%**	**95.75%**	**94.81%**	**95.69%**	**95.67%**
中医药学院	中药学	94.74%	97.37%	100.00%	97.37%	97.37%	97.37%	97.37%
	小计	**94.74%**	**97.37%**	**100.00%**	**97.37%**	**97.37%**	**97.37%**	**97.37%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3- 45 2025 届专科毕业生各院系/专业对就业教育/服务满意度分布

院系	专业	生涯规划/就业指导课	职业规划大赛指导	职业咨询与辅导	招聘信息发布	校园招聘会/宣讲会	就业帮扶与推荐	就业手续办理
护理学院	助产	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
	护理	98.31%	98.28%	98.31%	98.33%	100.00%	98.28%	98.31%
	小计	**98.80%**	**98.78%**	**98.80%**	**98.81%**	**100.00%**	**98.78%**	**98.80%**
康复学院（医疗健康科技产业学院）	医学检验技术	100.00%	100.00%	100.00%	98.18%	96.36%	98.18%	98.18%
	医学影像技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.15%	100.00%	100.00%
	康复治疗技术	97.52%	96.72%	97.54%	98.36%	97.54%	95.90%	96.72%
	小计	**98.70%**	**98.27%**	**98.70%**	**98.70%**	**97.40%**	**97.40%**	**97.84%**
药学院	药学	97.75%	96.63%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%	94.38%
	小计	**97.75%**	**96.63%**	**94.44%**	**94.44%**	**94.44%**	**94.44%**	**94.38%**

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

学校 2025 届毕业生认为学校在招生工作上应加强学校整体实力宣传（52.89%），其次是加强特色/重点专业宣传（50.12%）。

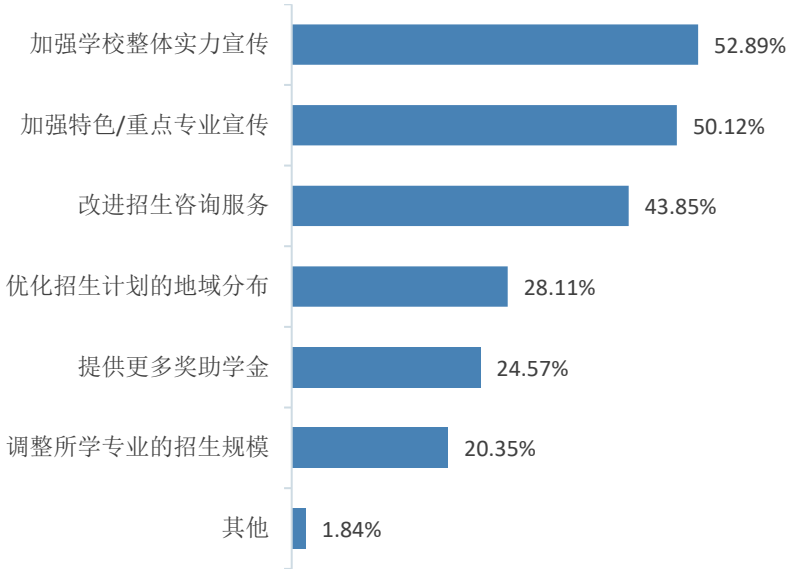


图 3- 26 2025 届毕业生对学校招生工作的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

学校 2025 届毕业生认为学校在人才培养方面应强化专业基础知识教育（60.97%），其次是强化实践动手能力培养（59.38%）。

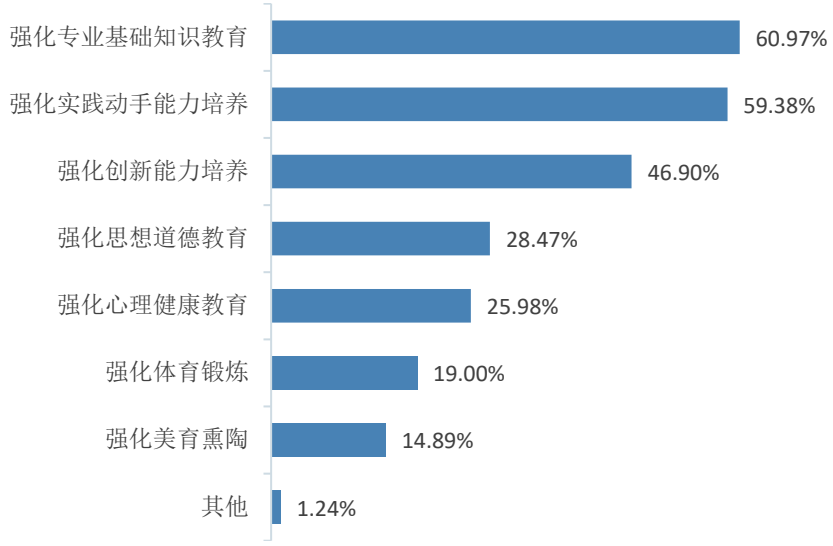


图 3- 27 2025 届毕业生对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

CHAPTER 04

第四章

用人单位评价

4

第四章　用人单位评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意。

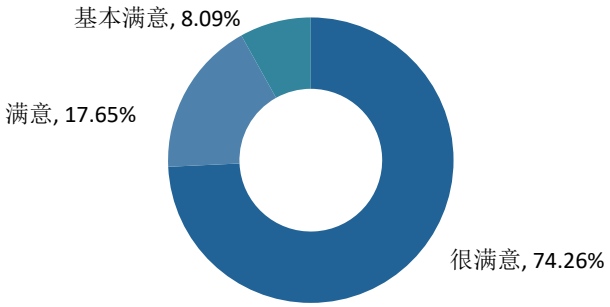


图 4- 1　用人单位对 2025 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

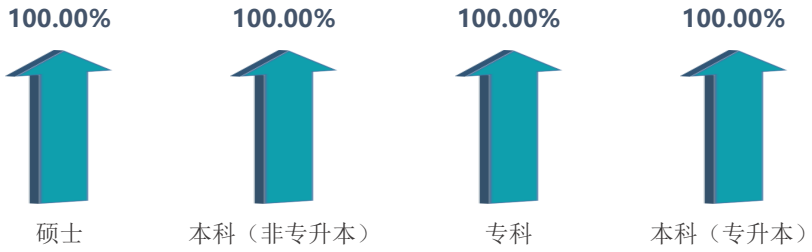


图 4- 2　用人单位对 2025 届各学历毕业生的总体满意度

注：用人单位对毕业生满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生的能力素质评价

用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到100.00%。

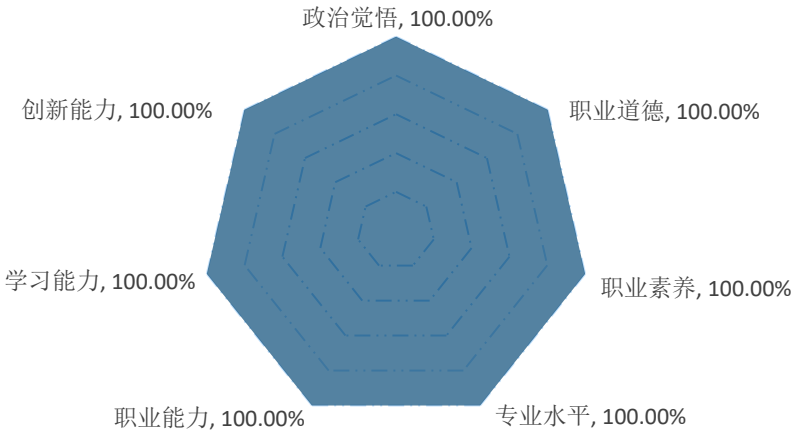


图 4- 3 用人单位对 2025 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

注：用人单位对毕业生各项能力素质满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各学历毕业生各项能力素质的满意度如下表所示。

表 4- 1 用人单位对硕士研究生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治觉悟	76.56%	17.19%	6.25%	100.00%
职业道德	78.13%	15.63%	6.25%	100.00%
专业水平	78.13%	14.06%	7.81%	100.00%
职业能力	71.88%	17.19%	10.94%	100.00%
学习能力	75.00%	18.75%	6.25%	100.00%
职业素养	73.44%	20.31%	6.25%	100.00%
创新能力	76.56%	15.63%	7.81%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

表 4- 2 用人单位对本科毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治觉悟	75.70%	16.82%	7.48%	100.00%
职业道德	80.37%	14.02%	5.61%	100.00%
专业水平	75.70%	16.82%	7.48%	100.00%
职业能力	74.77%	14.95%	10.28%	100.00%
学习能力	76.64%	14.95%	8.41%	100.00%
职业素养	75.70%	17.76%	6.54%	100.00%

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
创新能力	74.77%	15.89%	9.35%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

表 4- 3 用人单位对专科毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	满意度
政治觉悟	90.91%	9.09%	100.00%
职业道德	90.91%	9.09%	100.00%
专业水平	90.91%	9.09%	100.00%
职业能力	90.91%	9.09%	100.00%
学习能力	90.91%	9.09%	100.00%
职业素养	90.91%	9.09%	100.00%
创新能力	90.91%	9.09%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

表 4- 4 用人单位对专升本毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治觉悟	75.00%	21.25%	3.75%	100.00%
职业道德	81.25%	13.75%	5.00%	100.00%
专业水平	73.75%	22.50%	3.75%	100.00%
职业能力	72.50%	17.50%	10.00%	100.00%
学习能力	73.75%	20.00%	6.25%	100.00%
职业素养	75.00%	21.25%	3.75%	100.00%
创新能力	72.50%	20.00%	7.50%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生工作岗位胜任情况评价

学校毕业生的岗位胜任度为 100.00%。其中，评价很胜任的占比为 60.00%，胜任的占比为 32.00%。

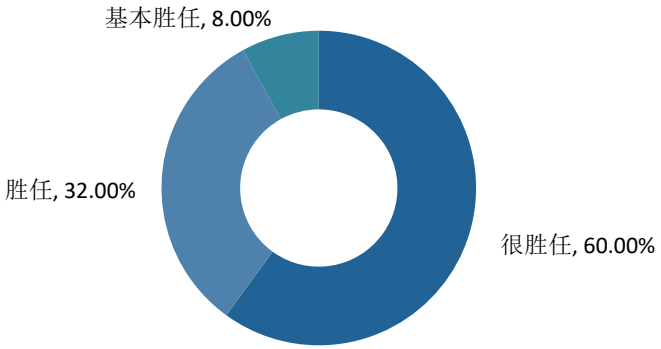


图 4- 4 用人单位对 2025 届毕业生岗位胜任情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

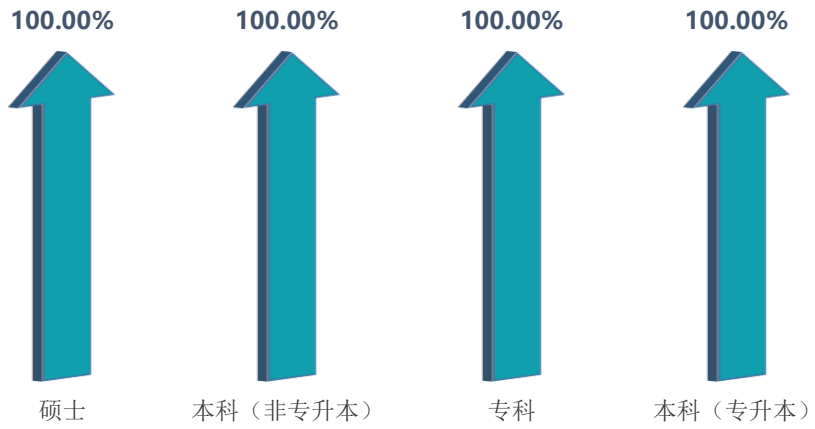


图 4- 5 用人单位对 2025 届各学历毕业生的岗位胜任度评价

注：用人单位对毕业生岗位胜任度评价维度包括很胜任、胜任、基本胜任、不胜任、很不胜任，胜任度为选择很胜任、胜任和基本胜任的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 68.24%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，30.59%的用人单位对学校招聘服务表示满意。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

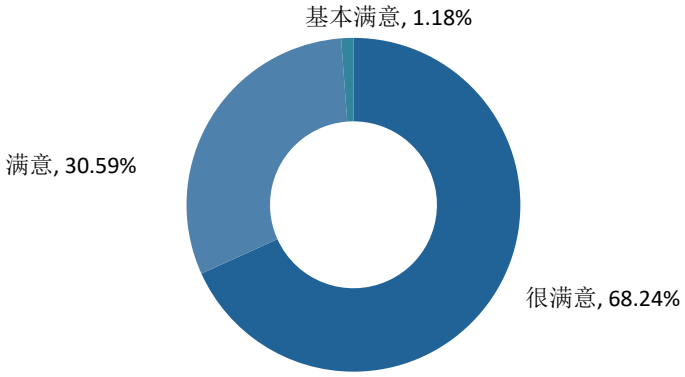


图 4- 6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：用人单位对学校招聘服务满意度评价维度包括很满意、满意、基本满意、不满意、很不满意、无法评价，满意度为选择很满意、满意和基本满意的人数占此题总人数-无法评价人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

三、招聘行为分析

（一）招聘意愿及原因

100.00%的用人单位未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 4- 7 用人单位招聘意愿

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

用人单位决定招聘学校毕业生的原因主要是工作能力符合要求（81.34%），其次是有相关职位的实习经验（65.67%）。

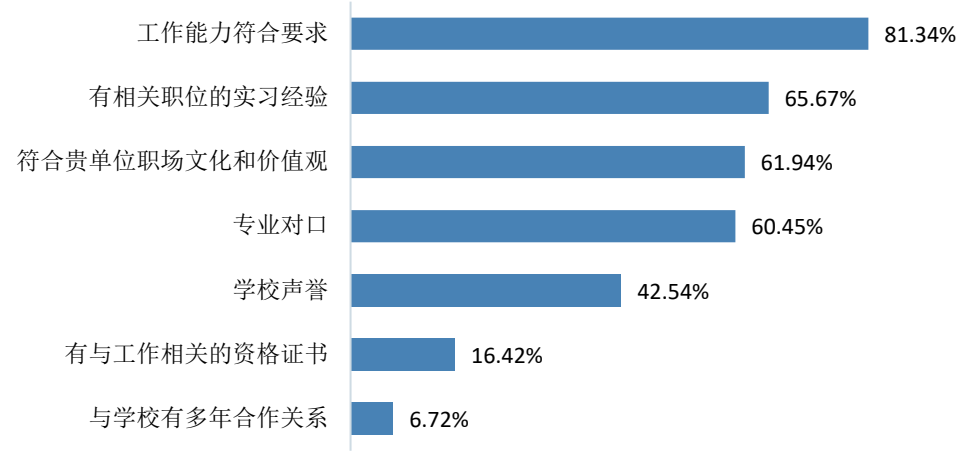


图 4- 8 用人单位招聘原因

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（二）招聘渠道及时间

用人单位招聘毕业生的渠道主要是通过校园招聘会或大学发布聘用信息（70.90%）、学校推荐（65.67%）等。

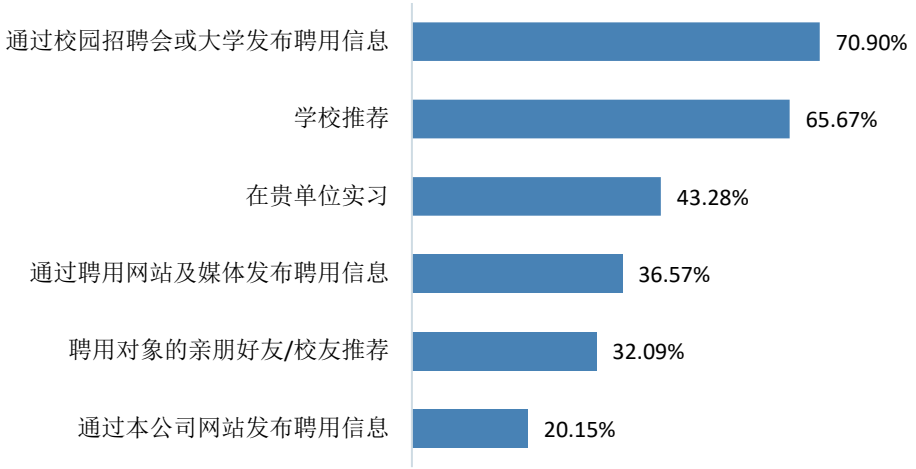


图 4- 9 用人单位招聘渠道

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

用人单位集中招聘毕业生的大致时间主要是毕业生毕业后（50.00%）、毕业前 1-2 个月（23.13%）。

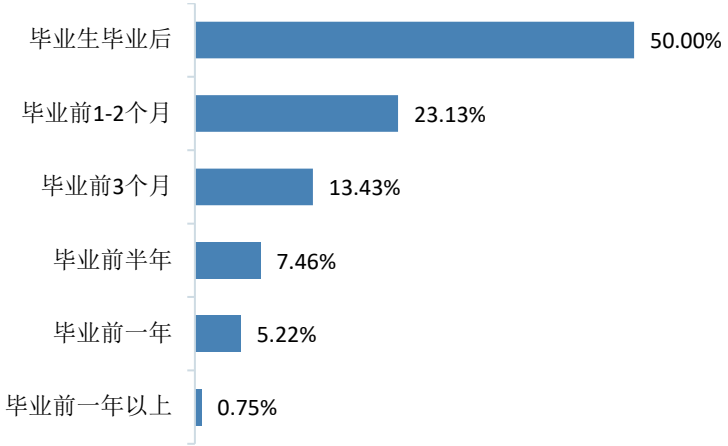


图 4- 10 用人单位招聘时间

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（三）招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的因素是主要是专业能力/技能（70.15%）、专业与岗位相关度（67.91%）。

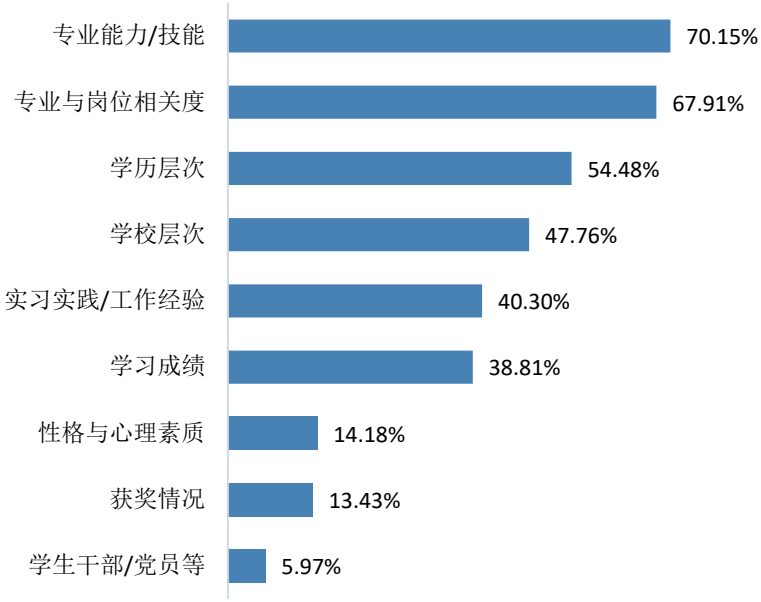


图 4- 11 用人单位招聘关注因素

注：此题为多选题，各分项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

（四）用人单位地区分布情况

用人单位地区分布情况如下表所示。

表 4- 5 用人单位地区分布情况

用人单位所在地区	占比
辽宁省	64.10%
吉林省	7.69%
黑龙江省	5.98%
河北省	5.13%
江苏省	4.27%
广东省	3.42%
上海市	2.56%
山东省	1.71%
北京市	1.71%
浙江省	0.85%
四川省	0.85%
甘肃省	0.85%
山西省	0.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生用人单位调查。

CHAPTER 05

第五章

就业发展趋势分析

第五章　就业发展趋势分析

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 85.22%及以上，就业状况良好；

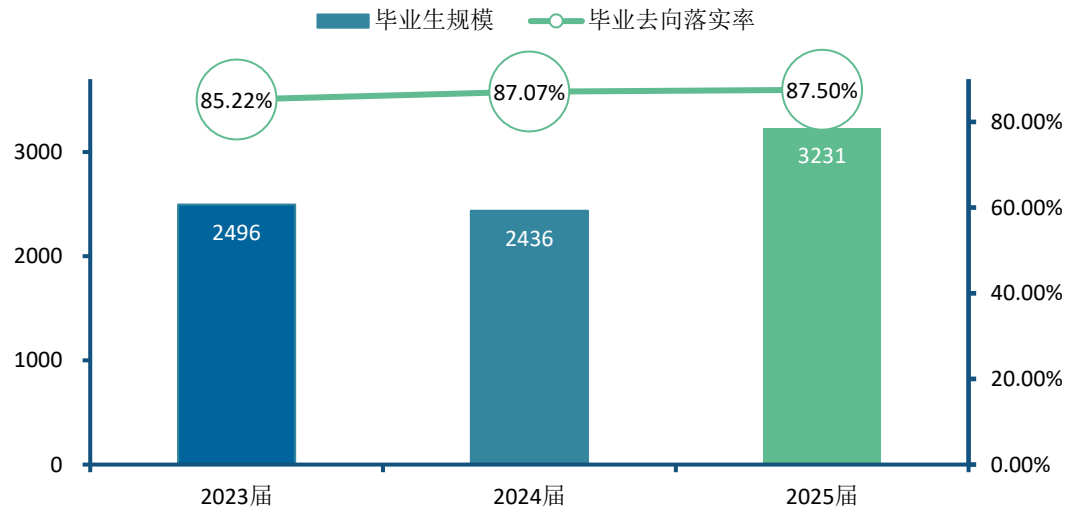


图 5- 1 毕业生规模变化趋势（单位：人）

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 71.81%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

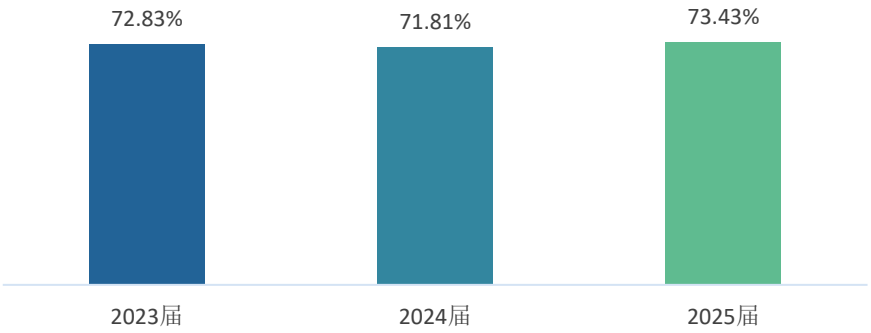


图 5- 2 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了卫生和社会工作和批发和零售业等行业。

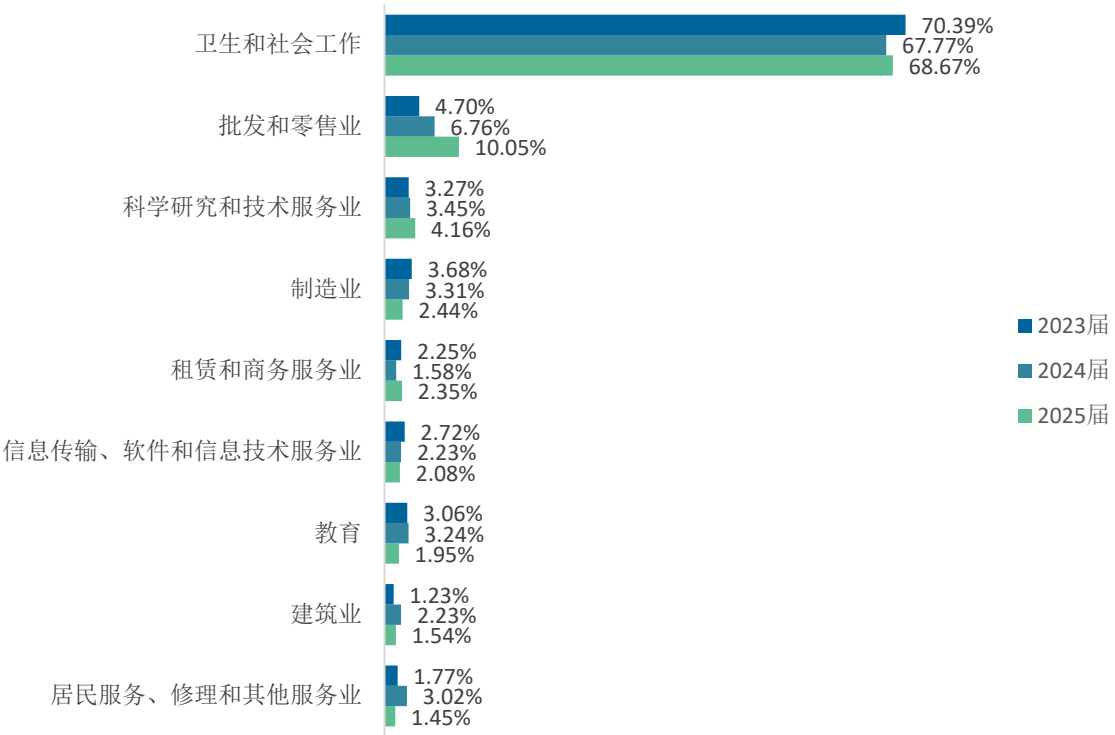


图 5- 3 毕业生主要就业行业变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、近两年就业单位变化趋势

近两届毕业生主要流向其他企业（含民营企业等）、医疗卫生单位和社会组织、国际组织等。

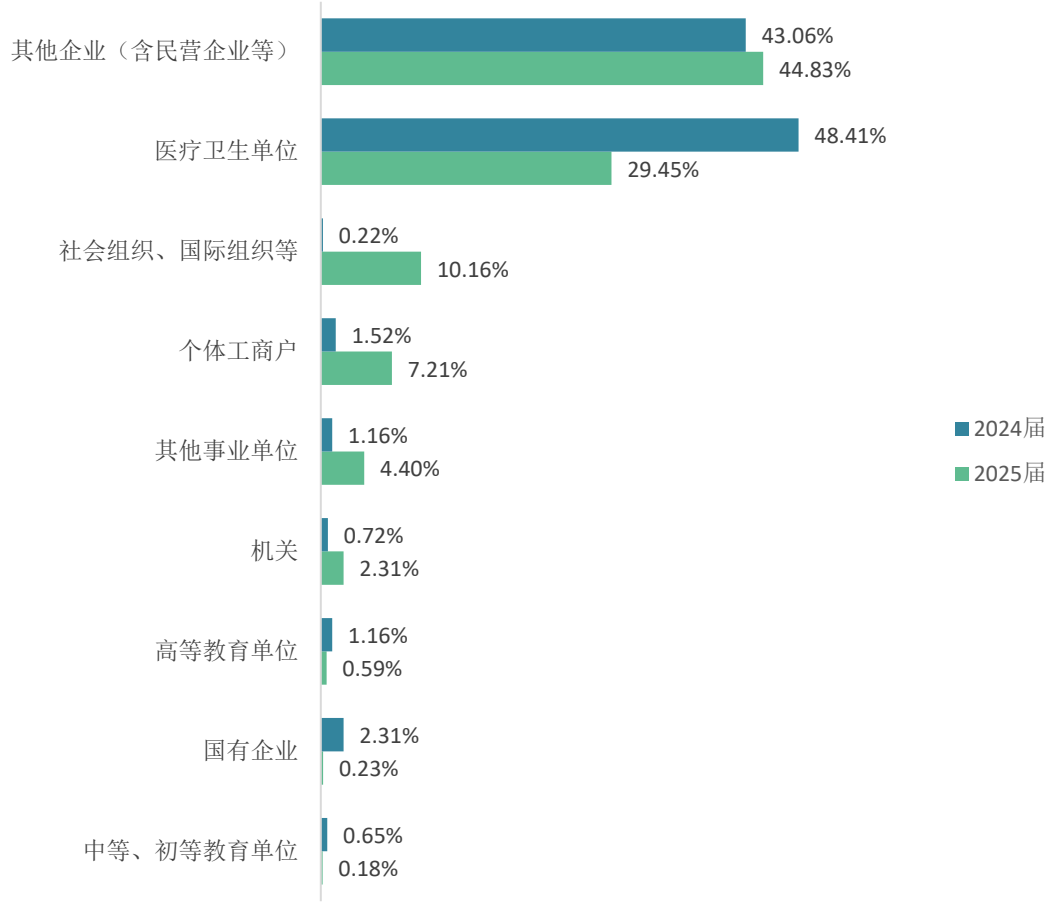


图 5- 4 毕业生主要就业单位变化趋势

数据来源：1.2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

五、近三年职业变化趋势

学校近三届毕业生的就业职业主要为卫生专业技术人员。

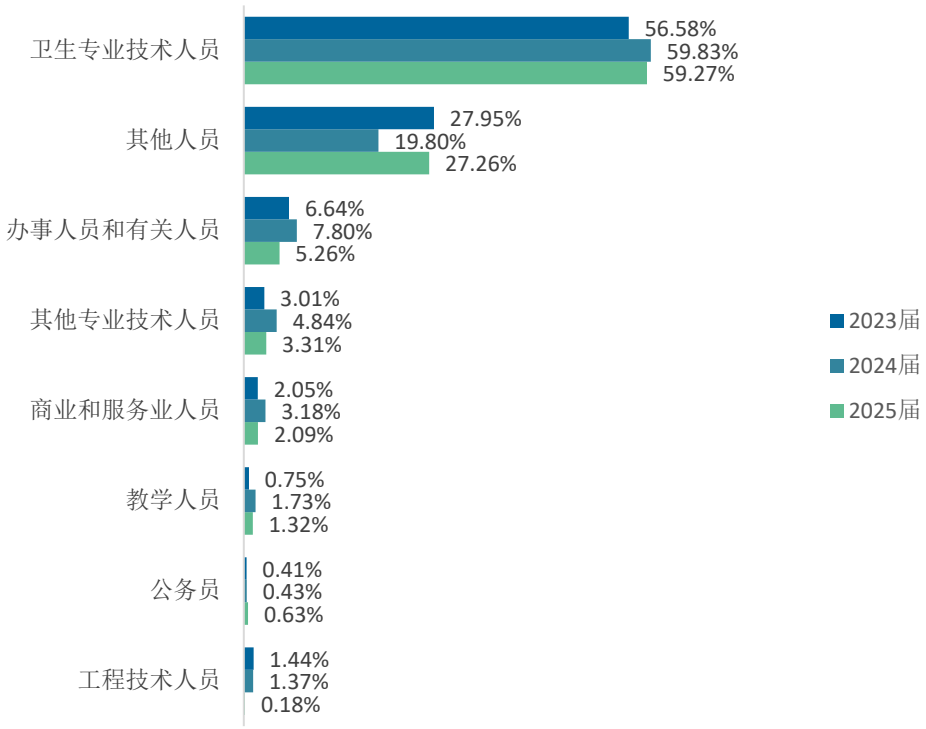
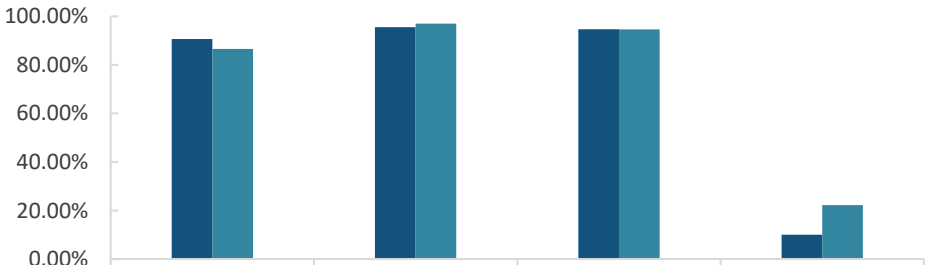


图 5- 5 毕业生主要就业职业变化趋势

数据来源：1.2023 届和 2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

六、就业质量变化趋势

近两届毕业生就业质量变化趋势如下图所示。



	专业相关度	工作满意度	职业期待吻合度	离职率
2024届	90.64%	95.52%	94.71%	10.02%
2025届	86.61%	96.98%	94.60%	22.21%

图 5- 6 毕业生就业质量变化趋势

数据来源：1.2024 届数据来自《沈阳医学院 2024 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

CHAPTER 06

第六章

就业工作举措

6

第六章　就业工作举措

一、强化战略引领，凝聚就业工作合力

学校牢牢抓实就业工作“一把手工程”，推动就业工作与学科评估、专业动态调整深度联动，将毕业生就业质量全面嵌入人才培养全链条。建立学校—学院—专业三级就业质量动态反馈机制，定期研判就业数据、分析岗位需求变化，形成专项反馈报告，以就业实效反向优化人才培养方案，实现就业与培养双向赋能、协同提升。全面升级全体教职工包毕业生就业工作责任体系，将帮扶重心从单一岗位推荐，延伸至职业生涯全周期跟踪指导与精准施策，构建责任层层压实、反馈高效畅通、落实闭环有力的就业工作新格局。

二、赋能数据驱动，打造精准就业路径

学校推动就业服务从信息化向数智化迭代升级，依托就业信息网动态归集学生就业进展、用人单位岗位需求等核心信息，运用大数据技术开展就业趋势研判、岗位需求画像与就业风险预警，为人才培养优化、就业工作部署提供坚实数据支撑。就业平台基于学生能力特质、职业意向与岗位标准开展多维度智能匹配，精准推送适配岗位；同步嵌入 AI 模拟面试、简历智能诊断、职业测评等实用工具，为学生提供全流程、沉浸式求职辅助，以数智化手段全面提升就业服务质效。

三、深化产教融合，拓宽产业对接渠道

学校主动打破校地、校企合作壁垒，以“深耕产业集群、共建共育体系”为方向，推动产教融合从浅层对接向深度融合升级。与区域优质医疗中心、头部生物医药企业共建就业基地，协同制定人才培养标准，实现教育教学与产业需求同频同步。聚焦基层医疗、智慧医疗、大健康等领域人才需求，邀请优质用人单位进校开展专场招聘，组织学生走进企业实践历练，通过需求端精准对接、供给端

靶向培育，构建人才培养—实践历练—就业输送闭环机制，实现人才供给与岗位需求精准衔接、无缝匹配。

四、前置生涯教育，筑牢职业发展根基

学校构建“全周期、循序渐进”的全周期生涯教育体系，分阶段培育学生职业发展能力：大一侧重专业认知与职业启蒙，引导学生树立正确就业观；大二、大三聚焦“医学+”复合型能力培养，提升学生综合素养与职业适配力；大四开展简历优化、面试实训、求职心理疏导等专项训练，强化核心求职技能。同时，依托大学生职业规划大赛与简历大赛，助力学生明晰自身优势，从“被动等待就业”转向“主动规划、科学管理职业生涯”，提升职业发展长效竞争力。

五、聚焦重点帮扶，构建全程保障体系

针对就业重点群体，学校深化帮扶内涵，推动帮扶工作从“保障就业”向“稳就业、促发展”升级。严格落实“一人一策”精准帮扶机制，发放求职补贴；重点强化发展性帮扶，建立困难学生专项支持体系，优先匹配校友导师、推荐优质实习就业岗位，助力学生提升就业竞争力。同步构建毕业生离校后追踪—反馈—支持长效服务机制，持续提供职业发展资源与精准指导，实现就业帮扶不断线、服务保障不打烊。

总结与反馈

一、报告结论

学校 2025 届总体毕业生共 3231 人，毕业去向落实率 87.50%，充分印证了学校人才培养及就业工作卓越成效。就业地区以辽宁省、河南省、四川省为主，就业职业以卫生专业技术人员、其他人员、办事人员和有关人员为主。毕业生的就业格局呈现出“立足本地、彰显特色”的鲜明特点：就业地区以本省为主，为区域经济社会发展注入了强劲的人才动力；就业职业紧密围绕学校办学特色，实现了专业知识与岗位需求的高度匹配。这种“高就业率、高本地留存率”的良性态势，不仅精准达成了学校的人才培养目标，更以优异的实践成果回应了社会与市场的需求，形成了教育链、人才链与产业链的有机衔接与同频共振。

从调查数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2025 届总体毕业生的专业相关度达 86.61%，工作总体满意度达 96.98%，职业期待吻合度达 94.60%。毕业生对就业质量的高度评价，在一定程度上说明学校系统的就业服务，为学生高质量就业奠定了坚实基础。毕业生专业基础扎实、自我定位清晰，展现出强大的职业竞争力与发展潜力，是学校育人成果与学生个人能力同频共振、高度契合的有力证明。

整体分析毕业生对人才培养质量的评价可知，2025 届总体毕业生对学校人才培养工作各方面满意度均处于较高水平，母校满意度达 99.22%，对班级学风的满意度为 98.72%，对教学整体的满意度为 99.57%。这充分表明，学校以学生为中心、以质量为核心的教育理念已深入人心，从课程体系优化、教学模式创新到学风建设的系统性改革，不仅精准回应了学生的成长诉求，更成功转化为毕业生们实实在在的获得感与对母校的深厚情感，标志着学校的人才培养质量迈上了一个崭新的台阶。

针对学校招生和人才培养工作，2025 届总体毕业生也提出了宝贵的建议：在学校招生工作上，学校还应重视加强学校整体实力宣传、加强特色/重点专业宣传；在人才培养工作上，学校仍需强化专业基础知识教育、强化实践动手能力培养。

未来，学校一方面，要以精准化、品牌化的招生策略，持续优化生源结构，从源头上为人才培养注入高质量“活水”；另一方面，要以内涵式、创新性的培养体系，全面提升育人成效，在出口处锻造出高素质“成品”。通过严把“入口关”与“出口关”，形成人才培养的良性闭环，致力于培育出不仅能够引领行业发展、更能赢得社会广泛赞誉，兼具核心竞争力与卓越就业口碑的时代新人，从而铸就学校可持续发展的核心竞争力。

二、建议反馈

为深入贯彻落实国家关于高校毕业生就业工作的系列政策文件精神，结合学校《2025 届高校毕业生就业质量年度报告》相关数据分析，现就进一步提升毕业生就业质量，构建高质量就业服务体系，提出如下优化建议：

一是深化“招生—培养—就业”联动机制，以内涵式发展筑牢高质量就业根基。

毕业生就业质量是检验高校人才培养成效的“试金石”。我们必须超越将就业视为独立环节的传统思维，构建并强化“招生—培养—就业”的全链条联动机制，将就业质量反馈作为驱动学校内涵式发展的核心引擎。应建立数据驱动的动态调整机制，严格落实就业质量年报编制要求，将就业数据与招生计划、专业设置、培养方案调整形成刚性联动，对就业质量不高的专业实施预警、整改或暂停招生，将资源向符合国家战略、区域经济和市场需求的优势专业倾斜。同时，深化教育教学改革，对标“四新”建设要求优化课程体系，将前沿技术与职业素养融入教学，强化专业基础与实践能力，确保毕业生不仅学得好，更能用得上。此外，需将就业质量评价纳入学校整体评估体系，形成“评价—反馈—改进—提升”的闭环，使人才培养始终与市场需求同频共振。

二是构建“市场—政策—服务”响应体系，以精准化策略提升就业服务效能。

面对全球经济一体化和我国经济转型升级带来的就业市场新变化，学校必须构建一个能够敏锐感知市场、精准对接政策、高效服务学生的响应体系。要主动适应新质生产力发展需求，加强对战略性新兴产业、未来产业以及区域重点产业的人才需求分析，动态调整就业服务方向。要吃透并用足国家及地方关于毕业生

就业创业的各类扶持政策，如基层就业项目、自主创业补贴、企业吸纳就业税收优惠等，建立政策宣讲与申领指导的“一站式”服务通道，确保政策红利精准直达每一位符合条件的毕业生。同时，要全面推进就业服务数字化转型，利用大数据、人工智能等技术，实现岗位信息的智能匹配、招聘活动的云端举办、就业指导的个性化推送，提升服务的覆盖面和精准度，为毕业生提供更加便捷、高效的就业支持。

三是打造“政府—高校—企业—社会”协同育人格局，以多元化平台拓展就业空间。

提升毕业生就业质量，构建政府引导、学校主导、企业参与、社会支持的协同育人新格局。要积极响应中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加快构建普通高等学校毕业生高质量就业服务体系的意见》的号召，主动对接地方政府发展规划，争取在人才引进、项目合作、平台建设等方面获得更多支持，实现校地发展的深度融合。要深化产教融合，与行业龙头企业、“专精特新”企业建立长期稳定的合作关系，推动校企共同制定培养方案、开发课程教材、建设实习实训基地，将企业真实项目和生产环境引入教学过程，实现人才培养与岗位需求的无缝对接。此外，要广泛凝聚社会力量，充分发挥校友资源的桥梁纽带作用，邀请优秀校友返校分享经验、提供就业信息和实习机会，加强与媒体、行业协会、社会组织的合作，共同营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围，为毕业生拓展更广阔的职业发展空间。

四是强化“思想—能力—发展”三位一体赋能，以学生为本激发就业内生动力。

毕业生自身素养是决定其就业质量的内在核心因素。在落实就业优先战略的同时，必须坚持立德树人根本任务，引导毕业生树立正确的成长观、就业观、择业观，实现个人价值与社会价值的统一。应加强思想引领，将就业指导与思想政治教育紧密结合，引导学生将个人职业规划与国家发展蓝图紧密结合，鼓励他们在服务国家和社会中实现个人价值。同时，搭建成长平台，鼓励学生积极参与科研、竞赛、社会实践和志愿服务，在实践中锤炼沟通协作、创新精神和解决实际问题的能力，这些“软实力”是决定职业发展高度和韧性的关键。此外，要培育

终身学习理念，引导毕业生认识到大学毕业不是学习的终点，而是终身学习的起点，培养他们持续学习、适应变化的能力，使其在快速迭代的职场中始终保持强大竞争力，实现从“好就业”到“就好业”，再到职业“发展好”的持续跃升。

综上所述，提升毕业生就业质量是一项系统工程。学校将继续以国家教育方针政策为指引，以就业质量为重要抓手，推动教育教学质量全面提升。通过完善就业服务体系、加强校企合作、拓展就业渠道、提升就业指导精准度等举措，努力实现毕业生更加充分、更高质量的就业。我们坚信，在全校师生的共同努力下，学校毕业生就业工作必将迈上新台阶，为服务国家战略和区域经济社会发展做出更大贡献。