

# 沈阳医学院

---

## 毕业生就业质量年度报告

2023 届

沈阳医学院 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）学院与专业结构.....	9
（三）性别结构.....	11
（四）生源结构.....	11
二、毕业去向及落实率.....	12
（一）总体毕业去向及落实率.....	13
（二）各学院毕业去向落实率.....	14
（三）各专业毕业去向落实率.....	16
三、社会贡献度.....	18
（一）就业地区.....	18
（二）就业行业.....	22
（三）就业职业.....	24
（四）就业单位.....	25
（五）基层就业.....	26
四、深造与创业情况.....	27

(一) 国内升学 .....	27
(二) 自主创业 .....	32
五、求职过程分析 .....	34
(一) 获取招聘信息来源 .....	34
(二) 择业关注因素 .....	35
(三) 求职成功途径 .....	36
(四) 求职成功的影响因素 .....	37
六、待就业群体分析 .....	38
(一) 尚未落实工作的原因 .....	38
(二) 需要提升的就业能力 .....	39
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>41</b>
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务 .....	41
二、优化工作方式，提升就业服务水平 .....	41
三、强化就业教育，提升学生就业能力 .....	41
四、坚持内外联动，线上线下协同促就业 .....	42
五、突出价值引领，鼓励毕业生基层就业 .....	42
六、聚焦精准帮扶，促进学生全面就业 .....	43
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>45</b>
一、硕士研究生 .....	45
(一) 就业机会充分度 .....	45
(二) 专业对口度 .....	47
(三) 工作满意度 .....	49
(四) 毕业生发展成长度 .....	51
二、本科毕业生 .....	52
(一) 就业机会充分度 .....	52
(二) 专业对口度 .....	54
(三) 工作满意度 .....	55

(四) 毕业生发展成长度 .....	57
三、专科毕业生 .....	58
(一) 就业机会充分度 .....	58
(二) 专业对口度 .....	59
(三) 工作满意度 .....	61
(四) 毕业生发展成长度 .....	62
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>65</b>
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	65
二、近三年就业地区变化趋势 .....	66
三、近三年就业行业变化趋势 .....	67
四、近三年就业单位变化趋势 .....	68
五、近三年就业职业变化趋势 .....	69
六、近三年就业质量变化趋势 .....	69
<b>第五篇：毕业生对学校的评价.....</b>	<b>72</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	72
(一) 母校满意度 .....	72
(二) 教育教学评价 .....	74
(三) 院校服务评价 .....	87
(四) 基础能力素质 .....	91
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	94
三、就业对招生和人才培养的影响 .....	95
(一) 毕业生对招生工作的建议 .....	95
(二) 毕业生对人才培养的建议 .....	96
(三) 就业与招生、人才培养的反馈联动 .....	97
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>100</b>
一、用人单位地区分布情况 .....	100
二、用人单位招聘毕业生的理由 .....	101

三、用人单位招聘毕业生的渠道 .....	101
四、对毕业生的评价 .....	102
五、对学校招聘服务的评价 .....	104
<b>结 语 .....</b>	<b>106</b>

## ◆ 学校概况 ◆

**历史沿革。**沈阳医学院是教育部批准设立的全日制普通高等学校。前身为 1949 年创建的沈阳市立高级护产学校，1978 年更名为沈阳医学专科学校，1987 年升格为本科院校，2001 年迁入新校区。

**办学条件。**学校占地面积 48.80 万平方米（折合 732 亩），建筑面积 26.27 万平方米，资产总值 14.60 亿元，教学科研仪器设备总值 2.77 亿元。图书馆馆藏纸质图书 108 万余册，电子图书 85 万余册，中外文纸质期刊 2237 种，电子资源数据库 16 个。

**机构设置。**学校设有管理机构 22 个，教学机构 20 个，教辅机构 8 个，直属附属医院 2 所，非直属附属医院 13 所，教学医院 35 所，实习医院和实践教学基地 102 所。

**人才培养。**学校现有学生 15346 人，其中本科生 12436 人、专科生 1712 人，全日制研究生 745 人，留学生 453 人。确立“培养面向基层、理论基础扎实、实践能力强、德才兼备的应用型医学人才”的人才培养目标定位，多年来为国家和社会培养了以第 41 届南丁格尔奖章获得者聂淑娟、教育部“长江学者”特聘教授王克威、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人王贵强等优秀校友为代表的八万余名应用型医学人才。

**人才队伍。**着力建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质、专业化教师队伍。现有教职工及医务人员 4534 人，其中校本部教职工 982 人，附属中心医院 2133 人，附属二院 1419 人。校本部专任教师 510 人，其中教授 66 人、副教授 152 人；兼职博士生导师 5 人，校内硕士生导师 281 人，校外兼职硕士生导师 230 人；专任教师中具有博士学位的 307 人，占比 60.20%。先后有国务院政府特殊津贴专家 11 人，全国五一劳动奖章获得者 3 人，教育部教学指导委员会委员 3 人，辽宁五一劳动奖章获得者 2 人，辽宁省劳动模范 5 人，辽宁省学术头雁 1 人，辽宁省“兴辽英才计划”人才 6 人，辽宁省特聘教授 5 人，辽宁省教学名师 16 人，辽宁省优秀科技工作者 3 人，辽宁省“百千万人才工程”人才 73 人，辽宁省教育系统优秀教师 10 人，团中央抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人 1 人，辽宁省抗击新冠肺炎疫情先进个人 1 人，辽宁省教育系统先进集体 2 个。

**学科专业。**确立“以医学学科为主，理、管、工等多学科交叉融合、协调发展”的学科定位和“巩固发展临床医学类专业，大力发展预防医学传统优势专业，积极发展护理、康复等医养结合领域专业集群”的专业定位。本科层面，设有医学、理学、管理学和工学4个学科门类28个专业。硕士层面，设有基础医学、公共卫生与预防医学2个一级学科硕士学位授权点，临床医学、公共卫生2个专业硕士学位授权点；新增生物学1个一级学科硕士学位授权点，生物与医药、护理、口腔医学3个专业硕士学位授权点，涵盖38个二级学科和领域。学校拥有国家级特色专业1个，辽宁省一流本科教育示范专业7个，辽宁省向应用型转变示范专业1个，辽宁省特色专业3个，省级实验教学示范中心3个。

**科研创新。**学校拥有一批高水平科研平台，建有辽宁省重点实验室8个，辽宁省新型智库1个，沈阳市重点实验室11个，沈阳市临床医学研究中心7个，博士后科研工作站1个。与沈阳高新技术产业开发区管理委员会共建“沈阳医学院科技成果转化中心”。与中国解剖学会合作共建沈阳市学会服务站，推动生命科学领域前沿学术创新。沈阳医学院大学科技园备案成为沈阳市大学科技园。人体科学展览馆为省、市科普基地，中医药文化馆为沈阳市科普基地。

**国际化办学。**学校实施国际化发展战略。2004年，经辽宁省教育厅批准并报教育部备案，学校成为来华留学生培养基地，为辽宁省首批招收自费来华留学生的院校之一。先后有来自64个国家的2220名留学生在校学习。已有十六届共1736名留学生顺利完成专业学习，毕业生回国参加执业医师考试通过率达73.16%。2021年获评“辽宁省来华留学教育先进单位”。2023年获批“辽宁省高校国际化水平评估试点学校”，加入南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟，成为中国高等教育学会中外合作办学分会会员单位。

**文化传承。**注重医学教育与人文教育的紧密结合，坚持“强师为基、育人为本、学科引领、特色发展”的办学理念，凝练“艰苦奋斗、自强不息”的沈医精神，秉承“博学洁行、厚德济世”的校训，形成了“尚德至远、求实至强”的校风、“爱以至善、教以至真”的教风和“知以至臻、行以至正”的学风。

**办学成效。**根据“建设紧密服务区域经济社会发展的特色鲜明的应用型医科大学”的办学定位，积极推进办学治校的重点工作，在教育教学、师资队伍、科研创新、办学条件、附属医院建设等方面不断提升。2007 年荣获教育部本科教学水平评估“优秀”；2013 年获得硕士学位授予权并率先通过临床医学专业认证；2017 年被评为辽宁省本科高等学校向应用型转变示范高校；2018 年完成教育部本科教学工作审核评估、通过护理学专业认证；2018 年通过辽宁省教育厅临床医学类专业评估、2019 年通过辽宁省教育厅预防医学、护理学、口腔医学专业评估；2020 年获评“辽宁省学位与研究生教育工作先进单位”；2024 年荣获第三届“辽宁省文明校园”称号。

**附属医院。**学校现有的 2 所直属附属医院均为三级甲等医院，13 所非直属附属医院均为集医疗、教学、科研、预防、康复为一体的综合性医院和专科医院，充分满足人才培养需要。

附属中心医院（第一临床医学院），以创伤外科、手足踝外科、急诊急救、呼吸与危重症为特色，为“辽宁省综合类区域医疗中心”“沈阳市西部区域医疗卫生服务中心”。2022 年度全国三级公立医院绩效考核 B+，位列沈阳市属医院第一名。编制床位 1530 张，辽宁省临床重点专科 12 个、沈阳市临床重点专科 13 个、省级重点实验室 2 个、沈阳市临床医学研究中心 3 个。手外科是东北领先、国内先进、国际水平的学科，荣获 2023 年中国技协·超级显微外科血管吻合技能大赛资深专家组一等奖、团体优胜奖。医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地、国家显微外科技能培训中心、国家药物临床试验机构、国家药师培训中心、国家级胸痛中心、高级卒中中心、心衰中心、国家首批肺癌规范诊疗质控试点单位、国家呼吸医疗质量控制与管理哨点医院、国家银屑病规范化诊疗中心。先后荣获全国医疗保险服务规范示范医院、省市文明单位、省卫生系统规范化先进集体、省教育系统先进集体、市“十佳医院”、市五一劳动奖状、沈阳公共服务百姓口碑榜金榜单位等荣誉称号。

附属第二医院（第二临床医学院），以心血管内科、心脏大血管外科、脑血管科、周围血管外科为特色，现有皇姑、和平、沈河三个院区，编制床位 1325 张。医院是全国急性心肌梗死救治项目辽宁省直接 PCI 医院、国家卒中急救地图定点医院、国家



住院医师规范化培训基地全科主基地、沈阳市心血管病医院。现有辽宁省临床重点专科 3 个、沈阳市临床重点专科 6 个、辽宁省重点实验室 1 个、沈阳市重点实验室 1 个、沈阳市临床医学研究中心 4 个、沈阳市临床质控中心 1 个。医院建有胸痛中心、心衰中心、高血压达标中心、房颤中心、心身医学整合诊疗中心、脑防委高级卒中中心等 6 个国家级诊疗中心。医院被授予沈阳市胸痛救治联盟盟主单位、沈阳市心身医学主委单位、高血压专病医联体沈阳市分中心、沈阳市心血管病质控中心、辽宁省护理学会心血管专科护士临床实践基地。先后荣获全国百姓放心示范医院、辽宁省文明医院标兵、辽宁省教育系统先进党委、沈阳教科系统先进基层党组织，沈阳市“十佳医院”等荣誉称号。

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2023届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《2023届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



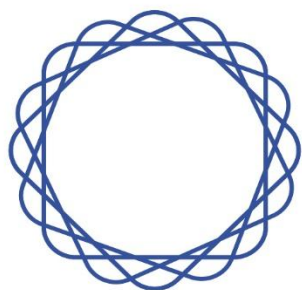
### 沈阳医学院就业信息管理系统

数据统计截止日期为2023年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



### 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2023届毕业生，有效问卷回收率为85.09%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，沈阳医学院 2023 届毕业生毕业去向落实率 85.22%。毕业去向分布详见下图。

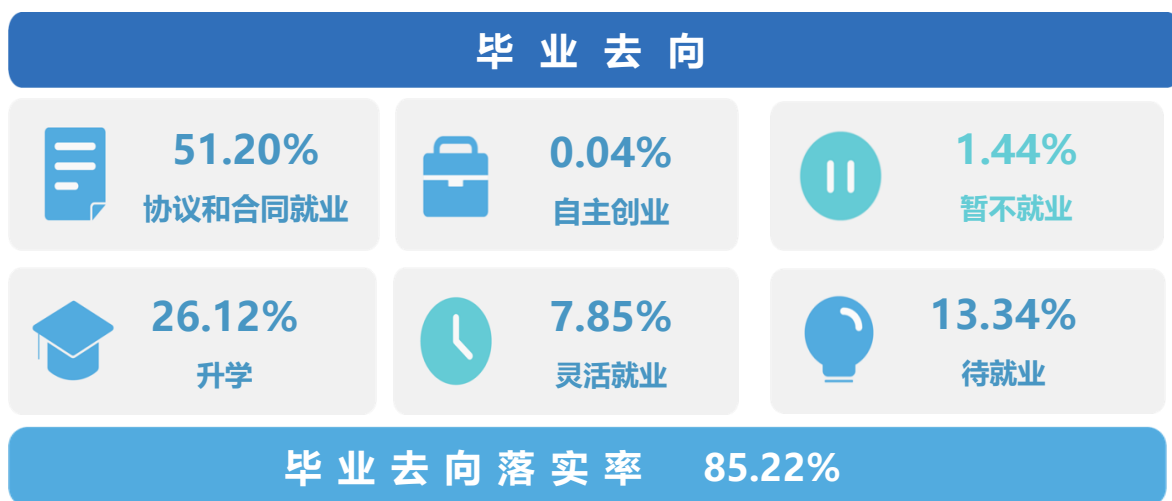


图 1 2023 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2023 届毕业生中有 60.81% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以卫生和社会工作为主；就业职业以卫生专业技术人员为主；就业单位以医疗卫生单位为主。



图 2 2023 届总体毕业生就业分布

### 三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校2023届专科毕业生专业对口度为82.76%，工作满意度为94.69%，职业期待吻合度为91.15%。

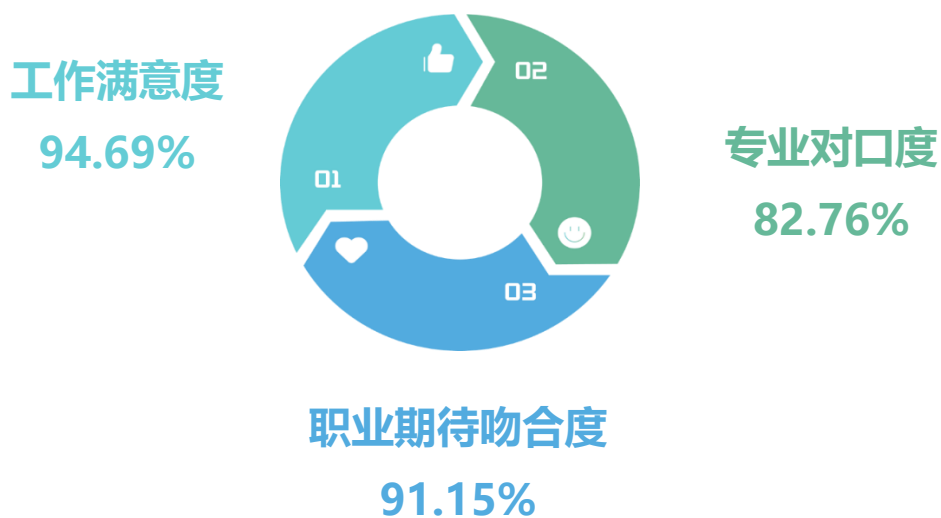


图3 2023届专科毕业生就业质量

学校2023届本科毕业生专业对口度为91.41%，工作满意度为95.58%，职业期待吻合度为93.83%。

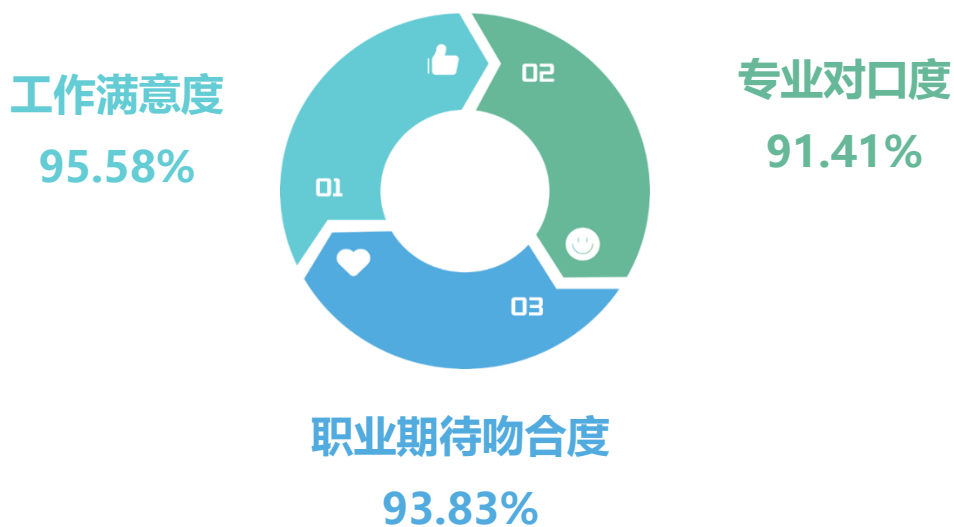


图4 2023届本科毕业生就业质量

学校 2023 届硕士研究生专业对口度为 94.12%，工作满意度为 97.01%，职业期待吻合度为 89.71%。

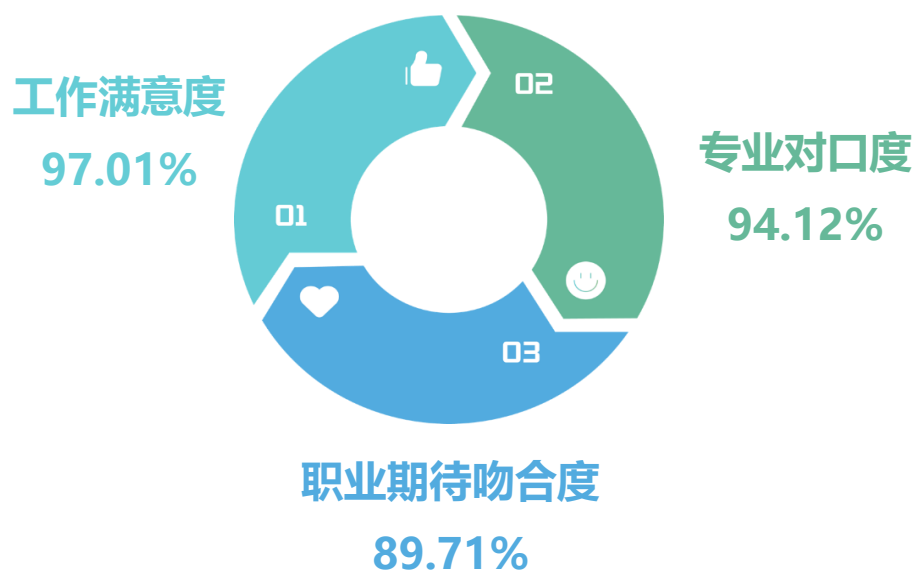


图 5 2023 届硕士研究生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2023届毕业生对母校的满意度为97.75%，对所学课程的总体满意度为97.61%，对任课教师的总体满意度为97.84%，对母校学风建设的总体满意度为96.99%，对课堂教学的总体满意度为97.68%，对实践教学的总体满意度为96.84%。



图 6 2023 届总体毕业生对人才培养的评价



## 五、对就业教育/服务的评价

2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.59%及以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”（97.24%）、“学校发布的招聘信息”（97.14%）、“就业手续办理”（97.03%）的满意度相对较高。

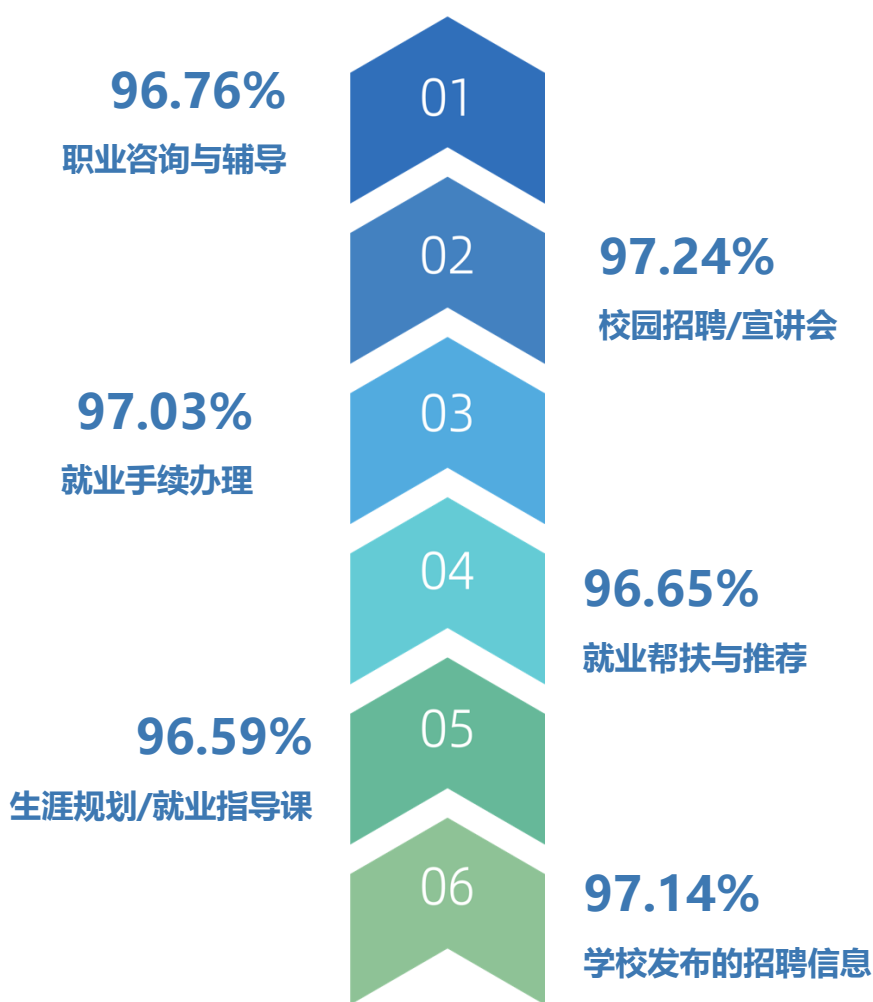
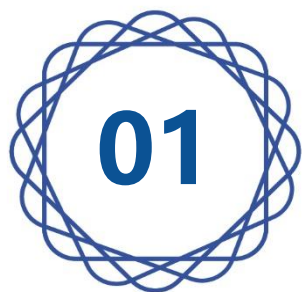


图 7 2023 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



# 毕业生就业基本情况



# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各学院、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

### （一）总体规模

学校 2023 届毕业生共 2496 人，其中专科毕业生 519 人，占毕业生总人数的 20.79%；本科毕业生 1800 人，占毕业生总人数的 72.12%；硕士研究生 177 人，占毕业生总人数的 7.09%。

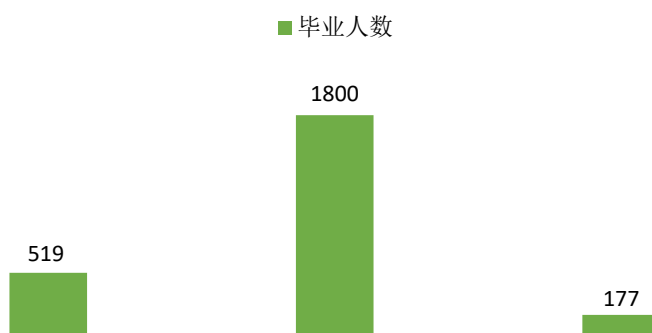


图 1-1 2023 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

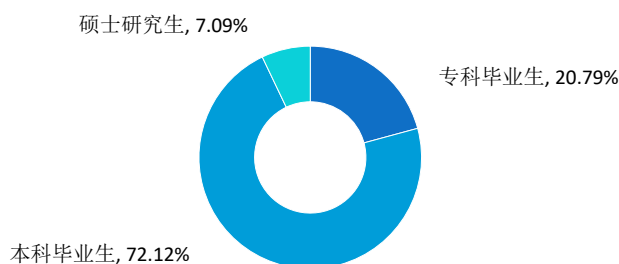


图 1-2 2023 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）学院与专业结构

学校 2023 届专科毕业生共分布在 3 个学院 6 个专业。其中，医学应用技术学院、护理学院专科毕业生人数占比分别为 45.47%、44.12%。

表 1-1 2023 届专科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
医学应用技术学院	236	45.47%	康复治疗技术	117	22.54%
			医学检验技术	60	11.56%
			医学影像技术	59	11.37%
护理学院	229	44.12%	护理	171	32.95%
			助产	58	11.18%
药学院	54	10.40%	药学	54	10.40%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2023 届本科毕业生共分布在 7 个学院 13 个专业。其中，基础医学院、护理学院的本科毕业生人数较高，人数占比分别为 50.28%、24.06%。

表 1-2 2023 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
基础医学院	905	50.28%	临床医学	585	32.50%
			医学影像学	154	8.56%
			麻醉学	93	5.17%
			医学检验技术	73	4.06%
护理学院	433	24.06%	护理学	379	21.06%
			助产学	54	3.00%
公共卫生学院	227	12.61%	预防医学	115	6.39%
			食品质量与安全	57	3.17%
			卫生检验与检疫	55	3.06%
口腔医学院	69	3.83%	口腔医学	69	3.83%
医学应用技术学院	64	3.56%	康复治疗学	64	3.56%
药学院	55	3.06%	药学	55	3.06%
医学信息工程学院	47	2.61%	医学信息工程	47	2.61%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校 2023 届硕士研究生共分布在 4 个学院 25 个专业。其中，附属中心医院及所辖基地-研、公共卫生学院-研硕士研究生人数较多，占比分别为 44.07%、20.90%。

表 1-3 2023 届硕士研究生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
附属中心医院及所辖基地-研	78	44.07%	儿科学	16	9.04%
			外科学	15	8.47%
			内科学	11	6.21%
			妇产科学	8	4.52%
			神经病学	7	3.95%
			影像医学与核医学	6	3.39%
			全科医学（不授博士学位）	6	3.39%
			麻醉学	5	2.82%
			皮肤病与性病学	3	1.69%
			临床检验诊断学	1.00	0.57%
公共卫生学院-研	37	20.90%	流行病学与卫生统计学	16	9.04%
			卫生毒理学	10	5.65%
			劳动卫生与环境卫生学	5	2.82%
			营养与食品卫生学	4	2.26%
			儿少卫生与妇幼保健学	2	1.13%
基础医学院-研	33	18.64%	病理学与病理生理学	20	11.30%
			病原生物学	7	3.95%
			免疫学	3	1.69%
			人体解剖与组织胚胎学	3	1.69%
附属第二医院-研	29	16.38%	内科学	11	6.21%
			外科学	8	4.52%
			影像医学与核医学	5	2.82%
			全科医学（不授博士学位）	2	1.13%
			神经病学	2	1.13%
			妇产科学	1.00	0.57%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （三）性别结构

学校 2023 届毕业生中，男生 700 人，女生 1796 人，男女性别比为 0.39:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-3 2023 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2023 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	性别比
专科毕业生	94	18.11%	425	81.89%	0.22:1
本科毕业生	542	30.11%	1258	69.89%	0.43:1
硕士研究生	64	36.16%	113	63.84%	0.57:1
<b>总体</b>	<b>700</b>	<b>28.04%</b>	<b>1796</b>	<b>71.96%</b>	<b>0.39:1</b>

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （四）生源结构

学校 2023 届毕业生来自全国 26 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 50.60%；省外生源主要来自贵州省（6.69%）、河南省（5.33%）、甘肃省（3.93%）。

表 1-5 2023 届毕业生生源地结构

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	243	46.82%	967	53.72%	53	29.94%	1263	50.60%
贵州省	39	7.51%	126	7.00%	2	1.13%	167	6.69%
河南省	37	7.13%	85	4.72%	11	6.21%	133	5.33%
甘肃省	29	5.59%	67	3.72%	2	1.13%	98	3.93%
四川省	27	5.20%	54	3.00%	9	5.08%	90	3.61%
广西壮族自治区	14	2.70%	58	3.22%	0	0.00%	72	2.88%

生源地（省）	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	15	2.89%	44	2.44%	10	5.65%	69	2.76%
安徽省	16	3.08%	44	2.44%	5	2.82%	65	2.60%
新疆维吾尔自治区	34	6.55%	27	1.50%	0	0.00%	61	2.44%
黑龙江省	12	2.31%	28	1.56%	12	6.78%	52	2.08%
吉林省	12	2.31%	29	1.61%	9	5.08%	50	2.00%
山东省	1	0.19%	29	1.61%	19	10.73%	49	1.96%
河北省	1	0.19%	26	1.44%	11	6.21%	38	1.52%
云南省	7	1.35%	27	1.50%	2	1.13%	36	1.44%
内蒙古自治区	8	1.54%	25	1.39%	2	1.13%	35	1.40%
浙江省	14	2.70%	19	1.06%	0	0.00%	33	1.32%
湖南省	1	0.19%	19	1.06%	5	2.82%	25	1.00%
陕西省	8	1.54%	12	0.67%	5	2.82%	25	1.00%
天津市	0	0.00%	22	1.22%	2	1.13%	24	0.96%
湖北省	0	0.00%	17	0.94%	5	2.82%	22	0.88%
江苏省	0	0.00%	17	0.94%	3	1.69%	20	0.80%
江西省	0	0.00%	16	0.89%	4	2.26%	20	0.80%
福建省	0	0.00%	14	0.78%	1	0.57%	15	0.60%
重庆市	0	0.00%	13	0.72%	0	0.00%	13	0.52%
宁夏回族自治区	0	0.00%	12	0.67%	0	0.00%	12	0.48%
广东省	1	0.19%	3	0.17%	5	2.82%	9	0.36%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业共七类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各学院、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 85.22%，专科毕业生毕业去向落实率为 84.39%，本科毕业生毕业去向落实率为 85.28%（本科毕业生年终毕业去向落实率为 90.78%），硕士研究生毕业去向落实率为 87.01%。

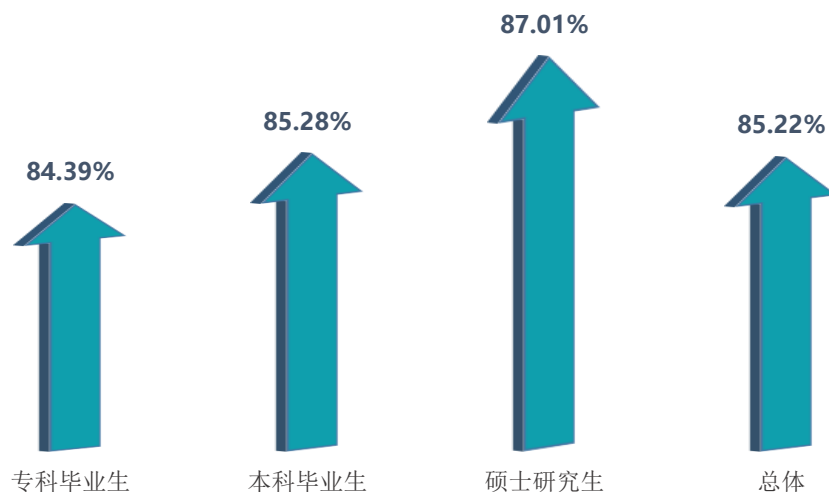


图 1-4 2023 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从其去向构成来看，学校 2023 届毕业生以协议和合同就业（51.20%）为主，升学（26.12%）和待就业（13.34%）次之；分学历层次来看，专科毕业生的主要去向为升学（47.21%）；本科毕业生的主要去向为协议和合同就业（54.00%）、升学（22.50%）、待就业（12.72%）；硕士研究生的主要去向为协议和合同就业（79.66%）。

表 1-6 2023 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	出国、出境	0	0.00%	8	0.44%	0	0.00%	8	0.32%
	升学	245	47.21%	397	22.06%	2	1.13%	644	25.80%
协议和合同就业	国家基层项目	0	0.00%	1	0.06%	0	0.00%	1	0.04%
	应征义务兵	6	1.16%	2	0.11%	0	0.00%	8	0.32%
	签劳动合同形式就业	27	5.20%	70	3.89%	75	42.37%	172	6.89%
	签就业协议形式就业	132	25.43%	899	49.94%	66	37.29%	1097	43.95%
待就业	待就业	81	15.61%	229	12.72%	23	12.99%	333	13.34%



毕业去向分类	毕业去向	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
暂不就业	其他暂不就业	0	0.00%	36	2.00%	0	0.00%	36	1.44%
灵活就业	其他录用形式就业	28	5.40%	152	8.44%	11	6.21%	191	7.65%
	自由职业	0	0.00%	5	0.28%	0	0.00%	5	0.20%
自主创业	自主创业	0	0.00%	1	0.06%	0	0.00%	1	0.04%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）各学院毕业去向落实率

**专科毕业生：**学校 2023 届专科毕业生分布在 3 个学院，其中药学院毕业去向落实率为 92.59%，医学应用技术学院为 83.47%。

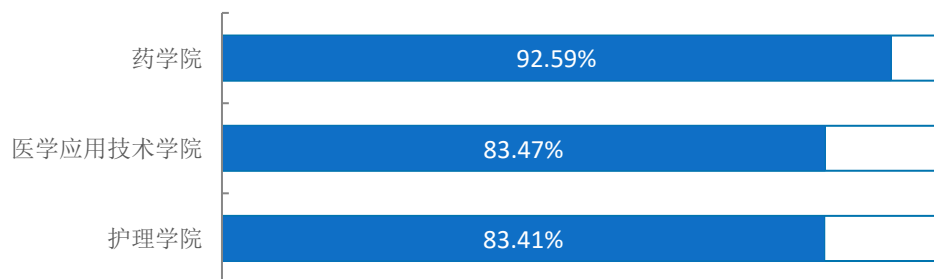


图 1-5 2023 届各学院专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**本科毕业生：**学校 2023 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为药学院（96.36%）、公共卫生学院（88.55%）、护理学院（87.76%）等。

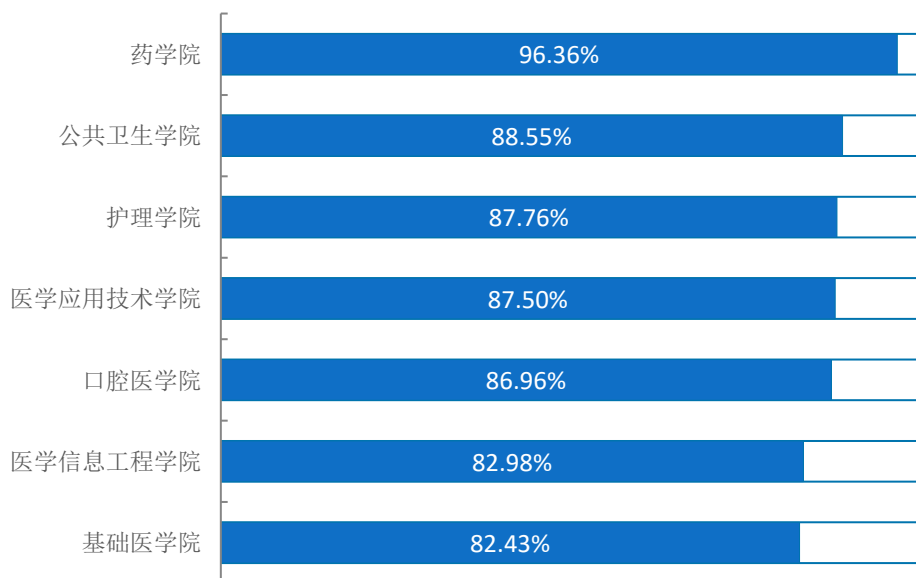


图 1-6 2023 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**硕士研究生：**学校 2023 届硕士研究生分布在 4 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为附属第二医院-研（89.66%）。

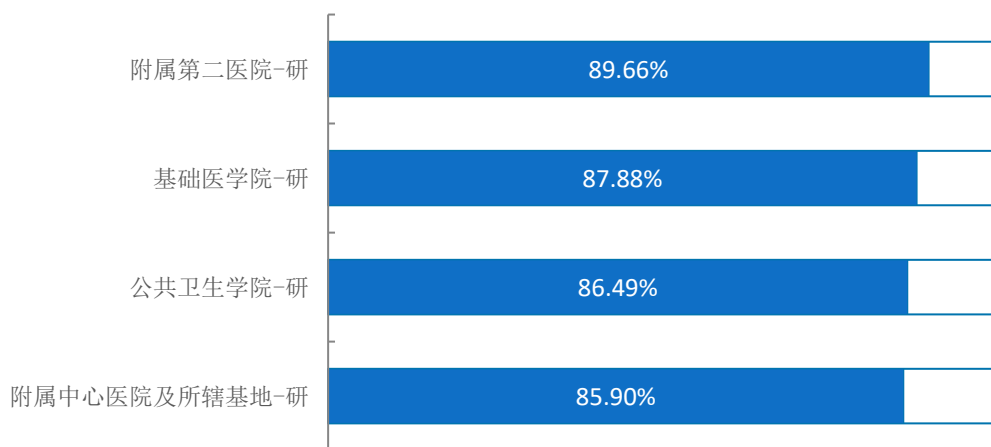


图 1-7 2023 届各学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （三）各专业毕业去向落实率

**专科毕业生：**学校 2023 届专科毕业生涉及 6 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为助产（93.10%）、药学（92.59%）。

表 1-7 2023 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
助产	58	54	93.10%
药学	54	50	92.59%
医学影像技术	59	50	84.75%
医学检验技术（医学应用技术学院）	60	50	83.33%
康复治疗技术	117	97	82.91%
护理	171	137	80.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**本科毕业生：**学校 2023 届本科毕业生分布在 13 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药学（96.36%）、医学影像学（91.56%）、助产学（90.74%）。

表 1-8 2023 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
药学	55	53	96.36%
医学影像学	154	141	91.56%
助产学	54	49	90.74%
预防医学	115	103	89.57%
食品质量与安全	57	50	87.72%
医学检验技术（基础医学院）	73	64	87.67%
康复治疗学	64	56	87.50%
护理学	379	331	87.34%
卫生检验与检疫	55	48	87.27%
麻醉学（基础医学院）	93	81	87.10%
口腔医学	69	60	86.96%
医学信息工程	47	39	82.98%
临床医学	585	460	78.63%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**硕士研究生：**学校 2023 届硕士研究生涉及 25 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为儿科学（100.00%）、卫生毒理学（100.00%）、神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）（100.00%）等。

**表 1-9 2023 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
儿科学	16	16	100.00%
卫生毒理学	10	10	100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	7	7	100.00%
病原生物学	7	7	100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	5	5	100.00%
营养与食品卫生学	4	4	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	3	3	100.00%
皮肤病与性病学	3	3	100.00%
免疫学	3	3	100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	2	2	100.00%
全科医学（不授博士学位）（附属第二医院-研）	2	2	100.00%
临床检验诊断学	1	1	100.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	11	10	90.91%
内科学（附属第二医院-研）	11	10	90.91%
外科学（附属第二医院-研）	8	7	87.50%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地-研）	6	5	83.33%
全科医学（不授博士学位）（附属中心医院及所辖基地-研）	6	5	83.33%
流行病学与卫生统计学	16	13	81.25%
病理学与病理生理学	20	16	80.00%
劳动卫生与环境卫生学	5	4	80.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	8	6	75.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	15	11	73.33%
麻醉学	5	3	60.00%
儿少卫生与妇幼保健学	2	1	50.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	1	0	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

#### （一）就业地区

**就业省份：**学校 2023 届毕业生主要选择在省内就业（72.83%），服务地方经济发展；其中，专科毕业生、本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 86.99%、72.83%、32.47%。

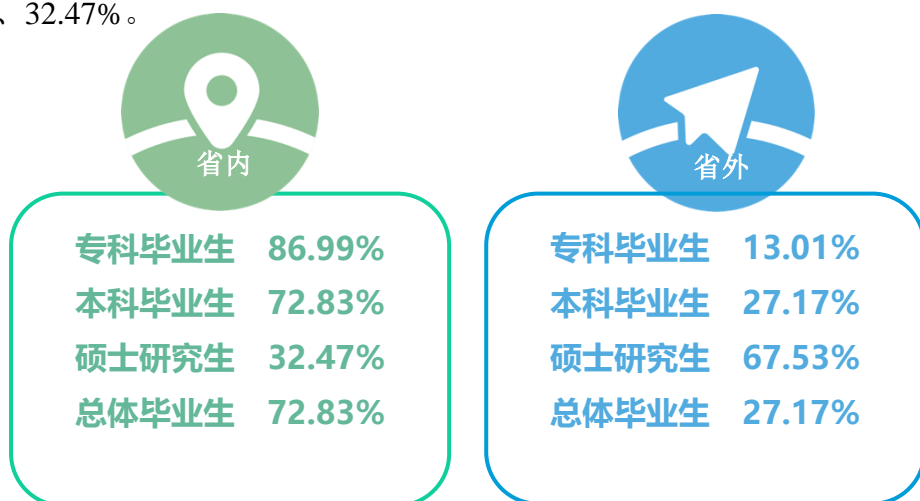


图 1-8 2023 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2023 届各学历毕业生就业省份分布

就业地区（省）	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
辽宁省	86.99%	72.83%	32.47%	72.83%
贵州省	1.37%	2.48%	1.95%	2.21%
广东省	0.68%	2.15%	5.19%	2.07%
四川省	1.37%	1.56%	4.55%	1.74%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

就业地区（省）	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
河南省	0.68%	1.56%	5.84%	1.69%
山东省	0.00%	1.11%	11.04%	1.60%
浙江省	0.91%	1.76%	1.30%	1.55%
江苏省	0.91%	1.11%	3.90%	1.27%
新疆维吾尔自治区	2.51%	1.04%	0.00%	1.27%
甘肃省	0.00%	1.50%	1.30%	1.18%
山西省	0.46%	1.04%	3.25%	1.08%
天津市	0.46%	1.17%	1.95%	1.08%
广西壮族自治区	0.68%	1.24%	0.00%	1.03%
吉林省	0.91%	0.91%	2.60%	1.03%
上海市	0.23%	1.24%	0.65%	0.99%
北京市	0.68%	0.85%	1.95%	0.89%
河北省	0.00%	0.91%	2.60%	0.85%
云南省	0.68%	0.85%	1.30%	0.85%
安徽省	0.00%	0.72%	1.95%	0.66%
陕西省	0.23%	0.52%	3.25%	0.66%
湖北省	0.00%	0.46%	3.25%	0.56%
内蒙古自治区	0.00%	0.59%	1.30%	0.52%
湖南省	0.00%	0.46%	2.60%	0.52%
福建省	0.00%	0.46%	1.95%	0.47%
宁夏回族自治区	0.00%	0.52%	0.00%	0.38%
重庆市	0.00%	0.39%	1.30%	0.38%
江西省	0.00%	0.26%	1.95%	0.33%
黑龙江省	0.23%	0.26%	0.65%	0.28%
西藏自治区	0.00%	0.07%	0.00%	0.05%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**四大经济区域就业情况<sup>2</sup>:**学校 2023 届总体毕业生选择在中部地区就业共 103 人，占就业总人数的比例 4.84%；选择在西部地区就业共 218 人，占就业总人数的比例为 10.25%。

**表 1-11 2023 届各学历毕业生四大经济区域就业情况**

四大区域	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
东北地区	386	88.13%	1136	74.01%	55	35.71%	1577	74.14%
东部地区	17	3.88%	165	10.75%	47	30.52%	229	10.77%
中部地区	5	1.14%	69	4.50%	29	18.83%	103	4.84%
西部地区	30	6.85%	165	10.75%	23	14.94%	218	10.25%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**省内就业城市:**在省内就业的专科毕业生主要流向沈阳市，占比为 86.61%；本科毕业生主要流向沈阳市，占比为 72.81%；硕士研究生主要流向沈阳市（58.00%）。

**表 1-12 2023 届各学历毕业生省内就业城市分布**

就业地区（市）	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
沈阳市	86.61%	72.81%	58.00%	75.73%
大连市	1.84%	6.80%	4.00%	5.49%
丹东市	1.84%	2.77%	2.00%	2.52%
抚顺市	1.57%	2.86%	0.00%	2.45%
朝阳市	0.52%	2.24%	12.00%	2.13%
锦州市	1.57%	1.70%	8.00%	1.87%
葫芦岛市	0.26%	2.15%	4.00%	1.74%
本溪市	0.26%	1.70%	4.00%	1.42%
营口市	2.10%	1.07%	0.00%	1.29%
盘锦市	0.00%	1.61%	2.00%	1.23%
鞍山市	1.57%	1.07%	2.00%	1.23%
铁岭市	1.57%	1.07%	0.00%	1.16%
辽阳市	0.00%	1.34%	2.00%	1.03%
阜新市	0.26%	0.81%	2.00%	0.71%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

<sup>2</sup> 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

**生源地与就业地域交叉分析：**2023 届总体省内生源中，92.98%选择留在本省就业；51.96%的省外生源选择在省内就业，33.59%的省外生源回生源地就业。

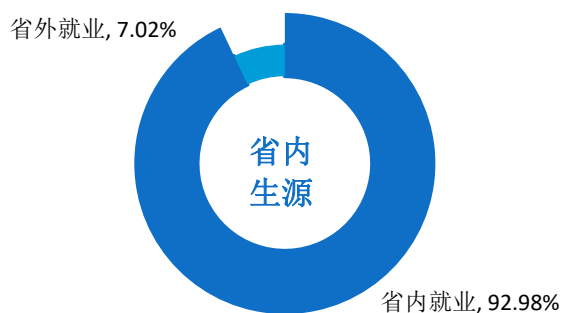


图 1-9 2023 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

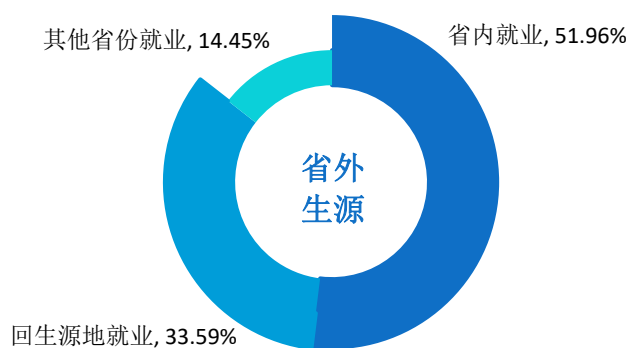


图 1-10 2023 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**毕业生选择就业地的原因：**2023 届毕业生选择在就业地的最主要原因均为在当地碰巧找到理想工作，专科毕业生占比为 36.75%；本科毕业生占比为 41.63%；硕士研究生占比为 39.13%。



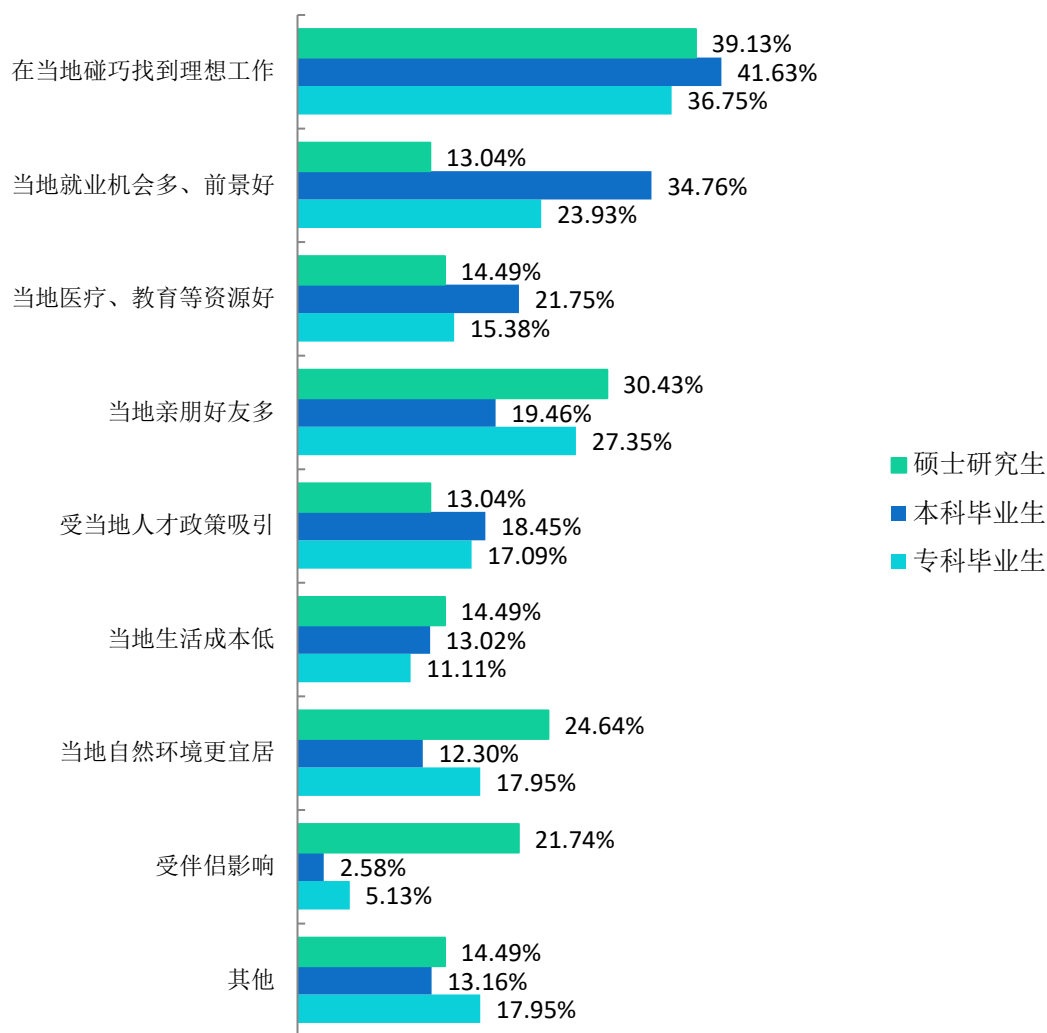


图 1-11 2023 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业行业

学校 2023 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了卫生和社会工作（70.39%）、批发和零售业（4.70%）、制造业（3.68%）。从不同学历层次来看，专科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（64.25%），教育（6.22%）次之；本科毕业生主要行业流向为卫生和社会工作（68.06%），批发和零售业（5.25%）次之；硕士研究生主要行业流向为卫生和社会工作（95.39%），教育（2.63%）次之。

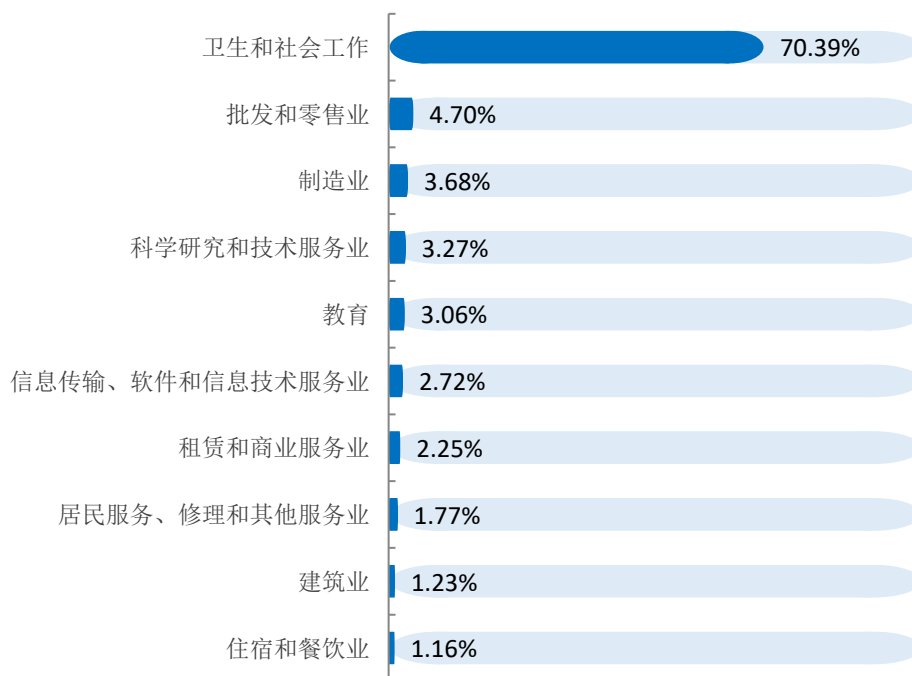


图 1-12 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-13 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	64.25%
教育	6.22%
批发和零售业	5.18%
制造业	4.15%
租赁和商业服务业	3.63%
军队	3.11%
建筑业	2.59%
科学研究和技术服务业	2.59%
住宿和餐饮业	1.55%
交通运输、仓储和邮政业	1.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	68.06%
批发和零售业	5.25%
制造业	4.09%
科学研究和技术服务业	3.83%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.38%

行业门类	占比
教育	2.58%
租赁和商业服务业	2.31%
居民服务、修理和其他服务业	2.14%
公共管理、社会保障和社会组织	1.51%
住宿和餐饮业	1.25%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-15 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	95.39%
教育	2.63%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.66%
军队	0.66%
金融业	0.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### （三）就业职业

2023 届毕业生所从事的职业主要为卫生专业技术人员，占比为 56.58%；其次为其他人员（27.95%）及办事人员和有关人员（6.64%）。

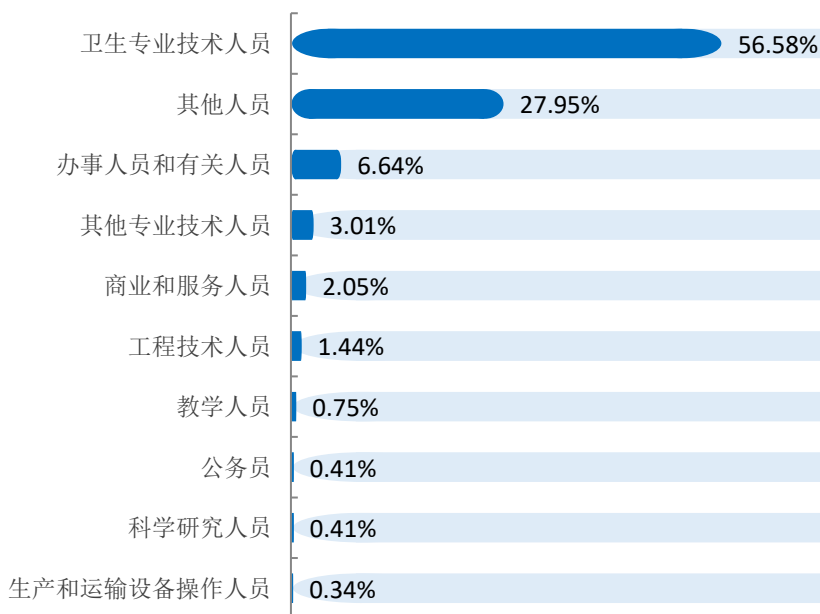


图 1-13 2023 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-16 2023 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	41.71%
其他人员	31.02%
办事人员和有关人员	17.65%
商业和服务人员	8.02%
其他专业技术人员	0.53%
工程技术人员	0.53%
生产和运输设备操作人员	0.53%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-17 2023 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	54.24%
其他人员	30.60%
办事人员和有关人员	5.71%
其他专业技术人员	3.84%
工程技术人员	1.78%
商业和服务人员	1.34%
教学人员	0.71%
公务员	0.54%
生产和运输设备操作人员	0.36%
科学研究人员	0.36%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-18 2023 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业门类	占比
卫生专业技术人员	92.11%
其他人员	4.61%
教学人员	1.97%
科学研究人员	1.32%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

#### （四）就业单位

学校 2023 届专科毕业生单位流向以其他企业为主，占比为 32.62%；本科毕业生单位流向以医疗卫生单位为主，占比为 47.37%；硕士研究生单位流向以医疗卫生单位为主，占比为 80.92%。

表 1-19 2023 届各学历毕业生就业单位性质分布

单位性质	专科毕业生	本科毕业生	硕士研究生	总体
医疗卫生单位	10.16%	47.37%	80.92%	46.10%
其他	52.41%	29.79%	0.66%	29.66%
其他企业	32.62%	18.91%	9.87%	19.73%
高等教育单位	1.60%	0.71%	5.26%	1.30%
其他事业单位	2.14%	0.89%	1.97%	1.16%
国有企业	0.00%	1.07%	0.00%	0.82%
机关	0.00%	0.62%	0.00%	0.48%
城镇社区	0.53%	0.36%	0.00%	0.34%
部队	0.00%	0.09%	1.32%	0.21%
中初教育单位	0.00%	0.18%	0.00%	0.14%
三资企业	0.53%	0.00%	0.00%	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2023 届毕业生基层就业主要流向三支一扶，占比为 100%。

表 1-20 2023 届毕业生基层就业情况分布

国家-地方基层项目	专科毕业生		本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三支一扶	-	-	1	100.00%	-	-	1	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、深造与创业情况

学校 2023 届毕业生的深造率为 26.12%。其中，专科毕业生的深造率为 47.21%，本科毕业生的深造率为 22.50%，硕士研究生的深造率 1.13%。

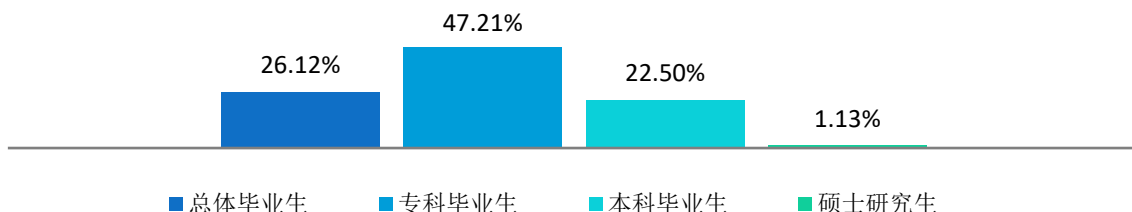


图 1-14 2023 届毕业生深造情况

### （一）国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学校可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

**升学原因：**2023 届毕业生选择升学的原因主要为增加择业资本，站在更高求职点（46.59%），其次是提高综合素质/能力（28.84%）。

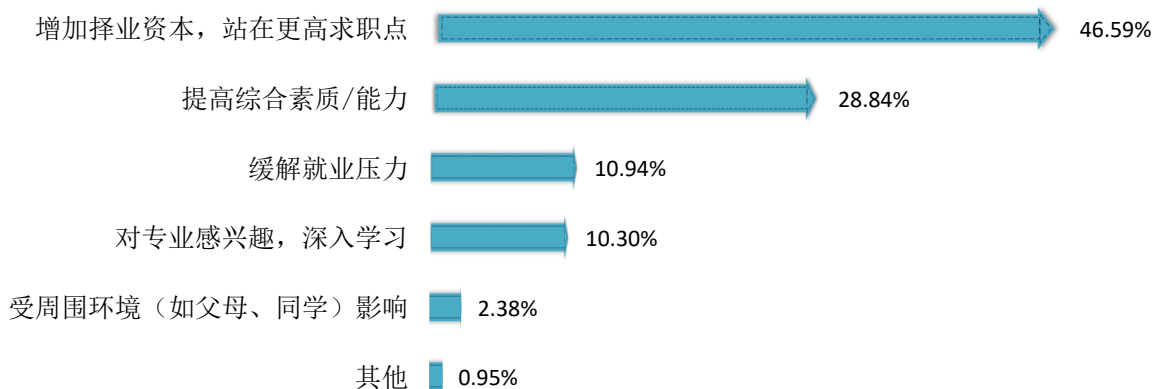


图 1-15 2023 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 94.26%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

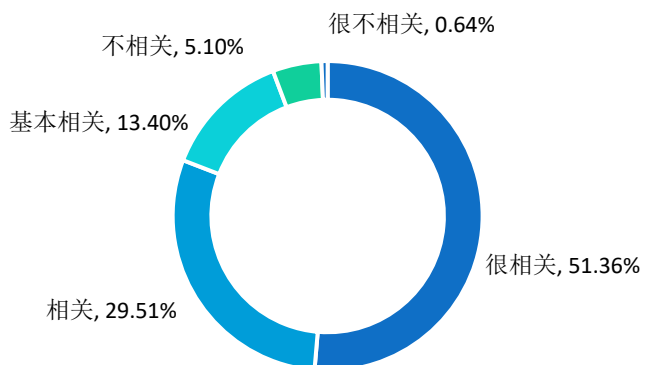


图 1-16 2023 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2023 届毕业生跨专业升学原因主要为志愿外被调剂（36.11%），其次是就业前景好（25.00%）。

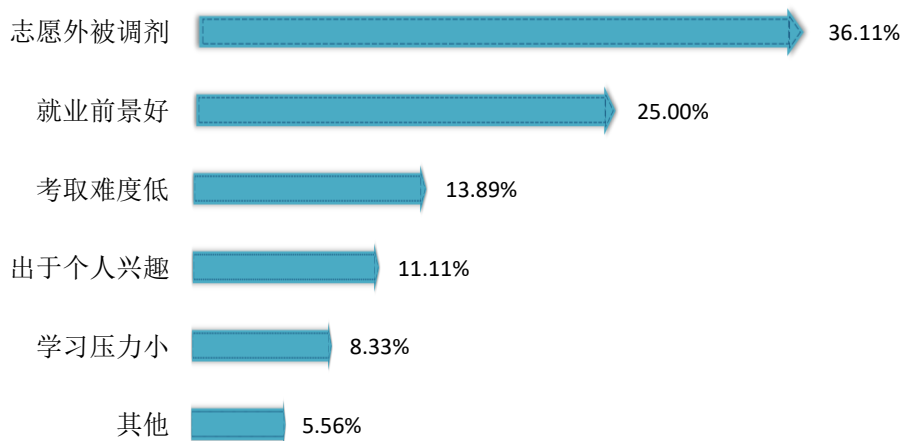


图 1-17 2023 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

升学院校：各学历毕业生升学院校如下所示。

**表 1-21 2023 届专科毕业生升学院校分布**

院校名称	人数
沈阳医学院	187
辽宁中医药大学	26
锦州医科大学	9
辽东学院	8
辽宁何氏医学院	7
辽宁科技大学	2
大连东软信息学院	1
大连海洋大学	1
辽宁工业大学	1
辽宁工程技术大学	1
辽宁理工职业大学	1
鞍山师范学院	1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

**表 1-22 2023 届本科毕业生升学院校分布**

院校名称	人数
中国医科大学	78
沈阳医学院	56
锦州医科大学	30
大连医科大学	29
哈尔滨医科大学	16
吉林大学	8
贵州医科大学	7
重庆医科大学	6
南昌大学	5
沈阳农业大学	5
河北医科大学	5
河南大学	5
苏州大学	5
郑州大学	5
安徽医科大学	4
山西医科大学	4
广州医科大学	4
广西医科大学	4
徐州医科大学	4
华北理工大学	3
天津医科大学	3



院校名称	人数
宁夏医科大学	3
新乡医学院	3
新疆医科大学	3
西南医科大学	3
遵义医科大学	3
内蒙古医科大学	2
内蒙古民族大学	2
内蒙古科技大学包头医学院	2
南京医科大学	2
南开大学	2
南方医科大学	2
大连大学	2
山东第一医科大学	2
川北医学院	2
延安大学	2
承德医学院	2
杭州师范大学	2
沈阳航空航天大学	2
温州医科大学	2
湖北医药学院	2
湖南师范大学	2
滨州医学院	2
甘肃中医药大学	2
皖南医学院	2
青岛大学	2
首都医科大学	2
上海交通大学医学院	1
上海理工大学	1
上海电力大学	1
东北农业大学	1
东北师范大学	1
中国医科大学第四临床学院	1
伊尔库茨克国家研究技术大学	1
佳木斯大学	1
兰州大学	1
华中科技大学	1
华南理工大学	1
南京中医药大学	1
南方科技大学	1

院校名称	人数
南通大学	1
右江民族医学院	1
同济大学	1
复旦大学	1
大理大学	1
大连工业大学	1
大连理工大学	1
天津商业大学	1
天津科技大学	1
山东大学	1
广东医科大学	1
广东药科大学	1
广西中医药大学	1
延边大学	1
成都医学院	1
昆明医科大学	1
昆明理工大学	1
暨南大学	1
桂林医学院	1
江南大学	1
江西师范大学	1
沈阳工业大学	1
沈阳师范大学	1
河北农业大学	1
河南中医药大学	1
河南科技大学	1
浙江中医药大学	1
湖北工业大学	1
湖南中医药大学	1
石河子大学	1
蚌埠医学院	1
西安医学院	1
西安邮电大学	1
赣南医学院	1
辽宁大学	1
辽宁师范大学	1
遵义医科大	1
陕西中医药大学	1
青岛农业大学	1

院校名称	人数
香港大学	1
齐齐哈尔医学院	1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-23 2023 届硕士研究生升学院校分布

院校名称	人数
宁夏大学	1
辽宁大学	1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## （二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握学校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

**创业行业：**2023 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在采矿业及农、林、牧、渔业。

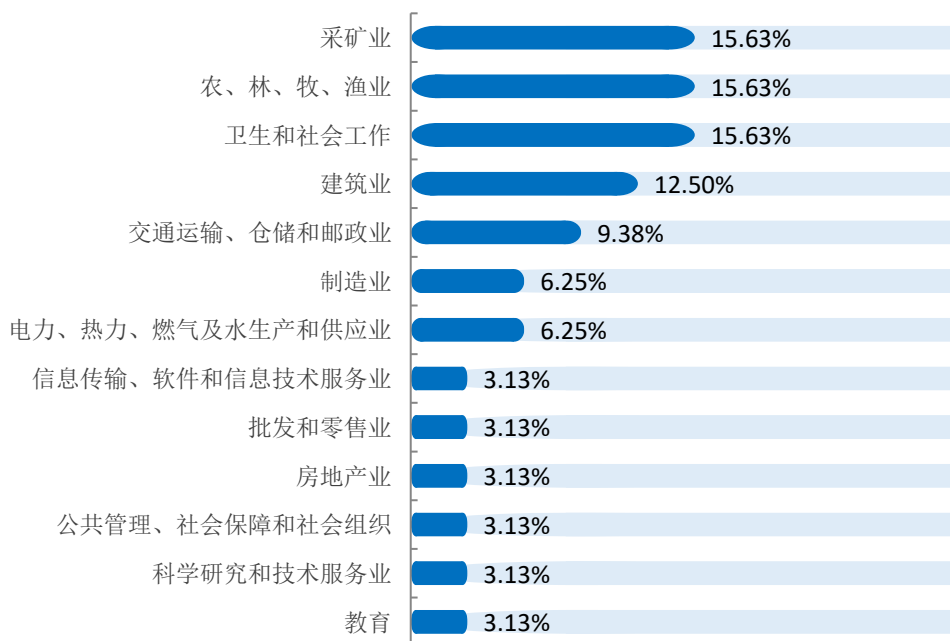
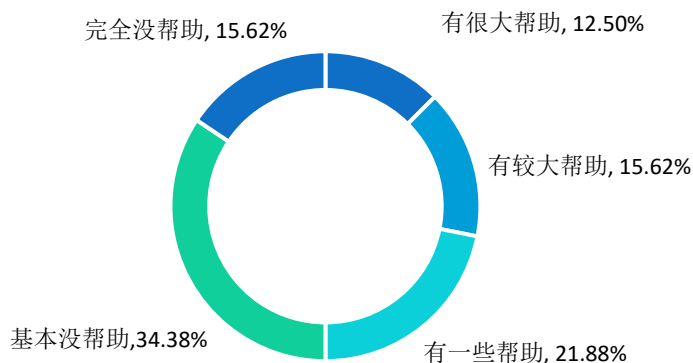


图 1-18 2023 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

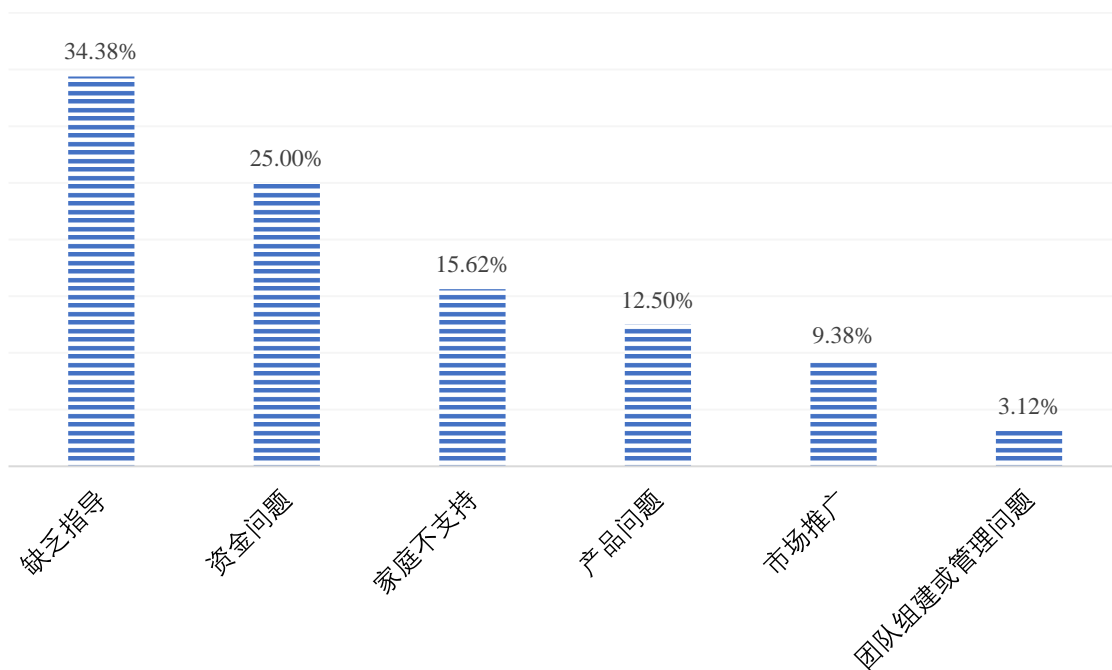
**专业知识对创业的帮助度：**2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 50.00%。其中，有很大帮助占 12.50%，有较大帮助占 15.62%。



**图 1-19 2023 届毕业生所学专业对创业的帮助度**

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2023 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为缺乏指导及资金问题。



**图 1-20 2023 届毕业生创业困难分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2023 届专科毕业生和本科毕业生获取招聘信息的来源主要为校园招聘会或学校发布的招聘信息，占比分别为 47.22% 和 56.53%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为校外各类招聘网站信息，占比为 68.97%；

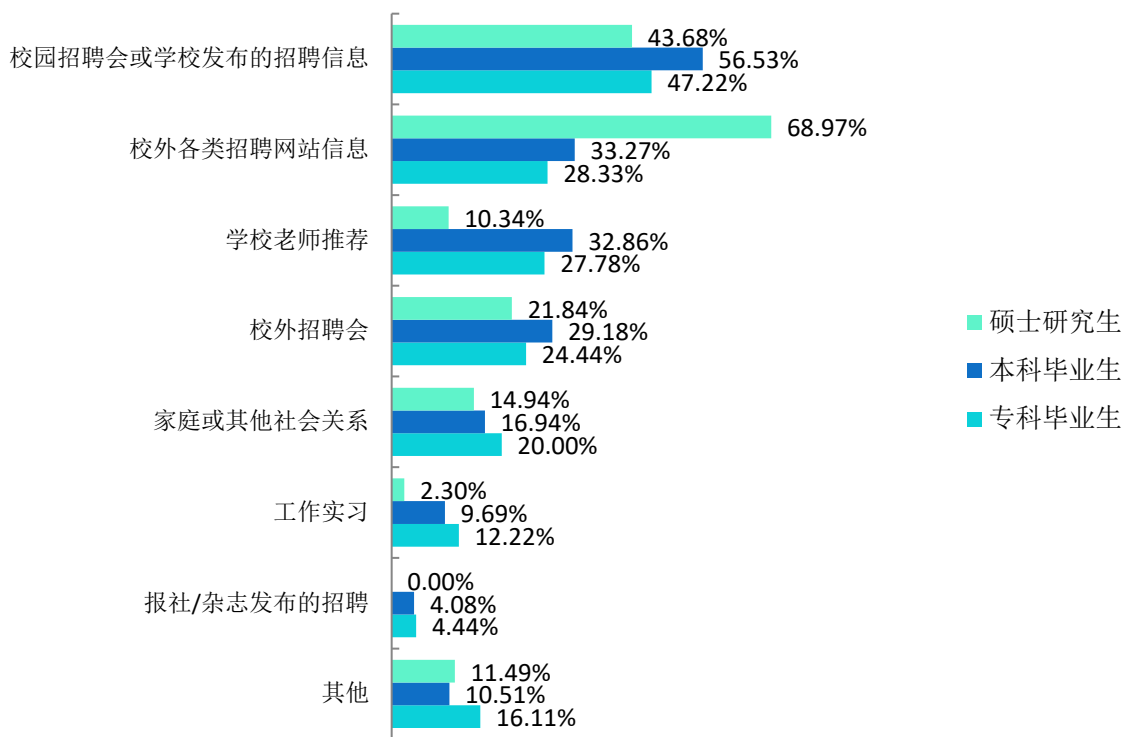


图 1-21 2023 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2023 届专科毕业生和本科毕业生在择业时候最关注的因素均为个人发展空间，占比分别为 31.07%和 36.40%；硕士研究生在择业时候最关注的因素为专业对口程度，占比为 24.14%。

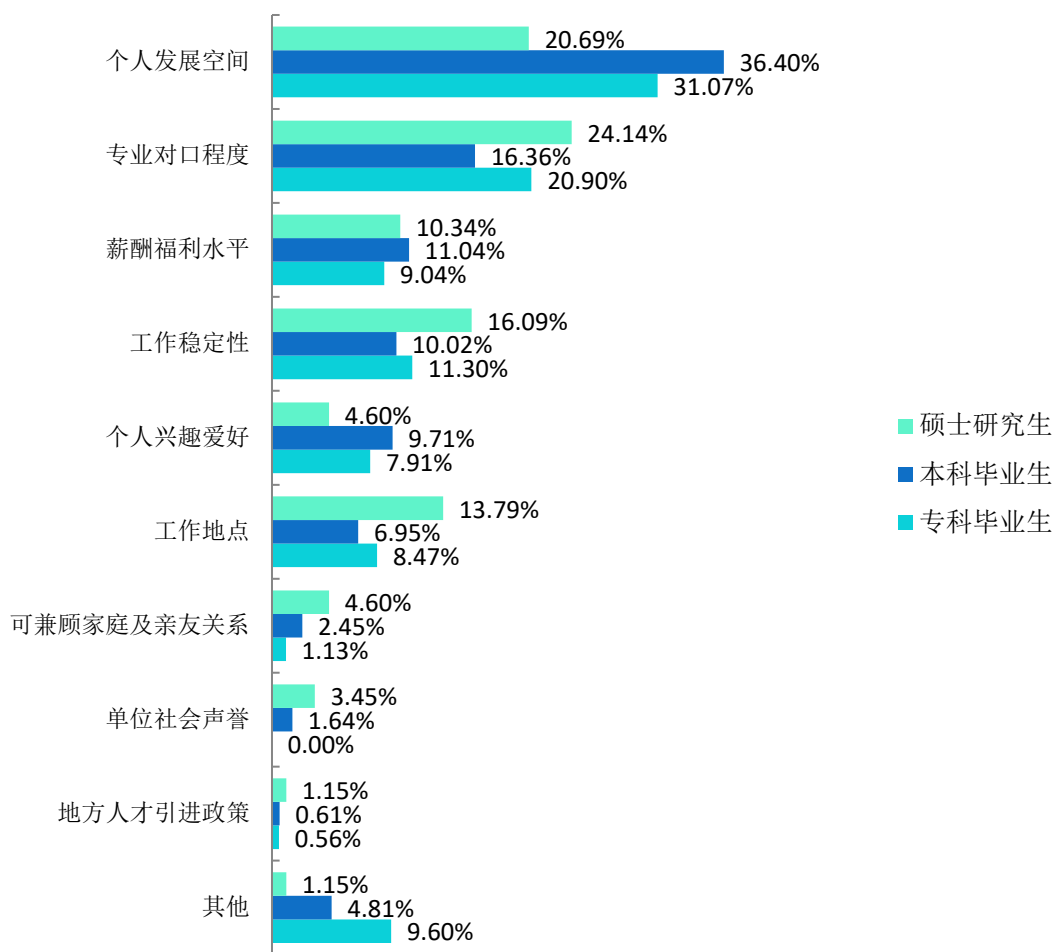


图 1-22 2023 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2023 届专科毕业生和本科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为校园招聘或学校发布的招聘信息，占比分别为 22.32% 和 35.29%；硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为校外各类招聘网站信息，占比为 50.00%。

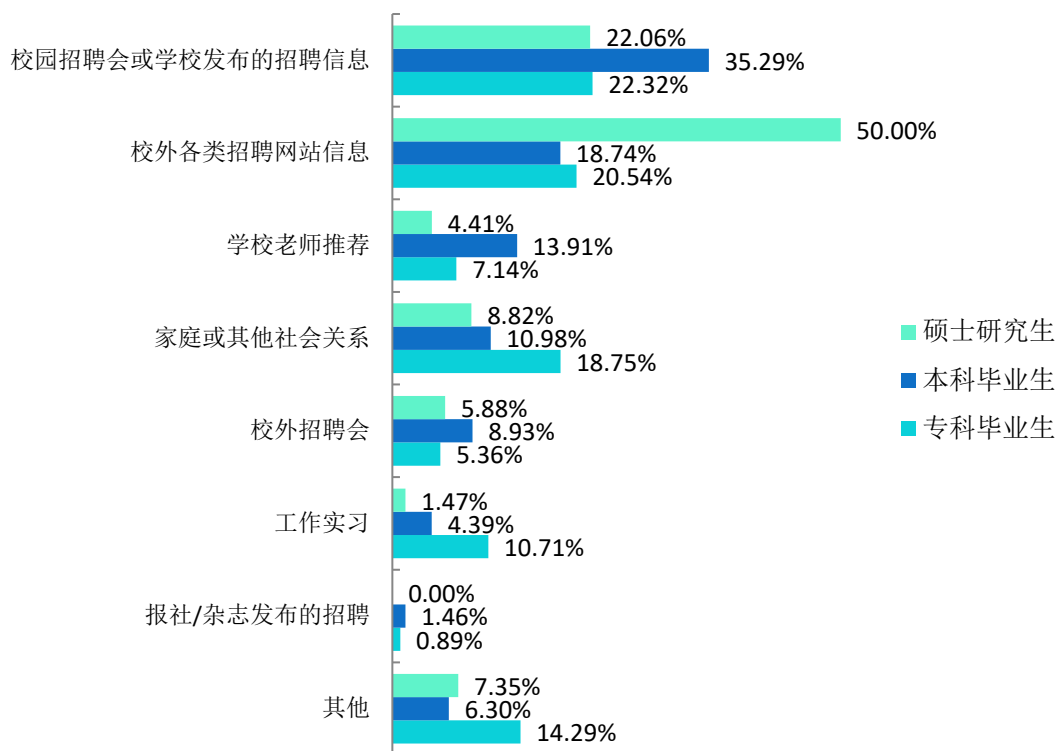


图 1-23 2023 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2023 届专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为专业相关能力强（28.57%）；本科毕业生和硕士研究生认为影响求职成功的最关键因素均为学历层次高，占比分别为 29.28% 和 35.29%。

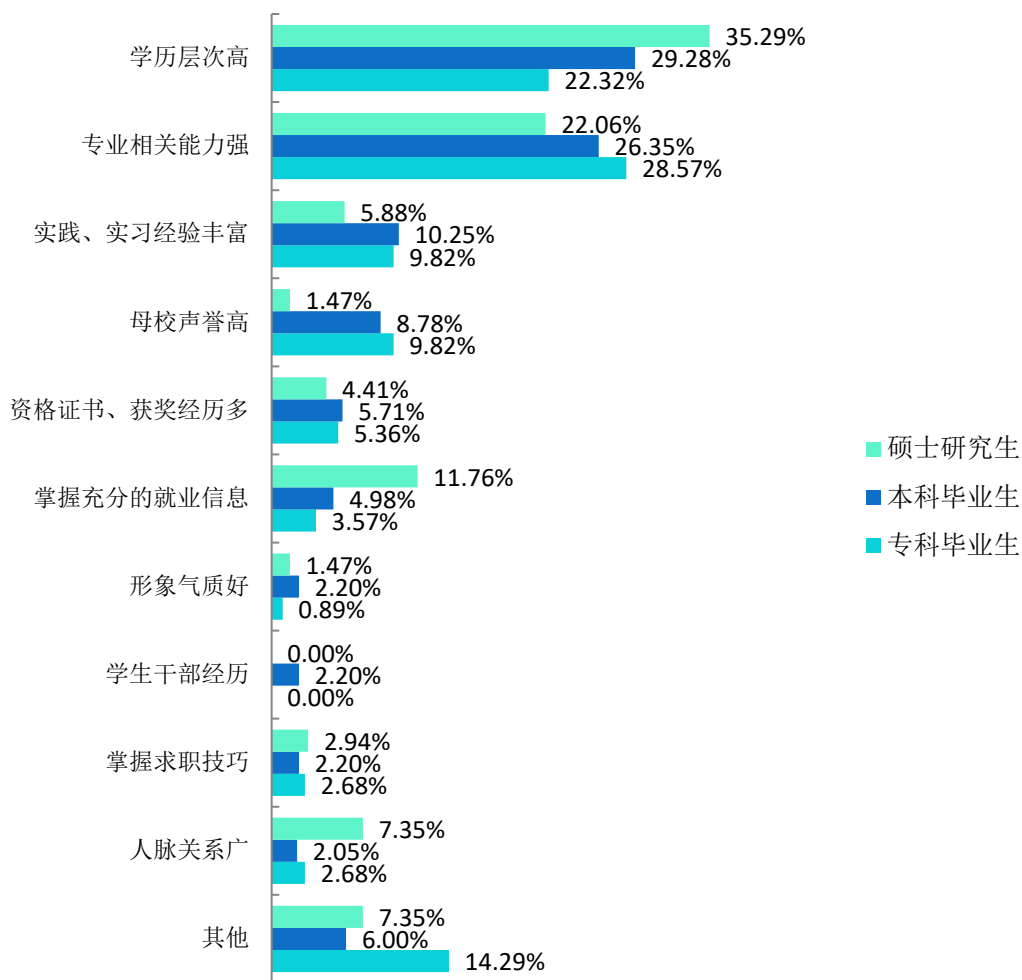


图 1-24 2023 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

与已落实毕业去向的毕业生相比，待就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现待就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解待就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

### （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2023 届求职中的专科毕业生和本科毕业生尚未落实工作的主要原因均为缺乏相关实习、实践经验，占比分别为 24.32%、36.23%；求职中的硕士研究生尚未落实工作的主要原因为有工作意向，还在观望（63.64%）。

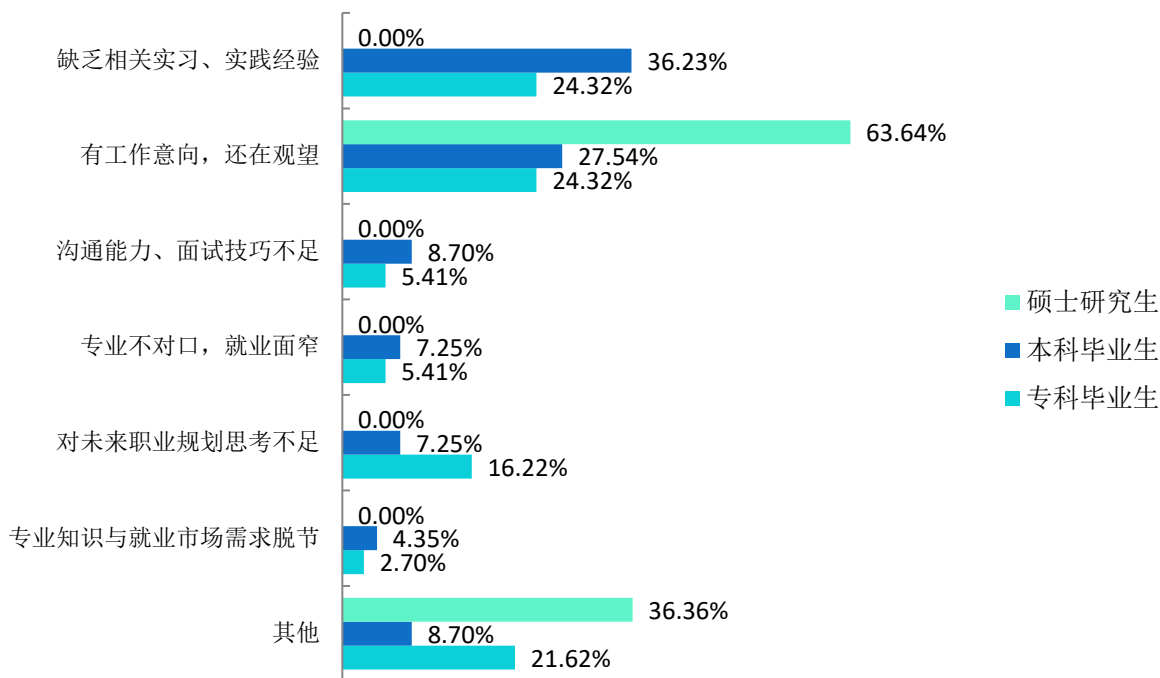


图 1-25 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （二）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2023 届求职中的专科毕业生和本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为实习实践经历，占比分别为 37.84%和 47.83%；求职中的硕士研究生认为自身需要提升的就业能力主要为简历、面试等求职技能（45.45%）。

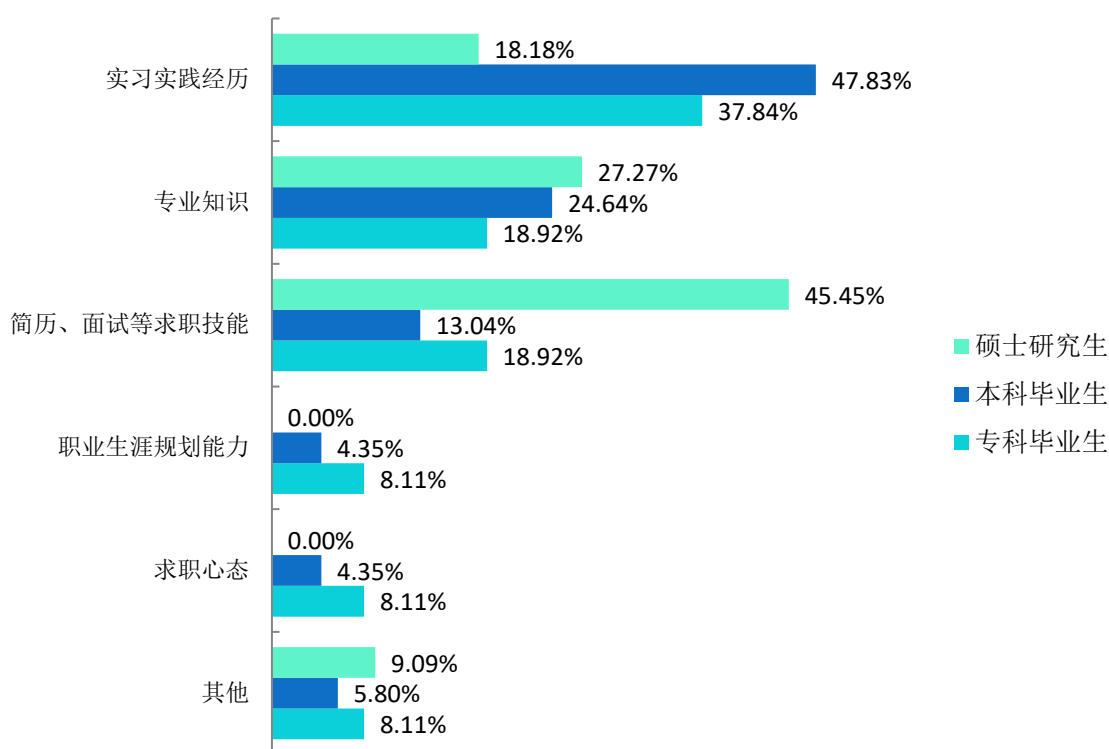
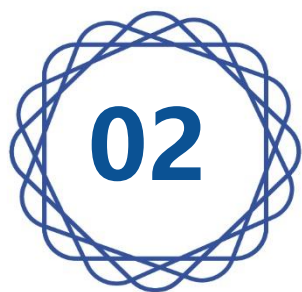


图 1-26 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## 就业创业工作举措





## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

学校招生就业中心精心制定了《沈阳医学院 2023 届毕业生就业创业工作方案》，并定期召开就业工作会议，建立了“三包”工作模式，即“学校领导报院系、院系领导包专业、教师包学生”，确保就业工作全方位覆盖。

党委书记、校长亲自部署就业工作，分管校领导积极指挥，二级学院领导主动联系用人单位，各方协同合作、全员参与，形成了“学校统筹、学院主导、部门协作、全员参与”的就业工作体系。学校制定了《沈阳医学院绩效考核暂行办法》，将就业工作纳入领导班子考核，建立奖惩机制，各级领导切实承担就业工作的责任。

### 二、优化工作方式，提升就业服务水平

学校搭建智能化的招聘求职平台——沈阳医学院就业信息网和沈阳医学院云就业平台，运用微信推送的方式每天为毕业生推荐相匹配的就业信息。

学校大学生就业指导教研室根据学生的个人特点、专业背景和职业兴趣，提供个性化的职业规划和就业指导服务。

借助互联网平台，学校为毕业生提供一系列在线技能培训、职业教育课程和就业指导服务。培训内容涵盖热门行业所需的专业技能，尤其是针对不同地区和群体的个性化培训需求。

通过问卷调查、访谈等方式，收集学生和用人单位对就业服务的反馈，不断调整和改进服务内容。

### 三、强化就业教育，提升学生就业能力

学校多次举办以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业教育主题讲座，引导毕业生树立积极的求职心态，并为其提供全程就业创业指导服务。同时，通过就业信

息网分享临床名医的奋斗事迹和考研成功案例，发挥典型人物的榜样作用，推动就业育人功能的实现。

此外，学校依托“大学生职业生涯规划与就业指导”课程和辽宁省级就业工作室，开展就业咨询，并组织职业生涯规划大赛和就业创业比赛。针对低年级学生，学校侧重职业生涯启蒙教育；针对高年级学生，注重提升职业素质和求职技能。结合当前就业形势和毕业生特点，学校积极引导调整就业预期，准确定位职业方向，树立健康、积极、理性的就业心态。

#### **四、坚持内外联动，线上线下协同促就业**

学校积极开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，书记、校长和领导班子成员率先垂范，带领各二级学院全力推动毕业生就业工作。学校通过组织专任教师、辅导员和行政人员深入走访就业市场，聚焦行业需求，精准建立稳固的就业合作关系，尤其是与符合人才供需匹配的用人单位合作，提高毕业生签约率。

在 2023 年度，学校共走访了 122 家用人单位，并通过沈阳医学院就业信息网等平台促进校地、校企合作。在 2022 年 9 月至 2023 年 8 月期间，学校举办了三场大型双选会，吸引了 838 家企业提供 38422 个岗位；举办了 214 场企业宣讲会，共 214 家企业提供 24019 个岗位，总计 62441 个岗位，是毕业生人数的 25 倍，确保就业信息全面覆盖，助力毕业生高质量就业。

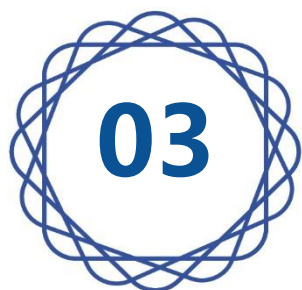
#### **五、突出价值引领，鼓励毕业生基层就业**

学校设立了大学生就业创业指导站和创客空间，为学生提供良好的就业创业支持。学校积极贯彻落实《辽宁省促进高校毕业生就业创业优惠政策》，通过线上云就业平台和微信工作群向学生传达相关政策，确保政策宣传到位，落地实施。

此外，学校鼓励毕业生参与“西部计划”“三支一扶”等基层服务项目，指导学生根据城乡基层的需求开展就业。同时，学校通过“大学生征兵宣传动员暨政策咨询服务月”活动，鼓励学生应征入伍，积极投身国防建设。

## 六、聚焦精准帮扶，促进学生全面就业

学校制定《进一步加强沈阳医学院 2023 届毕业生就业创业工作实施方案》，按照“一人一档”“一生一策”的政策，分阶段实施精准化就业能力指导，为困难毕业生精准推送就业岗位。学校建立困难群体毕业生帮扶工作台账，为每一名困难群体毕业生配备一对一专任包保教师，明确帮扶责任。



# 就业质量相关分析



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

### 一、硕士研究生

#### （一）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**25.29%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，11.49%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2023 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院硕士研究生就业机会充分度：**2023 届硕士研究生认为就业机会较多的学院为附属第二医院-研（38.46%）、附属中心医院及所辖基地-研（26.19%）、基础医学院-研（20.00%）等。



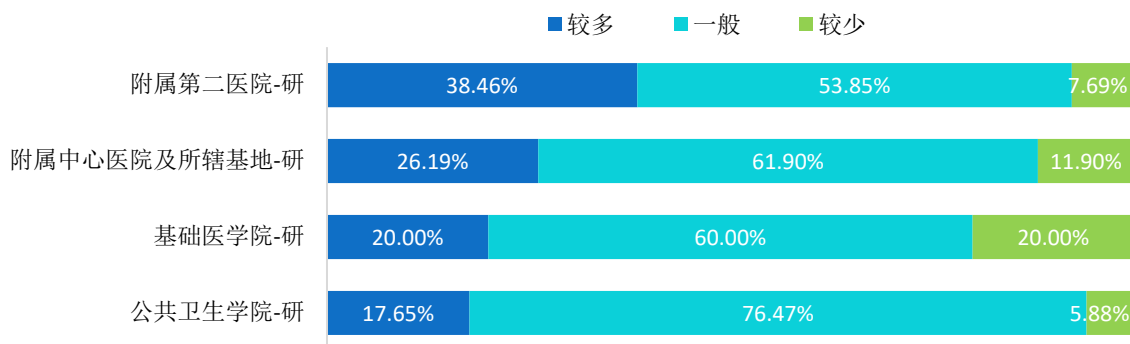


图 3-2 2023 届主要学院硕士研究生对就业机会的评价

注：\*样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业硕士研究生就业机会充分度：**2023 届硕士研究生认为就业机会较多的专业为外科学（附属第二医院-研）、内科学（附属中心医院及所辖基地-研）、儿科学等。

表 3-1 2023 届主要专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
外科学（附属第二医院-研）	66.67%	33.33%	0.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	40.00%	40.00%	20.00%
儿科学	40.00%	60.00%	0.00%
内科学（附属第二医院-研）	33.33%	66.67%	0.00%
流行病与卫生统计学	28.57%	71.43%	0.00%
病理学与病理生理学	25.00%	50.00%	25.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	12.50%	62.50%	25.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	0.00%	80.00%	20.00%
卫生毒理学	0.00%	80.00%	20.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*0.00%	*0.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*0.00%	*0.00%
全科医学（不授博士学位） （附属中心医院及所辖基地-研）	*50.00%	*25.00%	*25.00%
皮肤病与性病学	*50.00%	*50.00%	*0.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*50.00%	*50.00%	*0.00%
病原生物学	*25.00%	*50.00%	*25.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地-研）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*0.00%	*50.00%	*50.00%
劳动卫生与环境卫生学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
免疫学	*0.00%	*100.00%	*0.00%

专业	较多	一般	较少
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*0.00%	*100.00%	*0.00%
人体解剖与组织胚胎学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
营养与食品卫生学	*0.00%	*100.00%	*0.00%
临床检验诊断学	*0.00%	*100.00%	*0.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

**总体专业对口度：**94.12%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

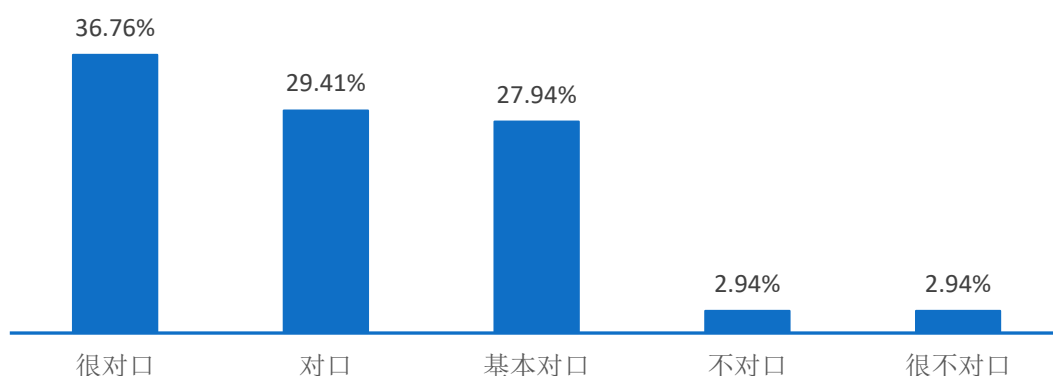


图 3-3 2023 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**硕士研究生专业对口度相对较高的学院为附属第二医院-研、附属中心医院及所辖基地-研、基础医学院-研等。

**表 3-2 2023 届主要学院硕士研究生专业对口度情况分布**

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
附属第二医院-研	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
附属中心医院及所辖基地-研	29.03%	41.94%	25.81%	0.00%	3.23%	96.77%
基础医学院-研	23.08%	23.08%	46.15%	0.00%	7.69%	92.31%
公共卫生学院-研	58.33%	8.33%	16.67%	16.67%	0.00%	83.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**硕士研究生的专业对口度相对较高的为儿科学、内科学（附属第二医院-研）、妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）。

**表 3-3 2023 届主要专业硕士研究生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
儿科学	30.00%	50.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学 （附属第二医院-研）	80.00%	0.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	14.29%	28.57%	42.86%	0.00%	14.29%	85.71%
卫生毒理学	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%	75.00%
临床检验诊断学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
免疫学	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
全科医学（不授博士学位）（附属中心医院及所辖基地-研）	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	*0.00%	*20.00%	*80.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
外科学（附属第二医院-研）	*25.00%	*25.00%	*50.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地-研）	*33.33%	*66.67%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
影像医学与核医学	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
(附属第二医院-研)						
流行病与卫生统计学	*80.00%	*20.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
病原生物学	*50.00%	*25.00%	*25.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
神经病学(附属中心医院及所辖基地-研)	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%
内科学(附属中心医院及所辖基地-研)	*0.00%	*0.00%	*50.00%	*0.00%	*50.00%	*50.00%
营养与食品卫生学	*0.00%	*0.00%	*0.00%	*100.00%	*0.00%	*0.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>4</sup>

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2023 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 97.01%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 88.06%、95.52%、82.09%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

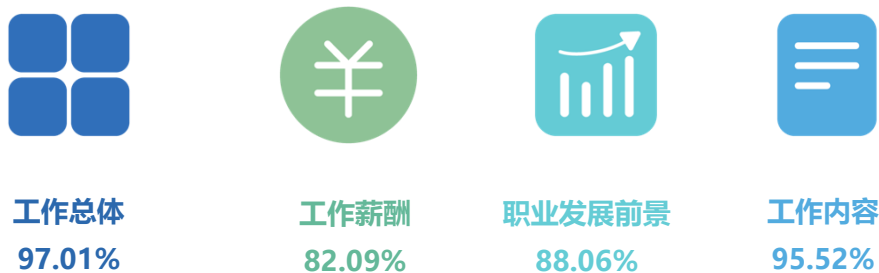


图 3-4 2023 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看公共卫生学院-研的硕士研究生的工作满意度相对较高。

**表 3-4 2023 届主要学院硕士研究生工作满意度评价**

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
公共卫生学院-研	100.00%	75.00%	58.33%	91.67%
附属第二医院-研	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%
附属中心医院及所辖基地-研	96.67%	86.67%	83.33%	96.67%
基础医学院-研	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，儿科学、内科学（附属第二医院-研）、卫生毒理学等专业的硕士研究生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2023 届主要专业硕士研究生工作满意度评价**

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
儿科学	100.00%	100.00%	88.89%	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生毒理学	100.00%	75.00%	75.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
病理学与病理生理学	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学（不授博士学位） （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*50.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*60.00%	*80.00%	*100.00%
外科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
影像医学与核医学 （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*66.67%	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
流行病与卫生统计学	*100.00%	*80.00%	*40.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
营养与食品卫生学	*100.00%	*0.00%	*0.00%	*0.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	*50.00%	*50.00%	*50.00%	*50.00%

注：\*样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2023 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.71%，其中很符合所占比为 20.59%，符合所占比例为 29.41%。

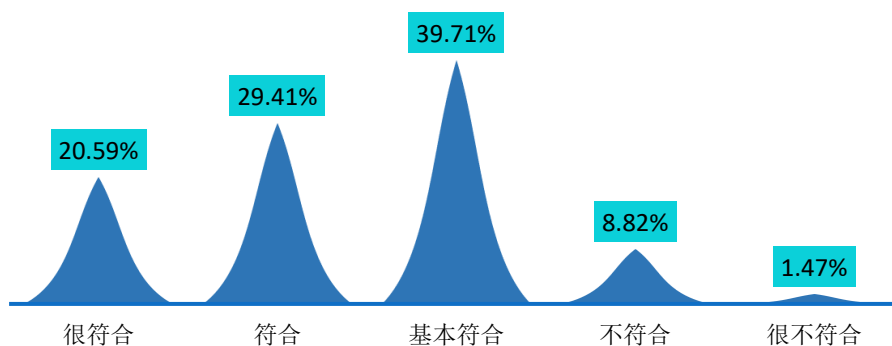


图 3-5 2023 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

学校 2023 届硕士研究生的离职率为 7.35%，离职次数集中在 1 次。

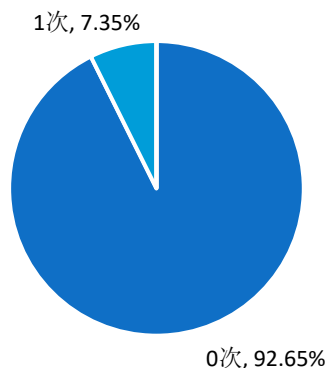


图 3-6 2023 届硕士研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、本科毕业生

### （一）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**58.04% 的毕业生认为所学专业的就业机会较多，12.90% 的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

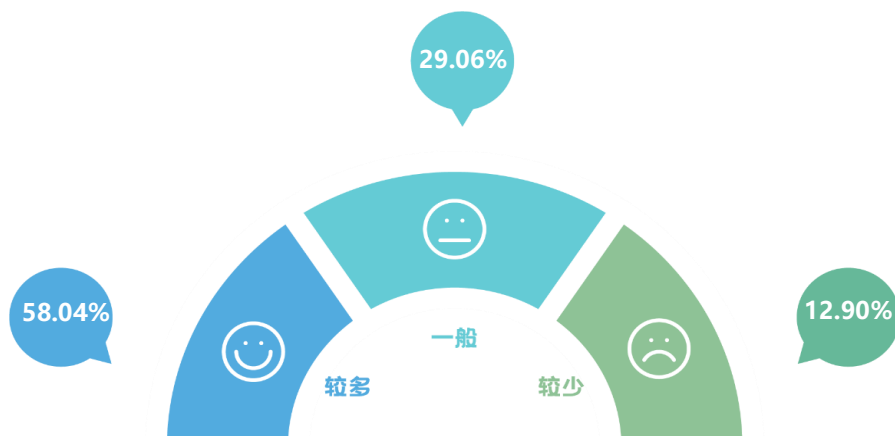


图 3-7 2023 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院本科毕业生就业机会充分度：**2023 届本科毕业生认为就业机会较多的学院为医学应用技术学院（89.09%）、护理学院（61.39%）、基础医学院（61.13%）。

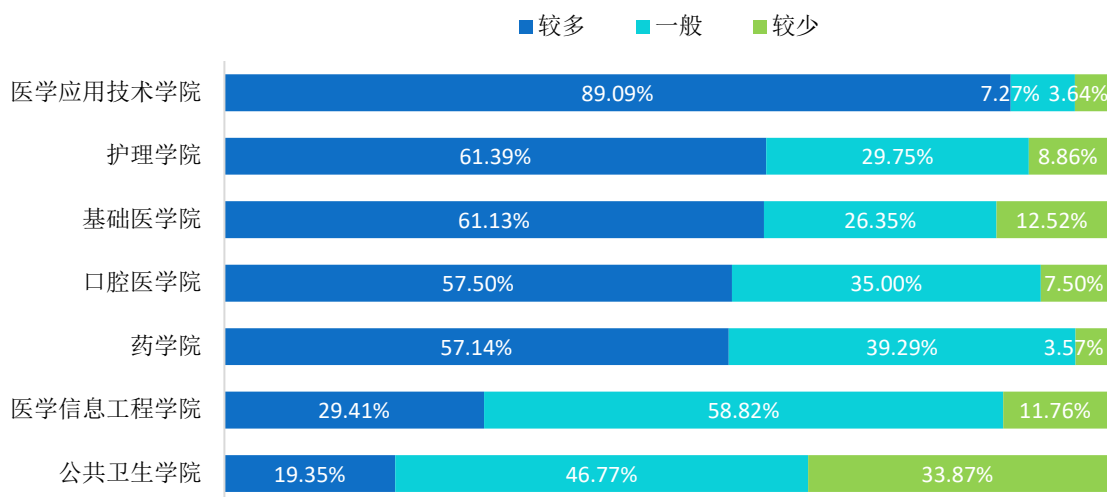


图 3-8 2023 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业本科毕业生就业机会充分度：**2023 届本科毕业生认为就业机会较多的专业为康复治疗学（89.09%）、医学影像学（81.46%）、护理学（67.16%）等。

表 3-6 2023 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
康复治疗学	89.09%	7.27%	3.64%
医学影像学	81.46%	16.56%	1.99%
护理学	67.16%	28.41%	4.43%
临床医学	62.55%	22.88%	14.58%
口腔医学	57.50%	35.00%	7.50%
药学	57.14%	39.29%	3.57%
麻醉学（基础医学院）	37.68%	50.72%	11.59%
预防医学	34.78%	54.35%	10.87%
医学信息工程	29.41%	58.82%	11.76%
医学检验技术（基础医学院）	28.99%	50.72%	20.29%
助产学	26.67%	37.78%	35.56%
卫生检验与检疫	10.71%	39.29%	50.00%
食品质量与安全	10.00%	44.00%	46.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）专业对口度

**总体专业对口度：**2023 届本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 91.41%，其中很对口的占比较高，为 51.11%。

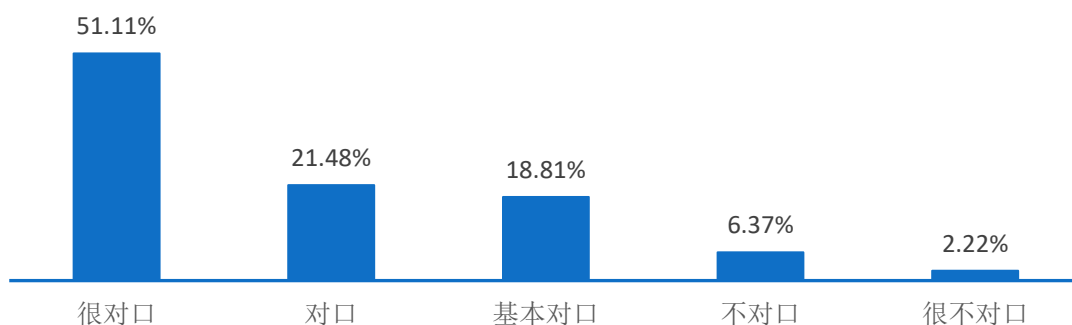


图 3-9 2023 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的学院为口腔医学院（100.00%）、医学应用技术学院（97.73%）、护理学院（94.51%）。

表 3-7 2023 届主要学院本科毕业生专业对口度情况分布

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学院	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
医学应用技术学院	81.82%	6.82%	9.09%	2.27%	0.00%	97.73%
护理学院	50.59%	24.31%	19.61%	4.71%	0.78%	94.51%
药学院	30.77%	30.77%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
基础医学院	53.29%	20.76%	16.26%	7.27%	2.42%	90.31%
公共卫生学院	23.08%	21.15%	32.69%	15.38%	7.69%	76.92%
医学信息工程学院	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生的专业对口度相对较高的专业为口腔医学（100.00%）、预防医学（100.00%）、康复治疗学（97.73%）。

表 3-8 2023 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
口腔医学	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	45.45%	27.27%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗学	81.82%	6.82%	9.09%	2.27%	0.00%	97.73%
护理学	54.87%	25.66%	15.04%	3.54%	0.89%	95.58%
医学影像学	43.24%	35.14%	16.22%	2.70%	2.70%	94.59%
药学	30.77%	30.77%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
临床医学	62.63%	16.16%	13.13%	6.06%	2.02%	91.92%
助产学	17.24%	13.79%	55.17%	13.79%	0.00%	86.21%
医学检验技术 (基础医学院)	20.00%	34.29%	28.57%	14.29%	2.86%	82.86%
麻醉学(基础医学院)	36.84%	15.79%	26.32%	15.79%	5.26%	78.95%
食品质量与安全	0.00%	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	54.55%
卫生检验与检疫	*25.00%	*12.50%	*37.50%	*0.00%	*25.00%	*75.00%
医学信息工程	*0.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*25.00%	*50.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 工作满意度<sup>5</sup>

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2023 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 95.58%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 94.01%、95.73%、90.43%。

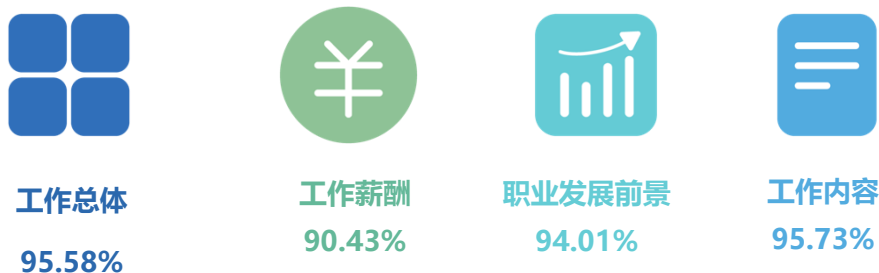


图 3-10 2023 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，药学院（100.00%）、医学应用技术学院（97.73%）和公共卫生学院（96.00%）等学院的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-9 2023 届主要学院本科毕业生工作满意度评价**

学院	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
药学院	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
医学应用技术学院	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
公共卫生学院	95.92%	93.88%	88.00%	96.00%
基础医学院	95.71%	93.17%	92.17%	95.70%
护理学院	95.22%	94.76%	88.84%	94.82%
口腔医学院	93.75%	87.50%	75.00%	93.75%
医学信息工程学院	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，药学（100.00%）、预防医学（100.00%）、麻醉学（基础医学院）（100.00%）专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-10 2023 届主要专业本科毕业生工作满意度评价**

专业	工作内容	职业发展前景	工作薪酬	工作总体
药学	100.00%	91.67%	91.67%	100.00%
预防医学	100.00%	100.00%	90.48%	100.00%
麻醉学（基础医学院）	100.00%	88.89%	83.33%	100.00%
康复治疗学	97.73%	97.73%	97.73%	97.73%
医学影像学	94.44%	97.14%	91.67%	97.22%
医学检验技术（基础医学院）	93.94%	90.32%	84.85%	96.88%
食品质量与安全	95.24%	95.24%	90.48%	95.24%
护理学	95.93%	95.41%	90.50%	95.02%
临床医学	95.85%	93.30%	94.33%	94.82%
口腔医学	93.75%	87.50%	75.00%	93.75%
助产学	90.00%	90.00%	76.67%	93.33%
医学信息工程	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%
卫生检验与检疫	*87.50%	*75.00%	*75.00%	*87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1.职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2023 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.83%，其中很符合占比为 51.73%，符合所占比例为 19.40%；可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

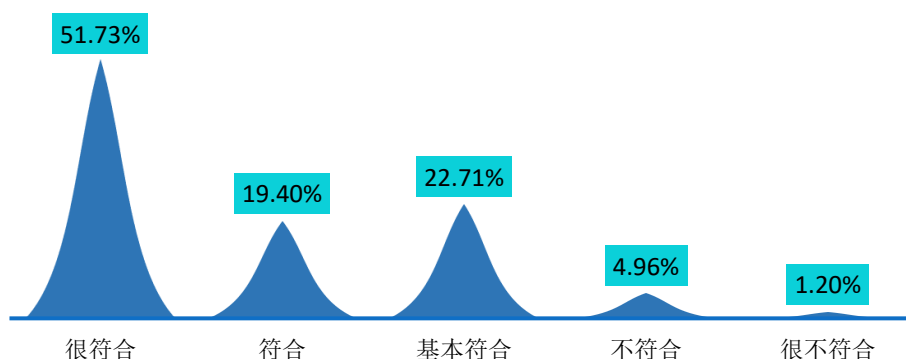


图 3-11 2023 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.工作稳定性

学校 2023 届本科毕业生的离职率为 11.15%，离职次数集中在 1 次。

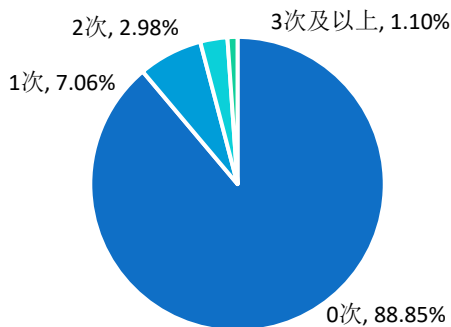


图 3-12 2023 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、专科毕业生

#### （一）就业机会充分度

**总体就业机会充分度：**52.35%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.97%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

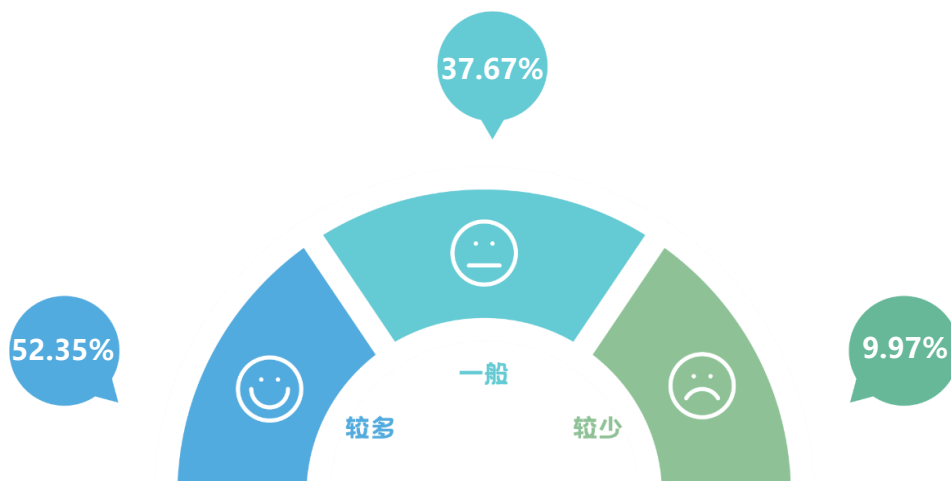


图 3-13 2023 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院专科毕业生就业机会充分度：**2023 届专科毕业生认为就业机会较多的学院为医学应用技术学院（60.61%）。

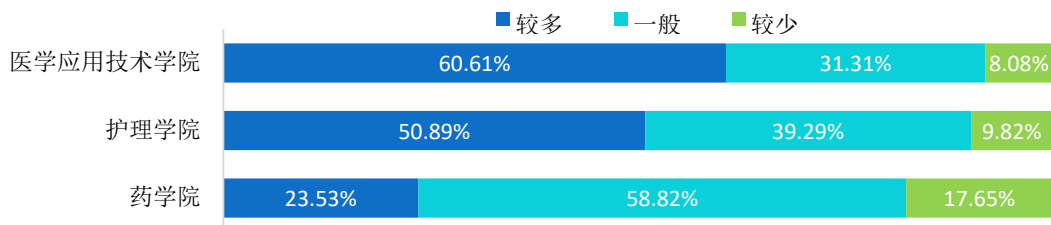


图 3-14 2023 届主要学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业专科毕业生就业机会充分度：**2023 届专科毕业生认为就业机会较多的专业为康复治疗技术（68.57%）、护理（57.33%）。

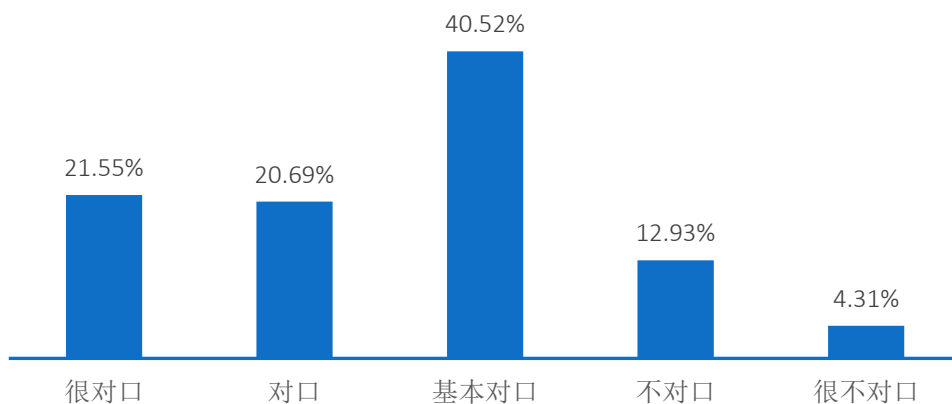
**表 3-11 2023 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价**

专业	较多	一般	较少
康复治疗技术	68.57%	24.76%	6.67%
护理	57.33%	36.00%	6.67%
医学检验技术（医学应用技术学院）	57.14%	40.82%	2.04%
医学影像技术	45.45%	36.36%	18.18%
助产	37.84%	45.95%	16.22%
药学	23.53%	58.82%	17.65%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

**总体专业对口度：**2023 届专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 82.76%，其中基本对口的占比较高，为 40.52%。



**图 3-15 2023 届专科毕业生专业对口度分布**

注：专业对口度评价维度包括“很对口”“对口”“基本对口”“不对口”“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的学院为护理学院（90.48%）。

**表 3-12 2023 届主要学院专科毕业生专业对口度情况分布**

学院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	28.57%	23.81%	38.10%	0.00%	9.52%	90.48%
医学应用技术学院	22.67%	21.33%	40.00%	13.33%	2.67%	84.00%
药学院	10.00%	15.00%	45.00%	25.00%	5.00%	70.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**专科毕业生的专业对口度相对较高的专业为康复治疗技术（89.29%）、护理（84.62%）、医学影像技术（81.25%）。

**表 3-13 2023 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
康复治疗技术	25.00%	10.71%	53.57%	7.14%	3.57%	89.29%
护理	15.38%	30.77%	38.46%	0.00%	15.38%	84.62%
医学影像技术	18.75%	0.00%	62.50%	12.50%	6.25%	81.25%
医学检验技术 (医学应用技术学院)	22.58%	41.94%	16.13%	19.35%	0.00%	80.65%
药学	10.00%	15.00%	45.00%	25.00%	5.00%	70.00%
助产	*50.00%	*12.50%	*37.50%	*0.00%	*0.00%	*100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>6</sup>

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2023 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 94.69%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.59%、93.81%、83.04%。

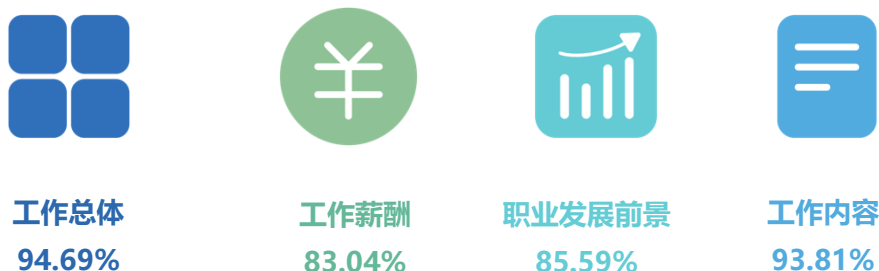


图 3-16 2023 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要学院工作满意度：**从工作总体满意度来看，药学院（100.00%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-14 2023 届主要学院专科毕业生工作满意度评价

学院	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
药学院	100.00%	90.00%	85.00%	100.00%
护理学院	95.00%	78.95%	75.00%	95.00%
医学应用技术学院	93.15%	86.11%	84.72%	91.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，医学检验技术（医学应用技术学院）（100.00%）、护理（100.00%）、药学（100.00%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2023 届主要专业专科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学检验技术（医学应用技术学院）	100.00%	96.77%	80.65%	100.00%
护理	100.00%	83.33%	83.33%	100.00%
药学	100.00%	90.00%	85.00%	100.00%

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。



专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学影像技术	93.33%	73.33%	80.00%	86.67%
康复治疗技术	85.19%	80.77%	92.31%	85.19%
助产	*87.50%	*71.43%	*62.50%	*87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2023 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.15%，其中很符合占比为 23.01%，符合所占比例为 26.55%。

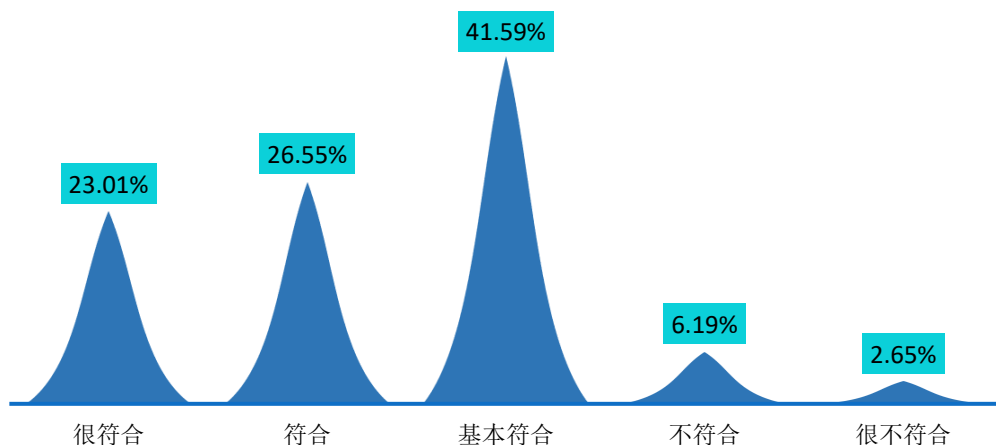


图 3-17 2023 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2. 工作稳定性

学校 2023 届专科毕业生的离职率为 14.85%，离职次数集中在 1 次。

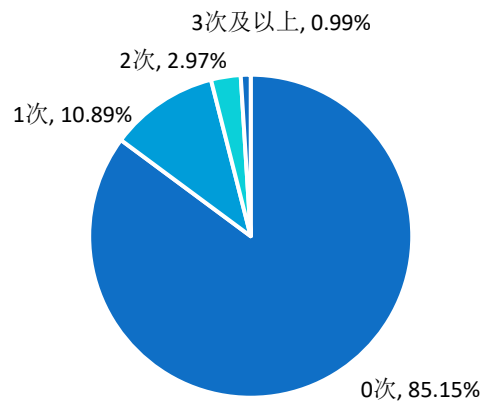
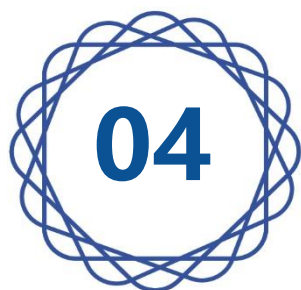


图 3-18 2023 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



# 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历史角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率稳中有升，始终保持在 82.34% 及以上，就业状况良好。

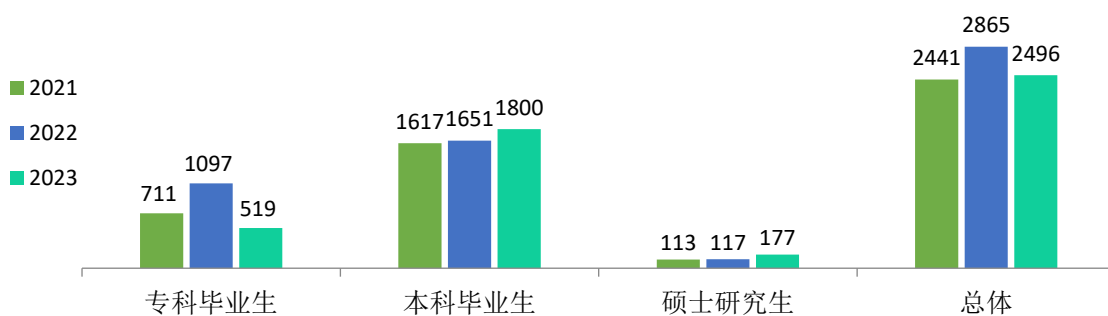


图 4-1 2021-2023 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

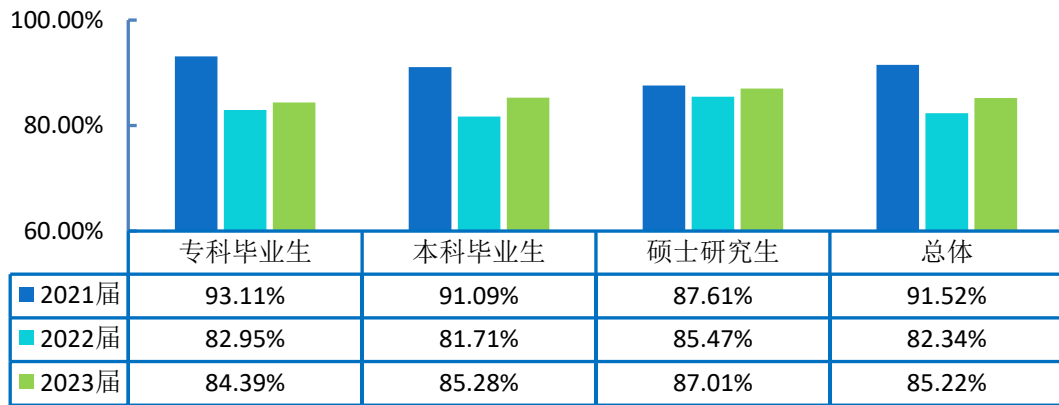


图 4-2 2021-2023 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 65.90% 及以上，其中 2023 年专科毕业生省内就业比率为 86.99%；本科毕业生省内就业比率为 72.83%；硕士研究生省内就业比率为 32.47%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

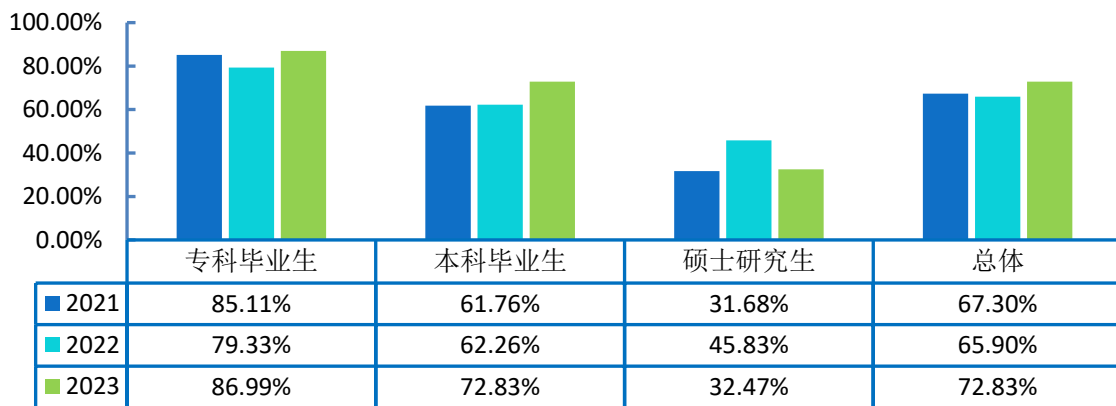


图 4-3 2021-2023 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了卫生和社会工作、批发和零售业、制造业等多个行业。

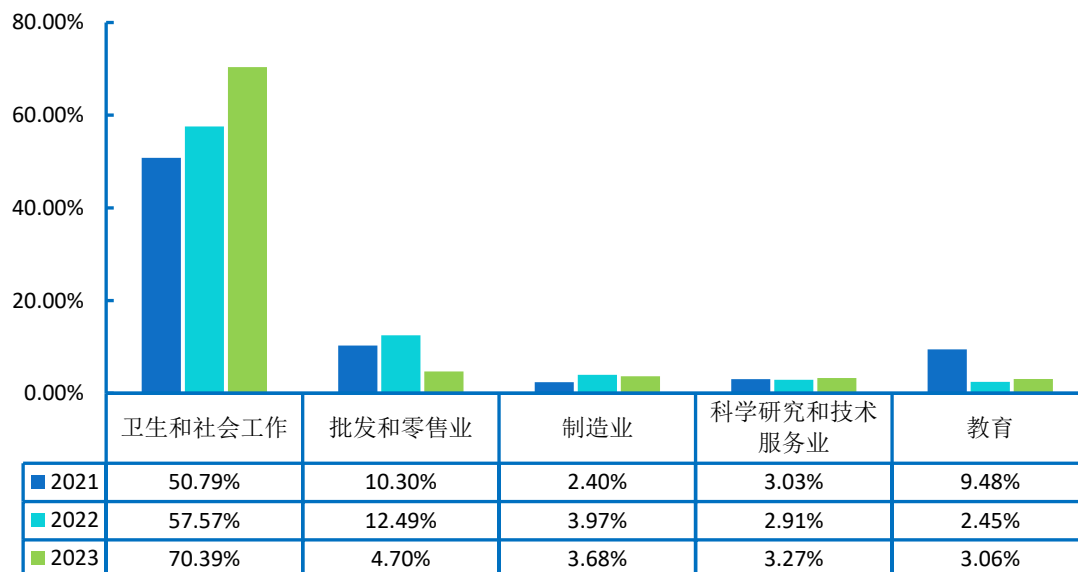


图 4-4 2021-2023 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位与其他单位为历届毕业生主要就业单位。

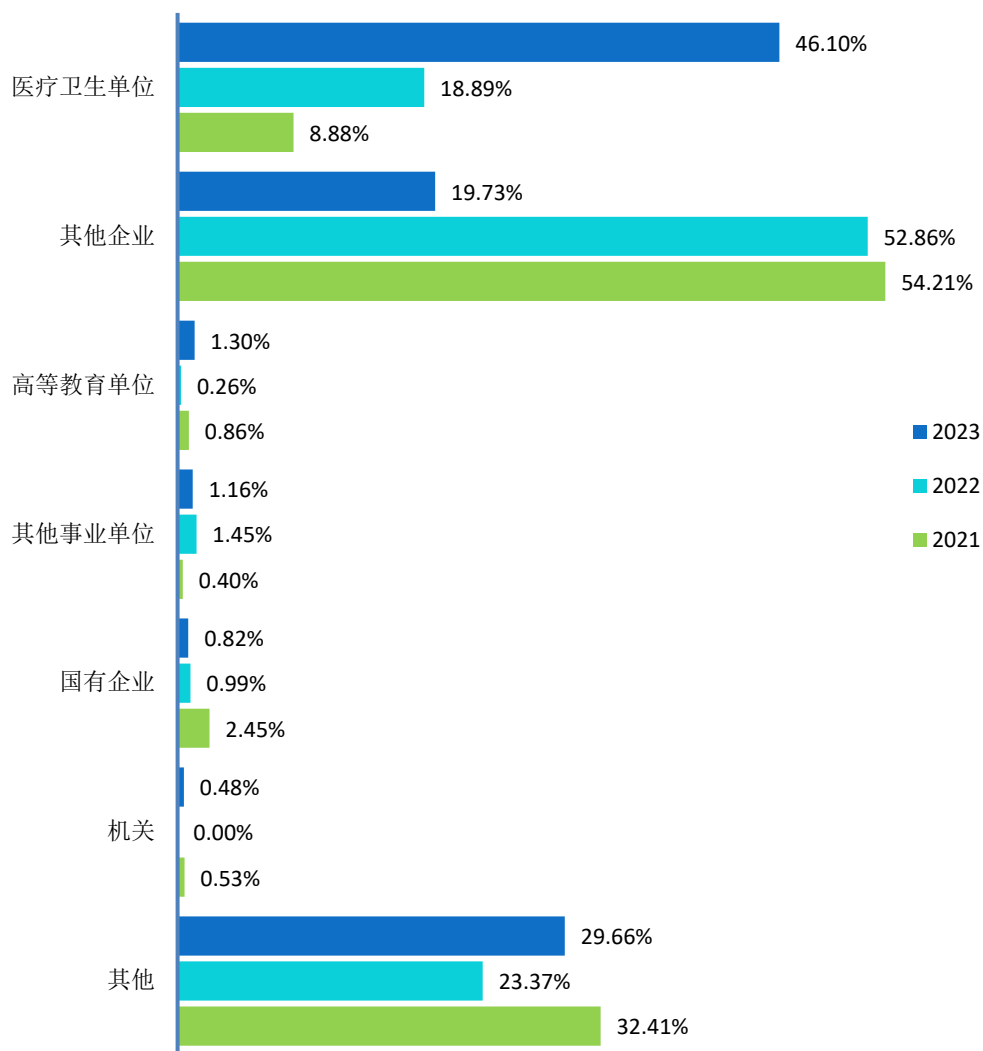


图 4-5 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 五、近三年就业职业变化趋势

近年来，毕业生的就业职业主要为卫生专业技术人员。

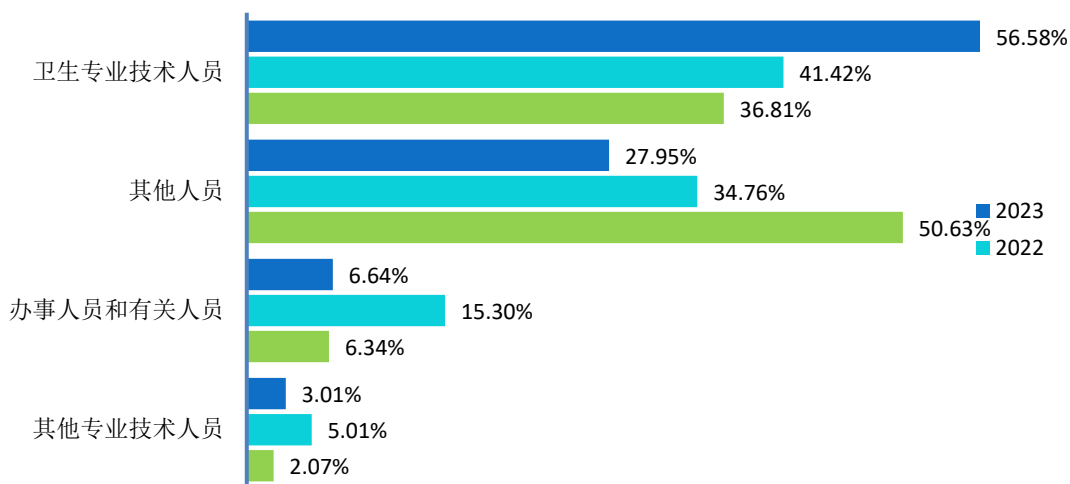


图 4-6 2021-2023 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

## 六、近三年就业质量变化趋势

近三届毕业生就业质量变化趋势如下图所示。

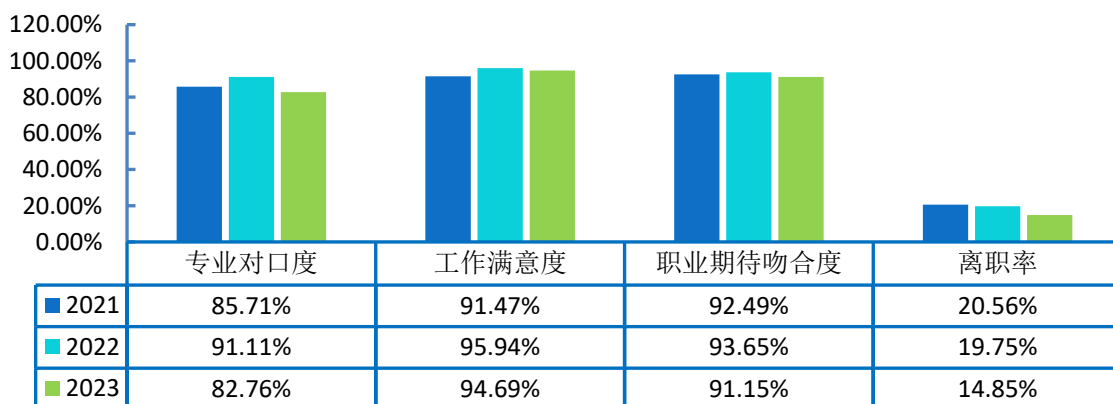


图 4-7 2021-2023 届专科毕业生就业质量变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。



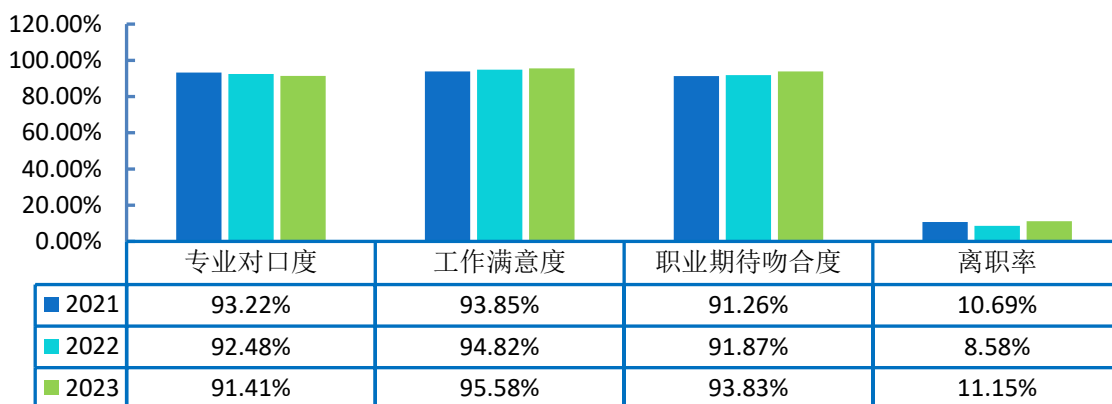


图 4-8 2021-2023 届本科毕业生就业质量变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

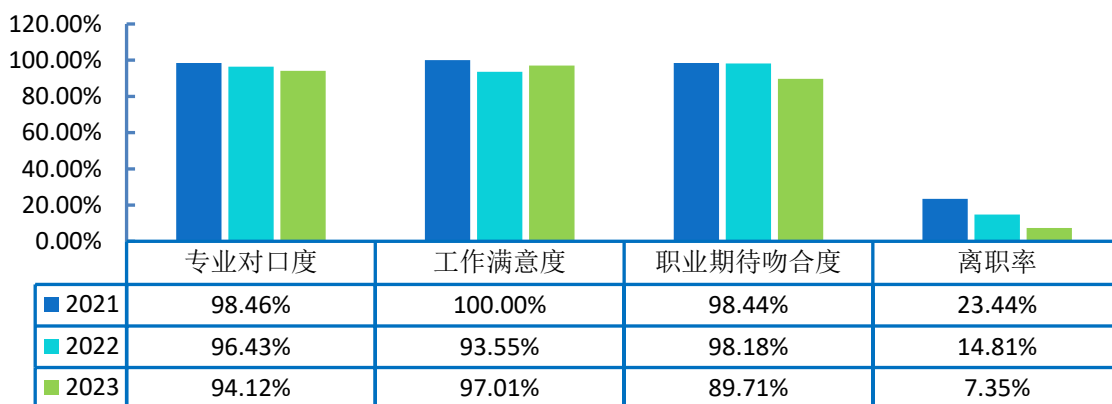
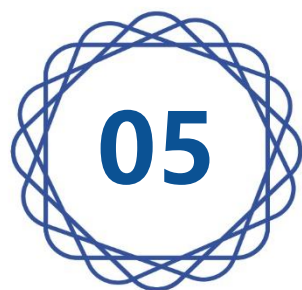


图 4-9 2021-2023 届硕士研究生就业质量变化趋势

数据来源：1.2021 和 2022 届数据来自《沈阳医学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。



# 毕业生对学校的评价



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

#### （一）母校满意度

**总体满意度：**97.75%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，专科毕业生对母校的满意度为98.87%，本科毕业生对母校的满意度为97.33%，硕士研究生对母校的满意度为100.00%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

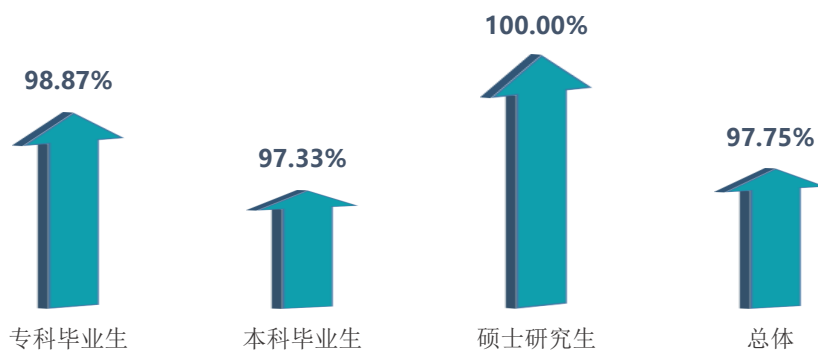


图 5-1 2023 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业满意度：**各专业毕业生对母校满意度如下表所示。

**表 5-1 2023 届各专业专科毕业生母校满意度分布**

专业	满意度
医学影像技术	100.00%
医学检验技术（医学应用技术学院）	100.00%
康复治疗技术	100.00%
护理	98.46%
助产	97.30%
药学	96.08%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-2 2023 届各专业本科毕业生母校满意度分布**

专业	满意度
医学影像学	100.00%
卫生检验与检疫	100.00%
口腔医学	100.00%
康复治疗学	100.00%
药学	100.00%
预防医学	100.00%
麻醉学（基础医学院）	100.00%
护理学	98.53%
助产学	97.87%
食品质量与安全	96.08%
医学检验技术（基础医学院）	95.71%
临床医学	95.38%
医学信息工程	88.89%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-3 2023 届各专业毕业研究生母校满意度分布**

专业	满意度
儿科学	100.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%
卫生毒理学	100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%
流行病学与卫生统计学	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%
临床检验诊断学	*100.00%

专业	满意度
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%
免疫学	*100.00%
全科医学（不授博士学位）（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%
外科学（附属第二医院-研）	*100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*100.00%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%
病原生物学	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2023届专科毕业生对所学课程的总体满意度为98.03%；本科毕业生对所学课程的总体满意度为97.49%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为97.80%。

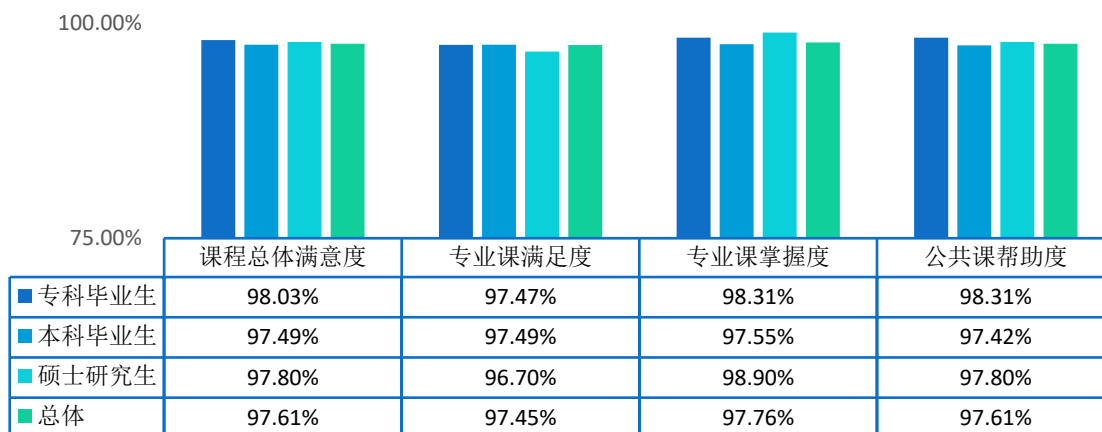


图 5-2 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对所学课程的评价如下表所示。

表 5-4 2023 届各专业专科毕业生对所学课程评价

专业	课程总体满意度	专业课满意度	专业课掌握度	公共课帮助度
药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像技术	98.37%	97.56%	97.56%	100.00%
康复治疗技术	98.15%	97.22%	99.07%	98.15%
护理	98.10%	97.14%	98.57%	98.57%
医学检验技术（医学应用技术学院）	98.04%	98.04%	98.04%	98.04%
助产	94.59%	94.59%	94.59%	94.59%

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2023 届各专业本科毕业生对所学课程评价

专业	课程总体满意度	专业课满意度	专业课掌握度	公共课帮助度
助产学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	99.78%	100.00%	99.35%	100.00%
护理学	99.15%	98.55%	99.64%	99.28%
口腔医学	99.10%	100.00%	97.30%	100.00%
卫生检验与检疫	98.81%	100.00%	100.00%	96.43%
麻醉学（基础医学院）	98.59%	98.59%	98.59%	98.59%

专业	课程总体满意度	专业课满足度	专业课掌握度	公共课帮助度
医学检验技术（基础医学院）	98.04%	98.53%	97.06%	98.53%
预防医学	97.73%	97.73%	100.00%	95.45%
食品质量与安全	96.73%	96.08%	96.08%	98.04%
药学	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
临床医学	95.47%	95.54%	95.50%	95.36%
医学信息工程	92.98%	94.74%	94.74%	89.47%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2023 届各专业毕业研究生对所学课程评价

专业	课程总体满意度	专业课满足度	专业课掌握度	公共课帮助度
儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病学与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	96.30%	88.89%	100.00%	100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
卫生毒理学	86.67%	80.00%	100.00%	80.00%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学（不授博士学位） （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学 （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2023届专科毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.35%；本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.37%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为98.50%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

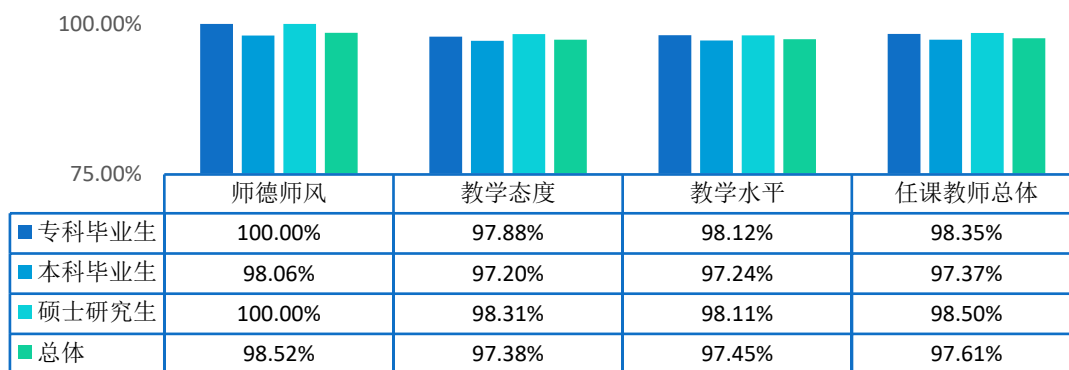


图 5-3 2023 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对任课教师的评价如下表所示。

表 5-7 2023 届各专业专科毕业生对任课教师评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体
药学	100.00%	97.96%	100.00%	99.32%
护理	100.00%	97.01%	97.51%	97.78%
康复治疗技术	100.00%	99.54%	98.46%	99.07%
医学检验技术（医学应用技术学院）	100.00%	100.00%	99.35%	99.67%
医学影像技术	100.00%	97.62%	98.41%	98.41%
助产	100.00%	91.89%	93.69%	94.14%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



表 5-8 2023 届各专业本科毕业生对任课教师评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体
麻醉学	100.00%	97.86%	98.10%	98.34%
食品质量与安全	98.04%	99.02%	96.08%	97.39%
预防医学	100.00%	98.75%	100.00%	99.59%
药学	100.00%	96.15%	96.15%	96.82%
护理学	99.64%	99.28%	99.15%	99.28%
康复治疗学	100.00%	98.21%	98.21%	98.51%
口腔医学	100.00%	98.57%	100.00%	99.53%
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术（基础医学院）	95.65%	97.83%	98.07%	97.58%
医学影像学	100.00%	98.69%	98.69%	98.91%
医学信息工程	100.00%	94.44%	96.30%	96.33%
助产学	97.87%	98.91%	100.00%	99.28%
临床医学	96.10%	95.00%	95.05%	95.21%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-9 2023 届各专业毕业研究生对任课教师评价

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体
麻醉学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
营养与食品卫生学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
皮肤病与性病学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病原生物学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
影像医学与核医学 （附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	93.75%	87.50%	91.67%
卫生毒理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	90.00%	93.33%	93.33%
全科医学（不授博士学位）	100.00%	87.50%	91.67%	91.67%

专业	师德师风	教学态度	教学水平	任课教师总体
(附属中心医院及所辖基地-研)				
免疫学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
临床检验诊断学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2023届专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.12%；本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.70%；硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.04%。

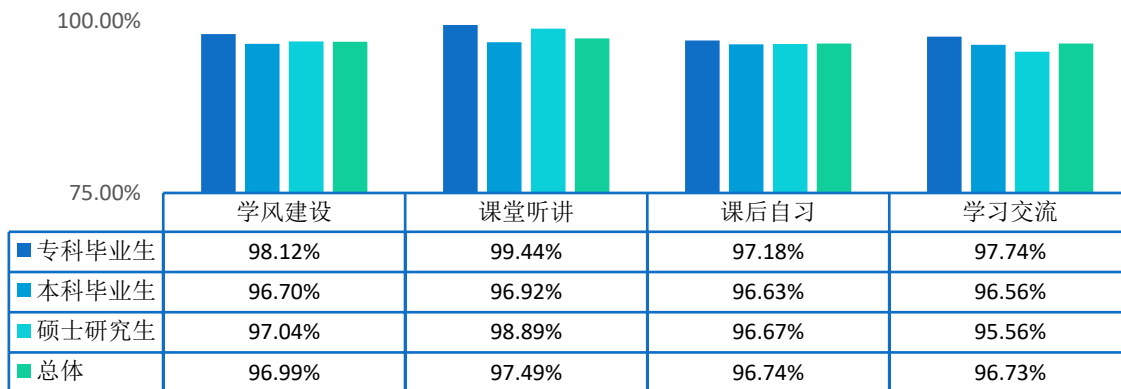


图 5-4 2023 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学风建设的评价如下表所示。

**表 5-10 2023 届各专业专科毕业生对学风建设评价**

专业	学风建设	课堂听讲	课后自习	学习交流
康复治疗技术	99.38%	100.00%	99.07%	99.07%
药学	98.64%	100.00%	95.92%	100.00%
医学影像技术	98.41%	100.00%	95.24%	100.00%
护理	98.03%	98.53%	97.06%	98.51%
医学检验技术（医学应用技术学院）	96.73%	100.00%	96.08%	94.12%
助产	95.50%	97.30%	97.30%	91.89%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-11 2023 届各专业本科毕业生对学风建设评价**

专业	学风建设	课堂听讲	课后自习	学习交流
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
助产学	99.28%	100.00%	97.83%	100.00%
护理学	99.27%	99.28%	99.64%	98.91%
医学影像学	98.69%	98.69%	98.69%	98.69%
医学信息工程	98.15%	100.00%	94.44%	100.00%
口腔医学	98.10%	100.00%	100.00%	94.29%
麻醉学（基础医学院）	96.71%	97.18%	98.59%	94.37%
医学检验技术（基础医学院）	96.14%	98.55%	94.20%	95.65%
预防医学	95.83%	100.00%	95.00%	92.50%
食品质量与安全	94.74%	92.16%	94.00%	98.04%
临床医学	94.50%	94.27%	94.43%	94.79%
药学	93.51%	96.15%	92.31%	92.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-12 2023 届各专业毕业研究生对学风建设评价**

专业	学风建设	课堂听讲	课后自习	学习交流
儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	91.67%	100.00%	87.50%	87.50%
卫生毒理学	86.67%	100.00%	80.00%	80.00%

专业	学风建设	课堂听讲	课后自习	学习交流
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学 （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学（不授博士学位） （附属中心医院及所辖基地-研）	*91.67%	*100.00%	*100.00%	*75.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2023届专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.02%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为98.19%；本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.22%。

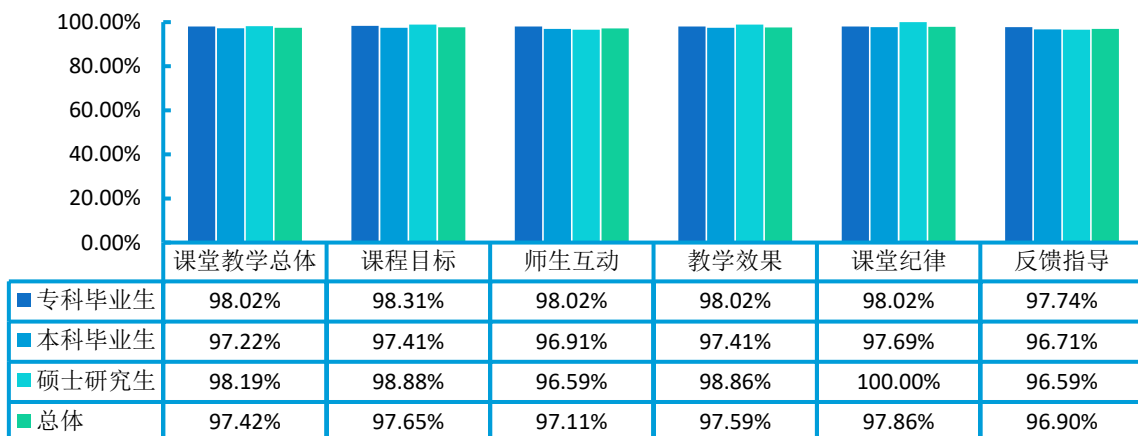


图 5-5 2023 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对课堂教学的评价如下表所示。

表 5-13 2023 届各专业专科毕业生对课堂教学评价

专业	课堂教学总体	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导
医学检验技术 (医学应用技术学院)	99.61%	100.00%	98.04%	100.00%	100.00%	100.00%
药学	99.18%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.92%
康复治疗技术	98.89%	98.15%	98.15%	99.07%	100.00%	99.07%
医学影像技术	98.10%	97.62%	100.00%	97.62%	97.62%	97.62%
护理	97.31%	98.51%	97.01%	97.01%	95.52%	98.51%
助产	92.97%	94.59%	94.59%	91.89%	91.89%	91.89%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-14 2023 届各专业本科毕业生对课堂教学评价

专业	课堂教学总体	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导
卫生检验与检疫	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
助产学	99.57%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.83%
预防医学	99.50%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.50%
口腔医学	99.43%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.14%
护理学	99.20%	98.91%	99.27%	99.28%	99.64%	98.91%
医学影像学	98.69%	98.69%	98.69%	98.69%	98.69%	98.69%

专业	课堂教学 总体	课程 目标	师生 互动	教学 效果	课堂 纪律	反馈 指导
康复治疗学	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
麻醉学（基础医学院）	98.00%	98.57%	97.14%	98.57%	98.57%	97.14%
医学检验技术 （基础医学院）	97.97%	97.10%	98.55%	98.55%	97.10%	98.55%
食品质量与安全	97.25%	98.04%	90.20%	100.00%	100.00%	98.04%
药学	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%
医学信息工程	95.56%	100.00%	94.44%	94.44%	94.44%	94.44%
临床医学	95.03%	95.35%	94.80%	94.99%	95.71%	94.29%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-15 2023 届各专业毕业研究生对课堂教学评价

专业	课堂教学 总体	课程 目标	师生 互动	教学 效果	课堂 纪律	反馈 指导
儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学 （附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生毒理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院 及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属中心医院及 所辖基地-研）	92.00%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	80.00%
外科学（附属中心医院及 所辖基地-研）	90.00%	87.50%	87.50%	87.50%	100.00%	87.50%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及 所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
外科学 （附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
妇产科学 （附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属 中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	课堂教学总体	课程目标	师生互动	教学效果	课堂纪律	反馈指导
影像医学与核医学 (附属第二医院-研)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学(附属中心医院 及所辖基地-研)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学 (附属第二医院-研)	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学(附属中心医院 及所辖基地-研)	*90.00%	*100.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*75.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2023届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为98.30%；本科毕业生对母校实践教学总体满意度为96.52%；硕士研究生对母校实践教学总体满意度为96.24%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

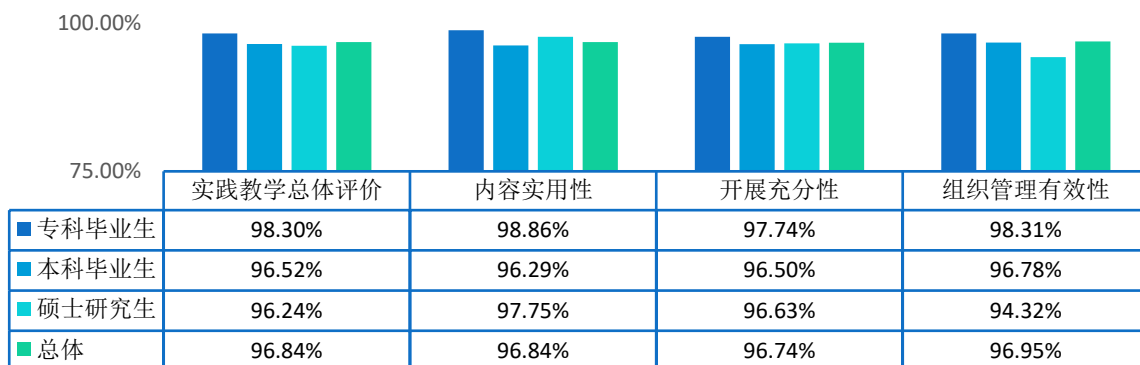


图 5-6 2023 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。



各专业毕业生对实践教学的评价如下表所示。

**表 5-16 2023 届各专业专科毕业生对实践教学评价**

专业	实践教学 总体评价	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性
医学检验技术（医学应用技术学院）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗技术	99.07%	99.07%	100.00%	98.15%
护理	99.01%	100.00%	97.01%	100.00%
药学	98.66%	100.00%	98.00%	98.00%
医学影像技术	97.56%	97.56%	97.56%	97.56%
助产	92.79%	94.59%	89.19%	94.59%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-17 2023 届各专业本科毕业生对实践教学评价**

专业	实践教学 总体评价	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性
药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学	99.40%	100.00%	98.21%	100.00%
护理学	99.28%	99.64%	99.28%	98.91%
预防医学	99.15%	100.00%	97.44%	100.00%
医学影像学	99.13%	99.35%	98.69%	99.35%
麻醉学（基础医学院）	98.57%	98.57%	98.57%	98.57%
卫生检验与检疫	97.62%	92.86%	100.00%	100.00%
助产学	96.38%	95.65%	97.83%	95.65%
医学信息工程	96.30%	94.44%	94.44%	100.00%
口腔医学	96.08%	94.12%	97.06%	97.06%
医学检验技术（基础医学院）	95.19%	95.59%	94.29%	95.71%
临床医学	94.41%	93.93%	94.63%	94.67%
食品质量与安全	88.89%	88.24%	88.24%	90.20%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

**表 5-18 2023 届各专业毕业研究生对实践教学评价**

专业	实践教学 总体评价	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性
儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
内科学（附属第二医院-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生毒理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学（附属中心医院及所辖基地-研）	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	96.30%	88.89%	100.00%	100.00%



专业	实践教学 总体评价	内容 实用性	开展 充分性	组织管理 有效性
流行病与卫生统计学	95.24%	100.00%	100.00%	85.71%
外科学（附属中心医院及所辖基地-研）	91.67%	100.00%	87.50%	87.50%
内科学（附属中心医院及所辖基地-研）	80.00%	100.00%	80.00%	60.00%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
全科医学（不授博士学位） （附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
外科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学 （附属中心医院及所辖基地-研）	*75.00%	*75.00%	*75.00%	*75.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）院校服务评价

学校 2023 届毕业生对学校各项院校服务的满意度均在 96.39% 以上；其中满意度最高的三方面是心理咨询服务（97.84%）、成绩评定制度（97.36%）、课程选修制度（97.36%）。

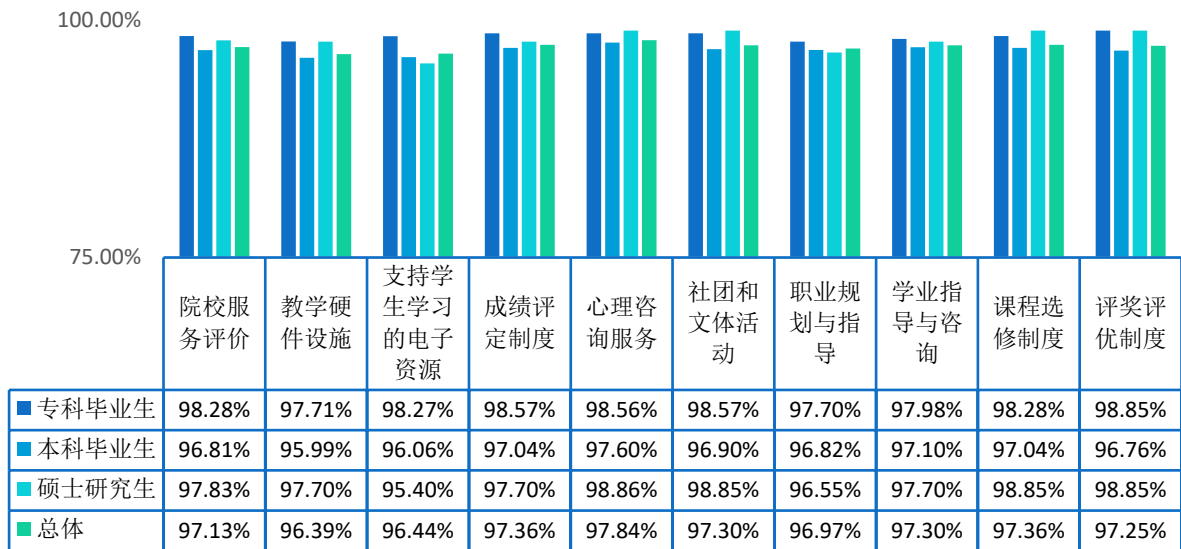


图 5-7 2023 届各学历毕业生对所学课程的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对学校各项服务的评价如下表所示。

表 5-19 2023 届各专业专科毕业生对院校服务评价

专业	院校服务	教学硬件设施	电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
药学	99.77%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.96%
医学检验技术 (医学应用技术学院)	98.47%	100.00%	100.00%	100.00%	98.04%	100.00%	98.04%	98.04%	96.08%	96.00%
护理	98.40%	98.41%	100.00%	100.00%	98.39%	96.83%	96.83%	98.39%	96.77%	100.00%
康复治疗技术	98.34%	97.20%	98.11%	97.20%	99.06%	98.13%	99.07%	99.07%	98.13%	99.07%
医学影像技术	98.14%	100.00%	97.56%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%
助产	95.77%	89.19%	91.89%	94.59%	94.59%	97.30%	97.22%	97.22%	100.00%	100.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-20 2023 届各专业本科毕业生对院校服务评价

专业	院校服务	教学硬件设施	电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
助产学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
康复治疗学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学信息工程	99.37%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学影像学	99.06%	99.35%	99.35%	99.35%	99.35%	99.35%	99.35%	99.35%	98.04%	98.04%
卫生检验与检疫	98.35%	96.30%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%	100.00%	96.30%
麻醉学 (基础医学院)	98.23%	97.10%	97.10%	100.00%	100.00%	97.10%	98.55%	97.10%	100.00%	97.10%
护理学	98.17%	97.80%	97.81%	98.90%	98.54%	98.18%	98.17%	97.80%	98.54%	97.80%

专业	院校服务	教学硬件设施	电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
医学检验技术 (基础医学院)	97.58%	95.65%	97.10%	98.55%	97.10%	98.55%	97.10%	97.10%	98.55%	98.55%
预防医学	95.80%	89.19%	94.59%	94.59%	100.00%	100.00%	94.59%	97.30%	97.30%	94.59%
食品质量与安全	95.64%	96.08%	96.08%	92.16%	98.04%	96.08%	96.08%	94.12%	96.08%	96.08%
药学	95.30%	96.15%	96.15%	96.15%	96.15%	92.31%	96.15%	96.15%	92.31%	96.15%
临床医学	94.58%	93.40%	93.05%	94.65%	95.53%	94.47%	94.63%	95.70%	94.81%	95.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-21 2023 届各专业毕业研究生对院校服务评价

专业	院校服务	教学硬件设施	电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
内科学 (附属第二医院-研)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
卫生毒理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
流行病与卫生统计学	98.41%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%	100.00%	100.00%
儿科学	96.67%	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
妇产科学(附属中心医院及 所辖基地-研)	95.56%	80.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外科学(附属中心医院及 所辖基地-研)	94.44%	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%
内科学(附属中心医院及 所辖基地-研)	91.11%	100.00%	80.00%	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
临床检验诊断学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

专业	院校服务	教学硬件设施	电子资源	成绩评定制度	心理咨询服务	社团和文体活动	职业规划与指导	学业指导与咨询	课程选修制度	评奖评优制度
人体解剖与组织胚胎学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
免疫学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
营养与食品卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
麻醉学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
劳动卫生与环境卫生学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
外科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
妇产科学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
影像医学与核医学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
病原生物学	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属中心医院及所辖基地-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
神经病学（附属第二医院-研）	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%
皮肤病与性病学	*94.44%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*50.00%
全科医学（附属中心医院及所辖基地-研）	*94.29%	*100.00%	*100.00%	*75.00%	*75.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%	*100.00%

注：\*专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2023 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、善于倾听、团队意识、数学运算、领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中善于观察和阅读理解的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 4.11 分。

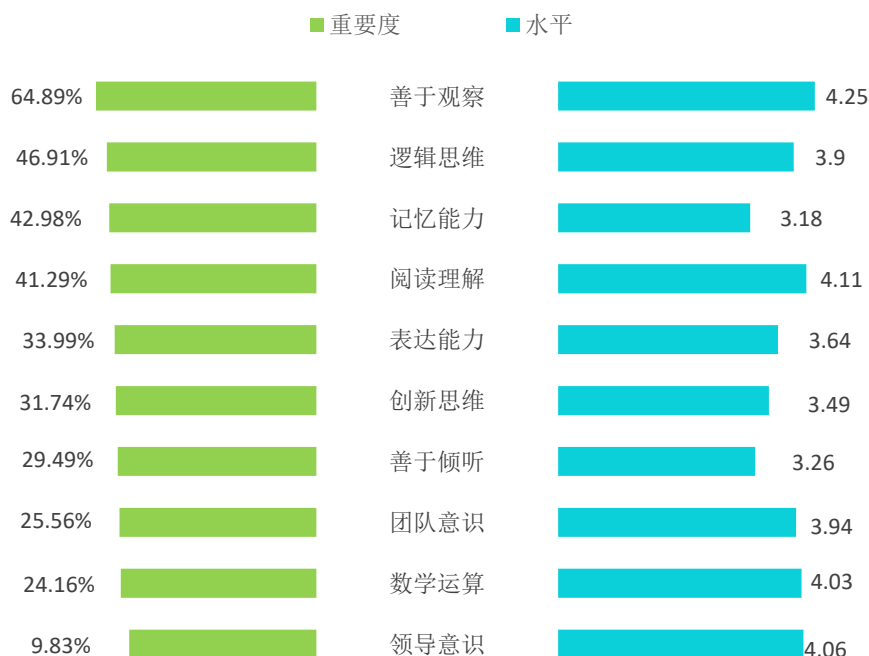


图 5-8 2023 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、创新思维、善于倾听、团队意识、数学运算、领导意识；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.09 分及以上；其中善于观察和团队意识的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.15 分。

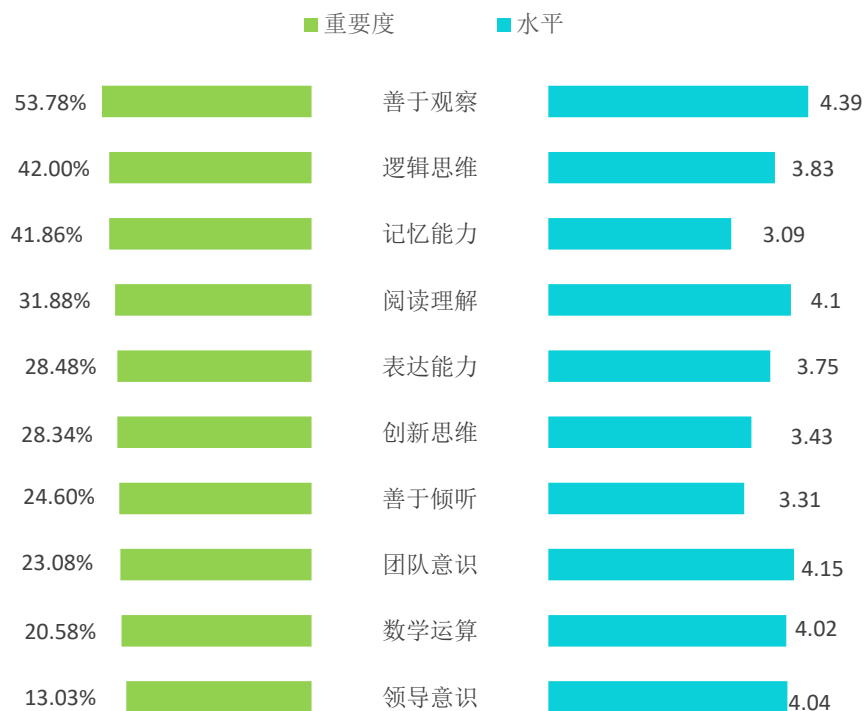


图 5-9 2023 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2023 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、记忆能力、团队意识、阅读理解、创新思维、主动学习、善于倾听、组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.11 分及以上；其中团队意识和主动学习的水平相对较高，均值分别为 4.12 分和 4.03 分。

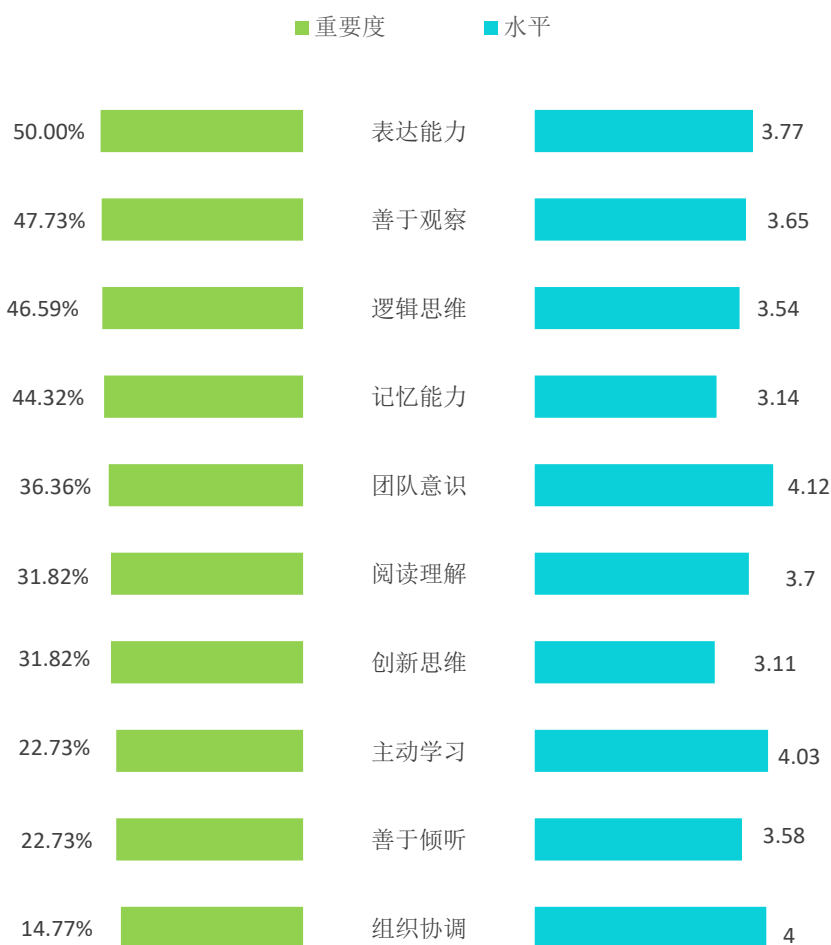


图 5-10 2023 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。



## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”“人才强国”“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价；包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）；有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设；有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性；有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2023 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.59%以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会/宣讲会”“学校发布的招聘信息”“就业手续办理（如档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

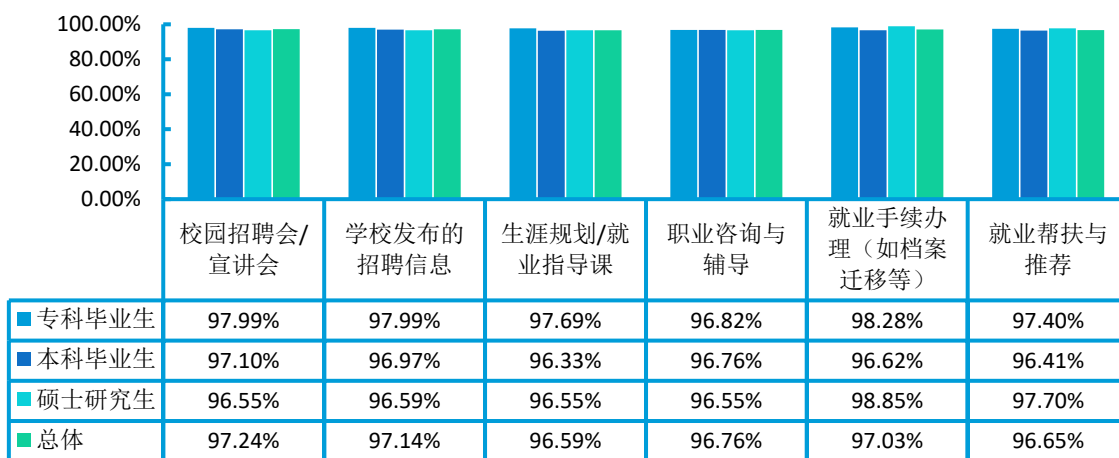


图 5-11 2023 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业对招生和人才培养的影响

#### （一）毕业生对招生工作的建议

2023 届各学历毕业生对招生工作的最主要建议均为加强学校实力和特色宣传，其中，专科毕业生占比为 65.17%；本科毕业生 61.63%；硕士研究生占比为 54.55%。

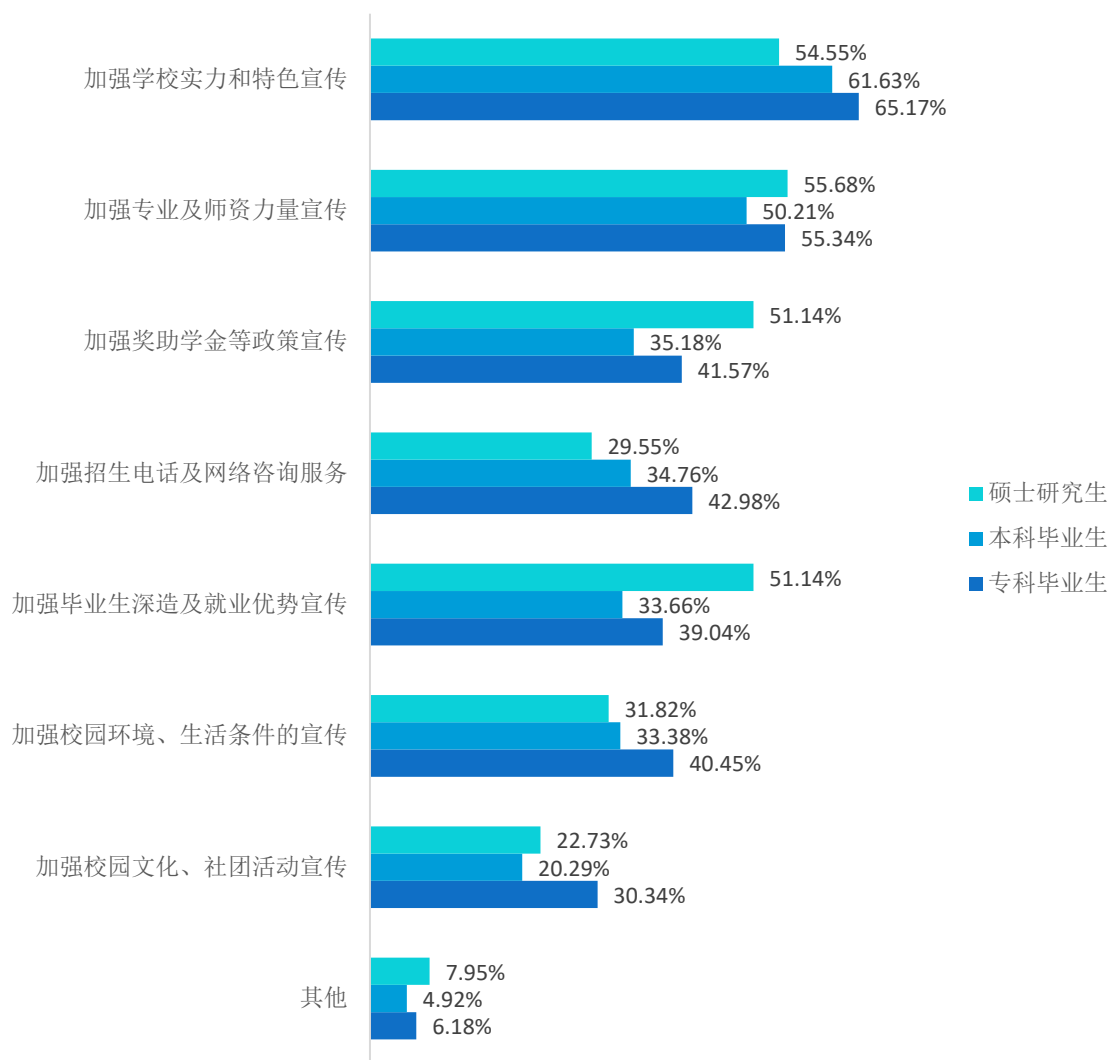


图 5-12 2023 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）毕业生对人才培养的建议

2023 届专科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（60.67%）；本科毕业生对学校人才培养的建议主要为强化综合素质培养（56.65%）；硕士研究生对学校人才培养的建议主要为强化实践动手能力培养（59.09%）。

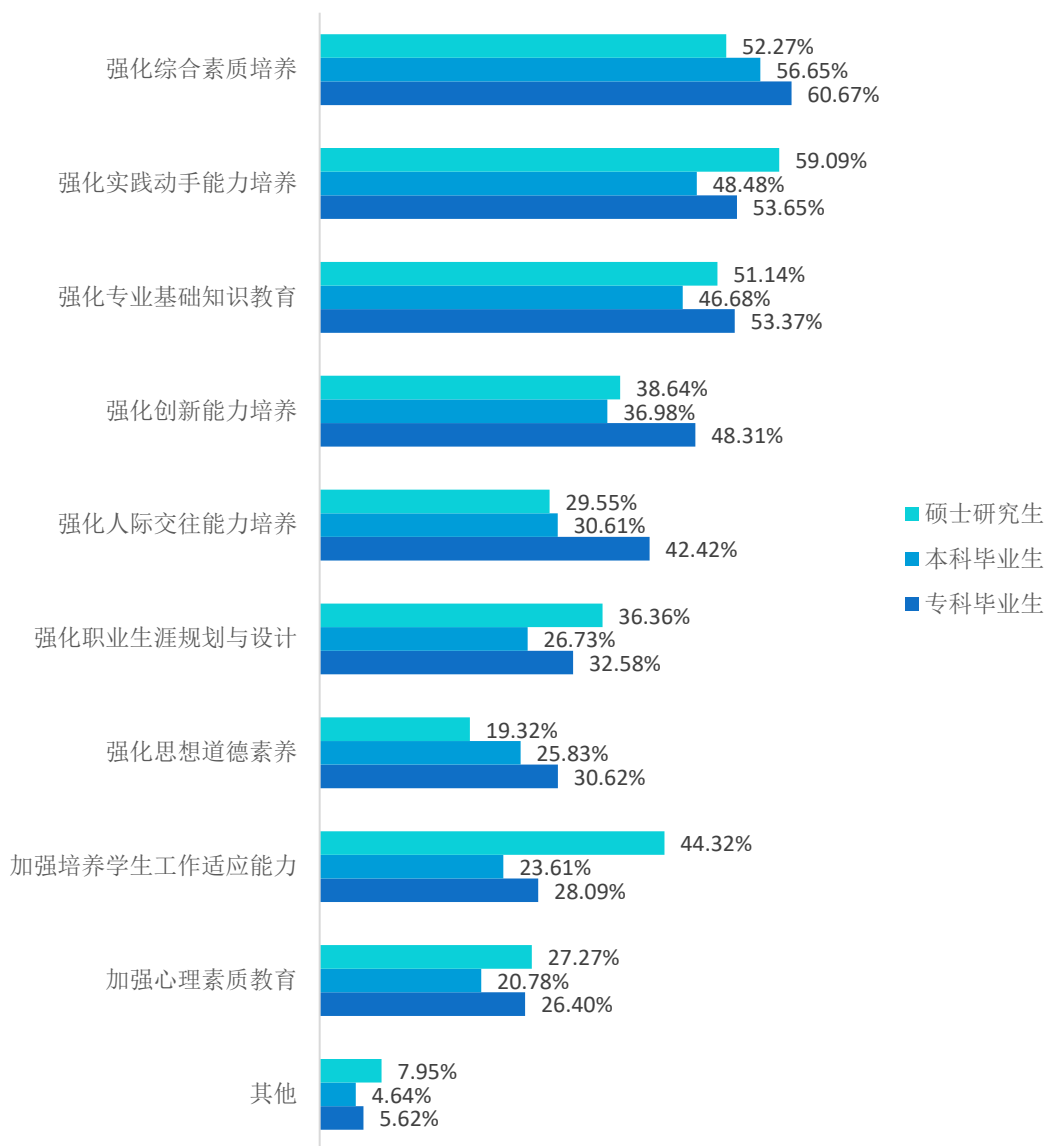


图 5-13 2023 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业与招生、人才培养的反馈联动

招生难既是一个严重的办学问题，也是一个复杂的社会问题。它是转型时期我国经济社会发展过程中各种矛盾问题的综合反映。高等院校要解决这些矛盾，就必须从实际出发，解放思想，转变观念，加大自身改革力度，提高办学质量和整体效益，从而形成自己鲜明的办学特色，以此吸引更多的优秀生源。

随着市场经济的快速发展，用人单位对员工素质的要求越来越高，人才培养工作越发显示出它的重要性和迫切性。高校应开展多种形式的就业辅导和职业培训。用人单位联合对上岗前人员进行短期技能培训和职业规范教育；包括职场人的自我经营管理、综合素质养成、情绪管理、沟通技巧以及职场日常行为处理技巧等多方面，通过生动的案例向应届毕业生传达谋生靠技术，人生靠素养的思想，传授优秀职场人的养成秘籍，让应届毕业生初入职场就能有清晰的自身定位，明确发展方向。



面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下四个方面重点开展相关工作：

#### 一是以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道。

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

#### 二是以就业质量为依据，指导专业招生工作。

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较

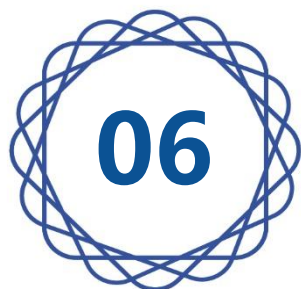
低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生就业率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

### **三是以社会需求为导向，优化课程设置。**

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

### **四是从学生需求出发，提供精准就业创业服务。**

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。



# 用人单位对毕业生及学校的评价



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

### 一、用人单位地区分布情况

用人单位地区分布情况：如下表所示。

表 6-1 用人单位地区分布情况

用人单位所在地区	数量	占比
辽宁省	51	65.38%
吉林省	4	5.13%
山东省	4	5.13%
河北省	4	5.13%
四川省	3	3.85%
山西省	2	2.56%
江苏省	1	1.28%
北京市	1	1.28%
贵州省	1	1.28%
内蒙古自治区	1	1.28%
云南省	1	1.28%
河南省	1	1.28%
广东省	1	1.28%
湖北省	1	1.28%
安徽省	1	1.28%
湖南省	1	1.28%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

## 二、用人单位招聘毕业生的理由

用人单位招聘毕业生的理由主要是专业对口（70.83%），其次是持有与工作相关的资格证书（43.06%）。

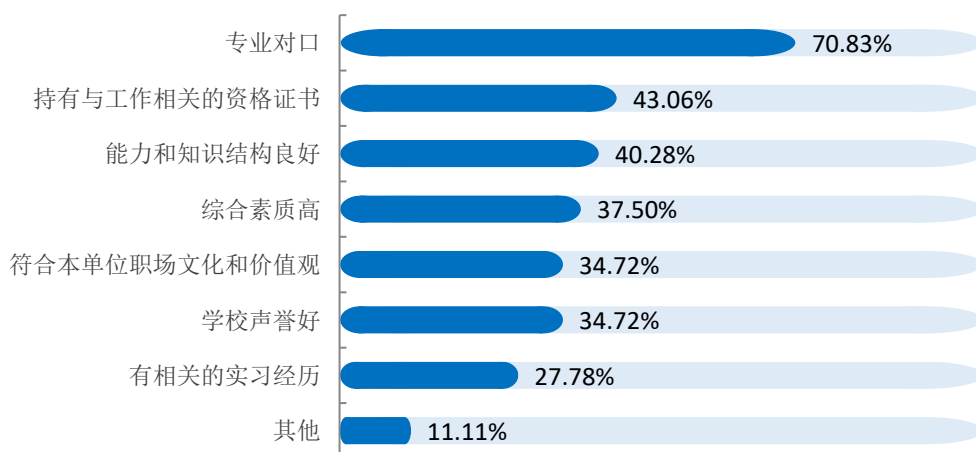


图 6-1 用人单位招聘毕业生的理由

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## 三、用人单位招聘毕业生的渠道

用人单位招聘毕业生的渠道主要是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（66.20%），其次是通过招聘网站发布招聘信息（57.75%）。

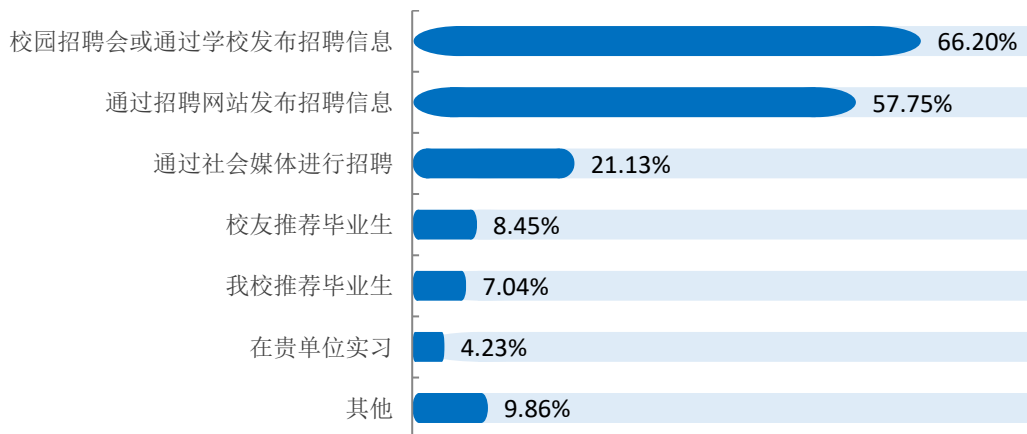


图 6-2 用人单位招聘毕业生的渠道

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。



## 四、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为很满意的占比相对较高，为47.06%。

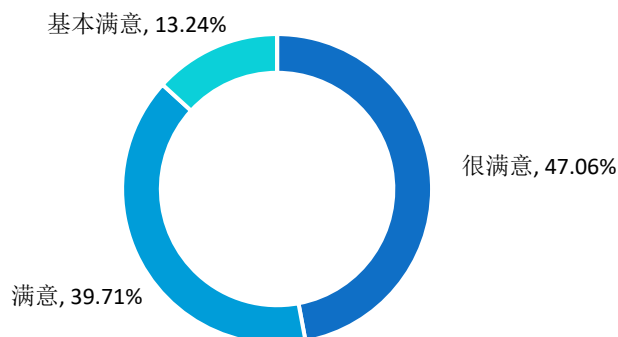


图 6-3 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对各学历毕业生总体满意度：**各用人单位对学校各学历毕业生的总体满意度均为 100%。



图 6-4 用人单位对 2023 届各学历毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：**用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.53%及以上。其中，用人单位对毕业生对职业能力、心理素质及抗压能力、专业知识等方面满意度最高，均达 100.00%。



图 6-5 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位对各学历毕业生各项能力素质的满意度如下表所示。

表 6-2 用人单位对专科毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治素养	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
专业水平	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
职业能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
创新能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
职业道德	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
动手实践能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
合作与协调能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
沟通能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%
心理素质及抗压能力	64.29%	21.43%	14.29%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

表 6-3 用人单位对本科毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	满意度
政治素养	53.66%	31.71%	14.63%	0.00%	100.00%
专业水平	51.22%	29.27%	19.51%	0.00%	100.00%
职业能力	48.78%	31.71%	19.51%	0.00%	100.00%
创新能力	46.34%	34.15%	17.07%	2.44%	97.56%
职业道德	51.22%	31.71%	14.63%	2.44%	97.56%
动手实践能力	46.34%	34.15%	17.07%	2.44%	97.56%
合作与协调能力	46.34%	36.59%	14.63%	2.44%	97.56%
沟通能力	43.90%	39.02%	17.07%	0.00%	100.00%
心理素质及抗压能力	43.90%	39.02%	17.07%	0.00%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

表 6-4 用人单位对硕士研究生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治素养	38.46%	43.59%	17.95%	100.00%
专业水平	38.46%	41.03%	20.51%	100.00%
职业能力	41.03%	38.46%	20.51%	100.00%
创新能力	38.46%	35.90%	25.64%	100.00%
职业道德	43.59%	35.90%	20.51%	100.00%
动手实践能力	38.46%	38.46%	23.08%	100.00%
合作与协调能力	38.46%	41.03%	20.51%	100.00%
沟通能力	35.90%	41.03%	23.08%	100.00%
心理素质及抗压能力	41.03%	38.46%	20.51%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2023届毕业生用人单位调查。

## 五、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 51.52%的用人单位对学校招聘服务表示很满意，36.36%的用人单位对学院招聘服务表示满意。

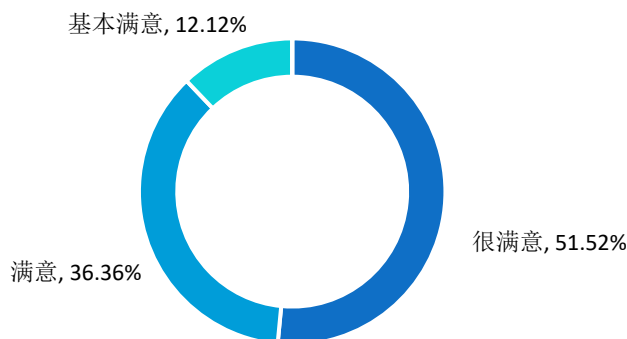


图 6-6 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（27.54%）、增加招聘场次（21.74%）等方面来加强就业工作。

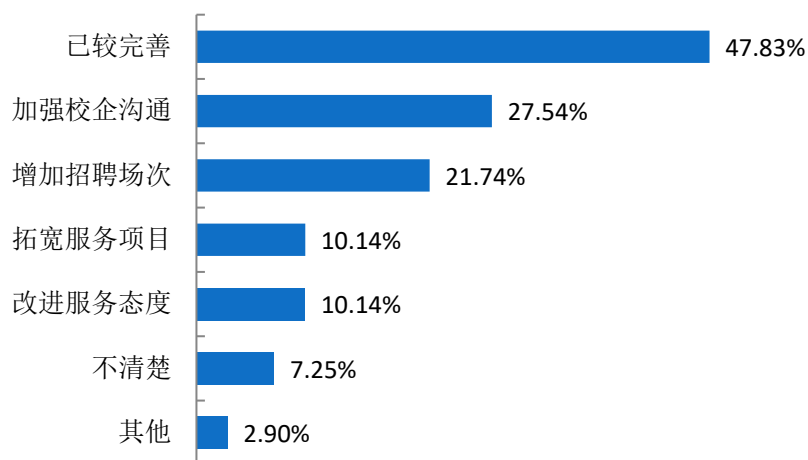


图 6-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

